

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

1. lékařská fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce oboru Nutriční terapie

Název bakalářské práce: Povědomí adolescentů o poruchách příjmu potravy

Autor práce: Rebeka Cmíralová

Vedoucí práce: MUDr. Eva Meisnerová

Oponent práce: PhDr. Šárka Slabá, Ph.D.

Akademický rok: 2017/2018

Volba tématu: Autorka si zvolila téma, které je již poměrně dost zpracované, inovativní se může zdát praktický dopad, kdy autorka, na základě poznatků (hlavně z výzkumné části), vytvořila edukativní/preventivní materiál.

Teoretická část

V teoretické části popisuje autorka poruchy příjmu potravy, zvláště se zaměřuje na mentální anorexii a mentální bulimii – etiologii, rizikové faktory, komplikace a léčbu. Domnívám se, že v této části mohla autorka čerpat z více zdrojů, text působí velmi jednoduše, stroze a nepřináší moc nového. Autorka se také věnuje prevenci, představuje možnosti preventivních přednášek v rámci školních osnov, zároveň poskytuje informace o svépomocných skupinách či občanských sdružení. Tato část práce by jistě mohla poskytnout více informací, uvítala bych podrobnější informace s lepší kontinuitou v návaznosti témat jednotlivých kapitol. Velmi málo informací je zmíněno o psychogenním přejídání – což je v současné době porucha, jejíž podíl na onemocnění PPP začíná významně narůstat, a to i v adolescentním věku. Stejně tak nespecifické PPP jsou vyjmenovány a popsány jen nahodile, bez větších souvislostí či vysvětlení, proč právě tyto autorka zmiňuje. Zajímavé je naopak zařazení kapitoly o prevenci.

Empirická část

V empirické části se autorka zaměřila na stravovací návyky, vnímání vlastního těla a informovanosti o PPP u adolescentů. K výzkumu zvolila anonymní dotazník, který sama vytvořila. Otázkou k diskusi by jistě bylo, možná až příliš velká, obsahová šířka otázek. Stejně tak počet hypotéz je zbytečně vysoký, např. hypotéza č. 3 působí nadbytečně. Výzkumný vzorek je dostatečný k relevantním závěrům. Výsledky jsou prezentovány ve formě grafů a slovní interpretace. V diskusi jsou uspokojivě zhodnoceny cíle práce. Za nejpřínosnější a také originální považuji vytvoření preventivního letáku, jako zdroje edukačního materiálu, který je šitý na míru dané věkové skupině. Materiál je, obsahem i způsobem podání, adekvátní vnímání adolescentů. V práci bych oddělila diskusi a závěr – každá kapitola má jiný cíl.

Formální zpracování práce

Práce je zpracována zodpovědně, přehledné jsou tabulky i grafy.

Celkové hodnocení práce

Z hodnocené práce je patrné, že autorka má zájem o danou problematiku. Domnívám se však, že jak teoretické informace, tak i obdržené výsledky se dali zpracovat podrobněji, ve smyslu nejen pouhého výčtu, ale i formulace závěrů z nich vyplývajících. Také bych očekávala využití aktuálních zahraničních zdrojů.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Doporučuji práci k obhajobě.

Práci klasifikuji stupněm **dobře**.

Otázky k obhajobě:

- 1. Co má obsahově zjistit hypotéza č. 2 a 3? Jaký je za jejími stanoveními teoretický koncept?**
- 2. Jaká máte očekávání od plakátu – spíše preventivní či ho vnímáte jako návod k pomoci, když nemoc propuká?**

V Praze dne 2.1.2019

Podpis oponenta práce