

**Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Katedra psychologie**

**Richard Lukáš**

**Postoje studentů psychologie k adopci dětí stejnopohlavními páry**

**(diplomová práce)**

**Vedoucí práce: PhDr. Lenka Krejčová, Ph.D.**

**Praha 2018**

**Abstrakt:**

Stejnopohlavní rodičovství (homoparentalita) je nový, a ne příliš dobře prozkoumaný fenomén. Cílem této práce je zjistit, jak na homoparentalitu nahlíží vzorek českých studentů psychologie (N=337). Pro zjištění jejich postojů byla využita metoda vinět, tj. modelových příběhů popisujících situaci páru před adopcí dítěte. V příbězích variovala sexuální orientace páru a pohlaví dítěte. Respondenti po přečtení jednoho ze šesti verzí příběhu hodnotili rodičovské kompetence adoptujícího páru a očekávaný vývoj dítěte po adopci. Byla provedena faktorová analýza závislých proměnných, která odhalila osm škál. Nezávislými proměnnými byla tradiční a moderní homofobie, názory na etiologii homosexuality, hodnocení genderových rolí a další. Výsledky ukazují, že studenti hodnotí homoparentalitu spíše pozitivně. Byly ale zjištěny rozdíly v hodnocení homoparentálních a heteroparentálních rodin. Děti z homoparentálních rodin byly v očích respondentů více ohroženy nenormativním sexuálním vývojem a viktimizací okolím. Děti z heteroparentálních rodin byly psychosociálně přizpůsobivější a jejich rodiče byli kompetentnější. Negativní hodnocení homoparentality souviselo především s homofobií (tradiční i moderní), s hodnocením původu homosexuality jako vrozené (nurture) a s tradičním chápáním genderových rolí. Výsledky jsou diskutovány v kontextu převažující heteronormativity společnosti a výzkumů o vlivu homoparentálních rodin na vývoj dítěte. Jsou navrženy kroky vedoucí ke změně postojů k homoparentalitě.

**Klíčová slova:**

Homoparentalita, homosexualita, stejnopohlavní rodičovství, studenti psychologie, postoje, homofobie, etiologie, genderové role, viněty