

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá profesí asistenta pedagoga v podpoře inkluzivního vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra a mentálním postižením v preprimárním vzdělávání. Jejím hlavní cílem je zjistit a blíže popsat zkušenosti asistentů pedagoga a pedagogů s procesem společného vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra a mentálním postižením ve vybrané mateřské škole. Neméně důležitým aspektem práce je přiblížení názorů pedagogických pracovníků na přínos společného vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra a mentálním postižením ve vybrané mateřské škole.

Teoretické část popisuje mentální postižení, poruchy autistického spektra a úlohu asistenta pedagoga v českém školství. Jsou zde zmíněna specifika edukace dětí s poruchami autistického spektra a mentálním postižením v běžné mateřské škole. Dále se práce zabývá inkluzivním vzdělávání a jeho současnou podobou, jak v poměrech českého školství, tak ve světovém měřítku.

Praktická část je zaměřena na zjištění a přiblížení přístupů k roli asistenta pedagoga, ze strany pedagogických pracovníků vybrané mateřské školy. Pro sběr dat byl zvolen kvalitativní typ výzkumu v rámci, kterého byla použita technika polostrukturovaného rozhovoru s jednotlivými účastníky výzkumného šetření. Z analýzy získaných dat vyplývá, že asistent pedagoga je ve vybrané mateřské škole profesí žádoucí a nenahraditelnou, ovšem pro její plnohodnotné naplňování je nutné vytvořit jí vyhovující podmínky, zejména v oblasti kvalifikace a organizace.