

Dotazník pro ředitele

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1. Ovlivňuje zřizovatel vzdělávací proces (nejen jako proces učení a prohlubování znalostí, schopností a dovedností, ale i hodnotových postojů a společenských forem chování) ve vámi řízené základní škole?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

2. Jaké priority ve vzdělávacím procesu prosazuje zřizovatel ve vaší škole?

Nápověda k otázce: *(možno vybrat více odpovědí)*

- výuka cizích jazyků
- čtenářská gramotnost
- mediální výchova
- vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- matematická gramotnost
- ICT dovednosti
- sport a tělovýchova
- polytechnická výchova
- environmentální výchova
- umělecké činnosti
- Jiná...

3. Jaké nástroje využívá zřizovatel pro prosazování zmiňovaných priorit ve vámi řízené základní škole?

Nápověda k otázce: (hodnotící škála 1 = v maximální míře - 4 = vůbec)

	1	2	3	4
finanční podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
metodická podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
personální podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
materiální podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
podpora vzdělávání pedagogických pracovníků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Do jaké míry považujete zmiňované nástroje za účinné?

Nápověda k otázce: (hodnotící škála 1 = v maximální míře - 4 = vůbec)

	1	2	3	4
finanční podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
metodická podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
personální podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
materiální podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
podpora vzdělávání pedagogických pracovníků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Považujete podporu zřizovatele v oblasti prosazování jeho vzdělávacích priorit ve vaší škole za dostatečnou?

Nápověda k otázce: Vyberte jednu odpověď

- rozhodně ano
 spíše ano
 spíše ne
 rozhodně ne

6. Na kterých konkrétních aktivitách naplňujících vzdělávací priority zřizovatele se zřizovatel přímo podílí?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- podpora grantových programů
- podpora mezinárodní spolupráce se zahraničními školami
- pořádání kurzů a seminářů pro pedagogické pracovníky
- pořádání výjezdů žáků
- pořádání specificky zaměřených soutěží
- Jiná...

7. Je škola, kterou řídíte, nějak specificky zaměřena?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- není
- rozšířená výuka jazyků
- sport
- matematika
- Jiná...

8. Škola, kterou řídíte má:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- do 100 žáků
- 101 - 300 žáků
- 301 - 500 žáků
- 501 - 700 žáků
- více než 700 žáků

9. Na pozici ředitele na této škole působíte:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- méně než 1 rok
- 1 - 4 roky
- 5 - 10 let
- více než 10 let

10. Do jaké míry se priority ve vzdělávacím procesu prosazované zřizovatelem promítají do níže uvedených aspektů kultury vámi řízené školy?

Nápověda k otázce: *(hodnotící škála 1 = v maximální míře - 4 = vůbec)*

	1	2	3	4
pravidelně se opakující akce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
symboly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klima školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
estetické prostředí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vztahy mezi učiteli a žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inovativnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
orientace na výkon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komunikace školy s rodiči a okolím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
společné školní akce napříč ročníky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sdílení zkušeností mezi učiteli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4
součinnost s komunitou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzájemná tolerance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
multikulturalita školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ochrana životního prostředí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dotazník pro zřizovatele

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1. Vstupujete do vzdělávacího procesu (nejen jako procesu učení a prohlubování znalostí, schopností a dovedností, ale i hodnotových postojů a společenských forem chování) ve vámi zřizovaných základních školách?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

rozhodně ano spíše ano spíše ne rozhodně ne

2. Jaké priority ve vzdělávacím procesu prosazujete ve vámi zřizovaných základních školách?

Nápověda k otázce: *(možno vybrat více odpovědí)*

- výuka cizích jazyků
- čtenářská gramotnost
- mediální výchova
- vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem
- matematická gramotnost
- ICT dovednosti
- sport a tělovýchova
- polytechnická výchova
- environmentální výchova
- umělecké činnosti
- Jiná...

3. Jaké nástroje využíváte pro prosazování zmiňovaných priorit ve vámi zřizovaných základních školách?

Nápověda k otázce: (hodnotící škála 1 = v maximální míře - 4 = vůbec)

	1	2	3	4
žádné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
finanční podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
metodická podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
personální podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
materiální podpora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
podpora vzdělávání pedagogických pracovníků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Považujete vaši podporu základních škol v oblasti prosazování vašich vzdělávacích priorit za dostatečnou?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- rozhodně ano
 spíše ano
 spíše ne
 rozhodně ne

5. Do jaké míry níže uvedené faktory určují vaše priority pro vzdělávací proces ve vámi zřizovaných základních školách?

Nápověda k otázce: (hodnotící škála 1 = zásadně - 4 = vůbec)

	1	2	3	4
počet zřizovaných základních škol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
socioekonomická skladba obyvatelstva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
demografická struktura obyvatelstva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
finanční možnosti zřizovatele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
počet žáků – cizinců	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sportovní zázemí městské části	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kulturní zázemí městské části	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
občanská vybavenost městské části	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lokální politika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
poptávka rodičů žáků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4
komunitní život v místě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Jaké finanční zdroje využíváte k podpoře základních škol při naplňování vašich priorit ve vzdělávacím procesu na základních školách?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- finance z rozpočtu zřizovatele
- grantové programy vyhlášené MHMP
- grantové programy vyhlášené MŠMT a dalšími ministerstvy
- grantové programy zjednodušeného vykazování, tzv. Šablony
- grantové projekty z fondů EU
- Jiná...

7. Na kterých konkrétních aktivitách naplňujících vaše priority ve vzdělávání se přímo podílíte?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- podpora grantových programů
- podpora mezinárodní spolupráce se zahraničními školami
- pořádání kurzů a seminářů pro pedagogické pracovníky
- pořádání výjezdů žáků
- pořádání specificky zaměřených soutěží
- Jiná...

8. Do jaké míry se vámi prosazované priority ve vzdělávacím procesu promítají do níže uvedených aspektů kultury vámi zřizovaných škol?

Nápověda k otázce: (hodnotící škála 1 = v maximální míře – 4 = vůbec)

	1	2	3	4
pravidelně se opakující akce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
symboly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
klima školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
estetické prostředí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vztahy mezi učiteli a žáky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inovativnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
orientace na výkon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
komunikace školy s rodiči a okolím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
společné školní akce napříč ročníky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sdílení zkušeností mezi učiteli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4
součinnost s komunitou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vzájemná tolerance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
multikulturalita školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ochrana životního prostředí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Počet obyvatel v městské části:

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- do 10 000 obyvatel
- 10 001 – 30 000
- 30 001 – 60 000
- 60 001 – 100 000
- 100 001 a více

10. Kolik základních škol zřizuje vaše městská část?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- 1 školu
- 2 – 5 škol
- 6 – 12 škol
- 13 – 20 škol
- více než 20 škol

11. Do jaké míry považujete zmiňované nástroje za účinné?

Nápověda k otázce: *(hodnotící škála 1 = v maximální míře – 4 = vůbec)*

	1	2	3	4
finanční podpora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
metodická podpora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
personální podpora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
materiální podpora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
podpora vzdělávání pedagogických pracovníků	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>