

Vyjádření školitelky doc. PhDr. Ilony Gillernové, CSc.
k průběhu doktorského studia **Mgr. et Mgr. Jany Draberové**
a k její disertační práci:

Vnímaná akademická účinnost žáků středních škol

předkládané v roce 2018 na Katedře psychologie FF UK

I. Hodnocení doktorského studia Mgr. et Mgr. Jany Draberové

Mgr. et Mgr. Jana Draberová absolvovala **doktorský studijní program psychologie, obor sociální psychologie** v letech 2013 až 2018. V doktorském studiu tematicky navázala na diplomový projekt orientovaný na vybrané podmínky školní úspěšnosti žáků. V těchto projektech propojuje znalosti a dovednosti ze studia oboru Pedagogiky (FF UK 2005-2010) a oboru Psychologie (FF UK 2006-2012). V roce 2012 získala Cenu Nadace prof. Matějčka za nejlepší diplomovou práci v oblasti dětské psychologie (za 1. místo).

Studijní povinnosti J. Draberová plnila v souladu s individuálním studijním plánem, s přehledem naplnila všechny povinnosti doktorského studia. V letech 2015-2016 byla úspěšnou řešitelkou projektu podporovaného GA UK, který byl zaměřen na problematiku disertační práce. Během doktorského studia se aktivně účastnila odborných konferencí, např. pravidelně prezentovala své příspěvky na konferenci Škola jako místo setkávání realizované katedrou psychologie FF UK, ale také na konferenci Psychologická diagnostika v Brně. Rovněž publikovala výsledky své práce v recenzovaných sbornících nebo v recenzovaném časopise Psychologie pro praxi. V průběhu studia se v neposlední řadě podílela na výuce: např. v rámci předmětů psychologie pro učitele nebo interakční výcvik a pedagogická psychologie pro studenty oboru psychologie.

Profesní působení J. Draberové v pedagogicko-psychologické poradně (od r. 2012) je do jisté míry propojeno s disertačním projektem a je rovněž doprovázeno řadou odborných vzdělávacích aktivit, jichž se jmenovaná účastnila. Její odborné působení v průběhu doktorského studia lze celkově hodnotit jako velmi aktivní a odborně kvalitní.

II. Celkové zhodnocení disertační práce *Vnímaná akademická účinnost žáků středních škol*

Disertační práce Mgr. et Mgr. Jany Draberové s názvem *Vnímaná akademická účinnost žáků středních škol* se věnuje aktuální a z hlediska školní úspěšnosti středoškoláků velmi důležitématicce. Předložená práce má teoreticko-empirický charakter a jejím hlavním cílem bylo vytvořit a ověřit výzkumný nástroj pro měření vnímané akademické účinnosti žáků středních škol. Autorka tak činí na širší teoretické a vědeckovýzkumné platformě, předkládá

řadu velmi zajímavých a pro zkoumání fenoménu vnímané akademické účinnosti zásadních poznatků. Těžiště velmi dobře strukturované teoretické části práce tkví v subkapitolách 2.3. – 2.10.

Empirická část přehledně seznamuje s jednotlivými kroky vytváření a ověřování dotazníku, konkrétně výzkumného nástroje na měření vnímané akademické účinnosti středoškoláků. Pro tvorbu dotazníku využila autorka jak své výsledky diplomové práce (Draberová, 2012), tak celé řady zahraničních dotazníků podobně zaměřených. Ověřování probíhalo na souboru více jak 1700 respondentů – studentů z 63 různých středních škol z celé ČR.

Výsledný dotazník byl standardními postupy ověřen, lze jej považovat za reliabilní i validní na základě všech sledovaných proměnných. Cíl disertačního projektu byl bezesbýtku splněn a dotazník zjišťující vnímanou akademickou účinnost středoškoláků může sloužit běžné školní praxi jako diagnostický nástroj nebo jako screeningový nástroj v rámci určité prevence školní neúspěšnosti.

V předložené disertační práci je zřejmé vysoká odborná i metodologická erudice autorky. Je cenné, že výstupy směřují do poradenské a školní psychologické praxe.

Otázky k obhajobě disertační práce:

- V textu se objevují pojmy vnímaná akademická účinnost a akademické sebepojetí, které jsou jasně vymezeny a odlišeny. Zajímalo by mě, zda akademické sebepojetí v zahraničních výzkumech bylo též zkoumáno dotazováním a zda existuje standardizovaný dotazník pro jeho zjišťování.
- Ve vnímané akademické účinnosti mě zaujal aspekt doménové specifičnosti, na který A. Bandura upozorňuje, ale výsledky výzkumů úplně jednoznačné nejsou. Zda a jak může doménová specifičnost souviset s cíli výuky určitých předmětů (ve smyslu osvojovaných vědomostí, dovedností a rozvíjených schopností) a s používanými metodami výuky a postupy učitele?

III. Závěr

Mgr. et Mgr. Jana Draberová činností ve svém doktorském studiu i završením disertačního projektu prokázala schopnosti spjaté s akademickou prací v mnoha ohledech a **požadavky doktorského studia splnila**. Předložená disertační práce J. Draberové zcela splňuje všechny požadavky kladené na disertační práci, a proto tuto **práci doporučuji k obhajobě** s návrhem klasifikace: **prospěla**.