

| Posudek na bakalářskou práci | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek | Jméno posuzovatele: Jiří Hrdý Datum: 21.1. 2019 |
| Autor: Markéta Holečková | |
| Název práce: Imunomodulační vlastnosti TES | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky. | |
| Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) | |
| <p>Cílem práce byl nejprve stručně popsat životní cyklus škrkavky a následně se zaměřit na charakterizaci imunitních odpovědí probíhajících při infekci larvami škrkavky se speciálním zacílením na sekreční produkty TES.</p> | |
| Struktura (členění) práce: Práce má standardní členění. | |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Použité zdroje jsou správně citovány, nicméně by si část bakalářská práce věnovaná vlastním mechanismům interakce larev škrkavky či TES s imunitním systémem hostitele zasloužila podstatné rozšíření včetně literárních zdrojů. | |
| Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky. | |
| Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Formální úroveň práce je dobrá. | |
| Splnění cílů práce a celkové hodnocení: V první části se autorka věnuje popisu životního cyklu škrkavky. V další části se autorka pokusila nastínit možné imunitní mechanismy probíhající při infekci larvami škrkavky u paratenického hostitele s potenciálními imunopatologickými jevy. Rovněž jsou uvedeny možné imunitní reakce po stimulaci imunitních buněk <i>in vitro</i> TES. Nicméně tato druhá část bakalářské práce by si zasloužila detailnějšího rozboru a popisu interakce larev škrkavek s imunitním hostitelem včetně doplnění odkazů na literaturu. Jako slabinu této bakalářské práce vidím práci s literaturou, která je časově náročná. Čas věnovaný vypracování bakalářské práce byl jistě limitován i rodinnými událostmi. | |
| Otázky a připomínky oponenta: | |
| Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn) <input type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a) | |
| Podpis školitele/opponenta: | |