

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá problematikou číslovek v kontextu výuky češtiny jako cizího jazyka. Teoretická část popisuje důvody, kvůli kterým jsou problematické v procesu výuky a jsou také popsána obecná metodická doporučení pro výuku číslovek. Cílem práce je navrhnout co nejvhodnější způsob, jak vyučovat vybrané číslovky společně se souvisejícími gramatickými jevy. Prostředkem k dosažení cílů je analýza číslovek ve vybraných učebnicích češtiny pro cizince a analýza vybraných tvarů ve studentském korpusu CzeSL-SGT. Korpusová analýza pomáhá blíže vymezit obtížné jevy a na základě jejich výstupů jsou vytvořeny pracovní listy pro vybraný typ číslovek, jež mohou být využity v učebním procesu. Tyto materiály obsahují také doporučení, jak s jednotlivými aktivitami pracovat.