

UNIVERZITA KARLOVA
FARMACEUTICKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ

Katedra sociální a klinické farmacie

Studijní program: Farmacie

Posudek oponenta diplomové práce

Autor/ka práce: **Karolína Horáková**

Vedoucí/školitel/ka práce: PharmDr. Jitka Pokladníková,
Ph.D.

Rok obhajoby: 2017

Konzultant/ka práce:

Oponent/ka práce: PharmDr. Helena Marešová

Název práce:

Kvalita života studentů farmacie
Pharmacy Students' Quality of Life

Rozsah práce: počet stran: 98, počet obrázků: 2, počet tabulek: 41, počet citací: 82

Práce je: experimentální

- a) Cíl práce je: zcela splněn
- b) Jazyková a grafická úroveň: výborná
- c) Zpracování teoretické části: výborné
- d) Popis metod: výborný
- e) Prezentace výsledků: výborná
- f) Diskuse, závěry: výborné
- g) Teoretický či praktický přínos práce: velmi dobrý

Doporučuji diplomovou práci k uznání jako práci rigorózní

Případné poznámky k hodnocení: Autorka této DP si dala za cíl zjistit kvalitu života studentů 2. ročníku FaF v Hradci Králové. Data sbírala pomocí dotazníku. Formulovala tři hypotézy, a to, že muži a ženy nemají stejnou kvalitu života, že studenti nebudou spokojeni se svým volným časem a budou mít málo času na koníčky a přátele a dále, že studenti FaF budou vykazovat horší výsledky než pražská populace ve věku 18 - 29 let. Autorka zjistila, že kvalita života studentů FaF je dobrá, dále, že v některých doménách byl nalezen statisticky významný rozdíl mezi muži a ženami. Potvrdilo se, že studenti nejsou spokojeni se svým volným časem. Nebyla potvrzena horší kvalita života u studentů FaF než u pražské populace v podobném věkovém rozmezí.

Druhým cílem bylo srovnání výsledků Bernského dotazníku se zkrácenou verzí dotazníku WHO pro měření QOL a s dotazníkem Subjektivní kvality života, což bylo splněno na základě vyhodnocení stanovených hypotéz.

Tato studie je pečlivě provedená, odborně na výši. Má pěknou Teoretickou část, která nás dobře uvádí do studované problematiky, nabízí k zamyšlení mnoho studií s obdobnou tematikou, i když výsledky se někdy různí a často nelze srovnávat nebo zobecňovat kvůli malému počtu respondentů, odlišnosti náplně studia (medicína, technika, filozofické obory) nebo kvůli kulturním a společenským rozdílům. Zajímavý je například nápad na podkladě těchto dotazníků změnit způsob vzdělávání.

Řekla bych však, že kapitola 2.3. Stádia psychologického vývoje je poněkud zdlouhavá.

V práci nacházíme hodně tabulek a poměrně málo grafů, což mně osobně nevádí. Případě mi irelevantní zjišťovat a graficky zpracovávat věk a vzdělání u souboru studentů 2. ročníku

FaF. Poněkud mne zaskočilo, že celkem 82 citací nebylo pořadově očíslováno a musela jsem je spočítat. Uvítala bych, kdyby v Abstraktu byla uvedena klíčová slova. Nakonec nezbývá než vytknout pár drobných gramatických chyb, jako v Abstraktu "studenti 2. ročníky", kap. 7 SEZNAM POUŽITÁ LITERATURA a další např. na stránkách 19, 32, 33, 40.

Dotazy a připomínky:

1. Jak si myslíte, že by vypadaly výsledky Vašeho průzkumu, kdyby do něj byly zahrnuty všechny ročníky FaF?

2. Proč jste si zvolila toto téma? Farmacie je poměrně exaktní obor, zatím co definice klíčových zkoumaných pojmů jako "zdraví" nebo "kvalita života" je již z podstaty nejednoznačná.

3. Vztaženo k tématu Vaší DP, co si myslíte o prodlužování lidského života za každou cenu, které pozorujeme v praktických medicínských oborech?

4. Jak byste porovнала kvalitu života jednotlivce a kvalitu života společnosti?

Celkové hodnocení, práce je: výborná, k obhajobě: doporučuji

V Hradci králové dne 15. 5. 2017

.....
podpis oponentky / oponenta