

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno oponenta: doc. PhDr. Viléma Novotná

Jméno diplomanta: Bc. Vendula Soukupová

Název práce: Sledování motorických schopností a dovedností u dívek 8 -10 let v kurzu dětského rekreačního aerobiku

Cíl práce: Zjištění úrovně motorických schopností na začátku kurzu aerobiku a po 6 měsících intervence

Použité metody: Iowa Brace test, Eurofit test, Unifit test, Shapiro-Wilkův test normality, párový t-test, Wilcoxonův párový test, krabicové grafy

Celková náročnost tématu: nadprůměrná

Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:

Stupeň splnění cíle práce	Cíl práce a dané úkoly byly splněny.
Logická stavba práce	Diplomová práce má jasnou strukturu. Postupně je řešen vymezený problém, od teoretických východisek k vlastním výsledkům výzkumu.
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	Vzhledem k vybranému tématu práce odpovídá obsah i rozsah literatury, včetně zahraniční. Citace jsou uváděny správně podle normy. V některých případech jsou nadbytečně uváděny sekundární citace při obecně známých poznatcích.
Adekvátnost použitých metod	Výběr metod výzkumu i hodnocení výsledků odpovídá požadavkům na diplomovou práci. Vybrané metody dobře ilustrují jednotlivé okolnosti výzkumu.
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos diplomanta	Uvedená východiska práce odpovídají danému tématu práce, obsahují všechny části vybraného problému. Velmi hodnotím sestavení vlastní baterie testů pro výzkum kritickým výběrem ze tří baterií. Testová baterie pokrývá většinu komponent realizovaného pohybového programu.
Úprava práce: text, grafy, tabulky	Text je zpracován přehledně, logicky. Všechny výsledky jsou jasně uvedeny pomocí 10 tabulek, 15 grafů a 2 obrázků.
Stylistická úroveň, jazyk	Jazyk práce je kultivovaný, autorka se jasně vyjadřuje odpovídající odbornou formou.

Praktická/teoretická využitelnost zpracování: nadprůměrná

Hodnocení práce: Diplomová práce je dalším kladným přínosem k teoretickým a výzkumným publikacím o málo výzkumně zpracovaném programu oboru Gymnastika – Aerobiku. Je zaměřena na kategorii mládeže v oblasti sportu pro všechny.

Otázky k obhajobě:

Co mohlo ovlivnit malé zlepšení v testu pohyblivosti? Jakým způsobem v AE rozvíjet pohyblivost?

Jaké účinky může přinést spojení pohybu s hudbou vzhledem k ovlivňování jednotlivých pohybových schopností a dovedností?

Je možno vyjádřit důvody nebo hlediska motivace dívek k takto koncipovanému programu aerobiku?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: výborně

V Praze dne 21. 12. 2018

Podpis