

Autor práce	Klára Bendová
Název práce	<i>První dětské strategie u speciálních her v mateřské škole</i>
Autor posudku	Mgr. Jana Macháčková PhD.

### **Cíle (stanovení, splnění, reflexe splnění)**

Cílem práce je zjistit, zda a za jakých podmínek se vytvářejí u dětí první herní strategie. Cíl je vymezen jasně a srozumitelně. Kromě hlavního cíle práce si autorka stanovila dílčí cíle, podle kterých se rozhodla ve svém šetření postupovat. Na základě dílčích cílů si přehledně stanovila úkoly, které ji měly dovést k cíli a k formulaci závěru. Autorka si stanovila hypotézu o počtu dětí, u kterých se rozvine při opakování hry herní strategie.

V kapitole Závěr práce autorka postupně odpovídá na otázky, zda a za jakých podmínek se jí daný cíl podařilo splnit.

Reflektuje výsledky svého výzkumu a hledá další jevy a otázky, o které by bylo užitečně výzkum rozšířit.

Uvědomuje si, že se v průběhu hry mohou objevit faktory, které ovlivňují hru dítěte, jeho schopnost soustředit se a rozvinout herní strategii. Svoje závěry obohacuje o další jevy (např. vliv pohlaví dítěte na rozvoj herní strategie), které z šetření vyplynuly, a které si na počátku výzkumu neuvědomila. Ukazuje to na schopnost sebereflexe a schopnosti využít této reflexe pro další šetření.

Vysvětlení výsledků výzkumu je velmi dobře a srozumitelně podáno.

Cíle práce a stanovená hypotéza se autorce podařilo splnit. Přesto si autorka si dobře uvědomuje, že výsledky šetření by mohl jiný pozorovatel interpretovat odlišně. I tato skutečnost ukazuje na schopnost reflektovat svoje jednání.

Z formulovaných závěrů je také zřejmé, že si autorka uvědomuje nutnost individuálního a diferencovaného přístupu k dětem.

Doporučuje vzhledem k výsledkům svého šetření věnovat v mateřské škole větší prostor hrám rozvíjejících logické myšlení.

### **Obsahové části (úplnost, relevance, řazení)**

Téma práce je z mého pohledu velmi přínosné, a to nejen proto, že se autorka rozhodla vybrat si téma, kterému se nevěnuje mnoho autorů. Práce se věnuje herním strategiím a jejich vývoji u dětí předškolního věku. Sleduje, zda opakování různých modifikací hry Nim má vliv na rozvoj herní strategie. Autorka si uvědomuje nutnost rozvíjet už v tomto věku logické uvažování a hledá cestu k tomuto rozvoji prostřednictvím her.

Práce je rozdělena na teoretickou, praktickou část a závěr.

Kapitoly v teoretické části jsou srozumitelné a logicky na sebe navazují. Tato kapitola je velmi pěkně zpracovaná a velmi dobře se čte.

Metody, které autorka použila při svém výzkumném šetření jsou zahrnuty v praktické části.

Svým rozsahem, podle mého názoru, práce splňuje nadstandardně požadavky na bakalářskou práci.

### **Odborná část (matematika/didaktika: náročnost, správnost, výstavba, konzistence apod.)**

Autorka se velmi dobře orientuje ve strategiích různých modifikací hry Nim, což jí umožňuje kvalifikovaně sledovat, zda a jaké strategie uplatňují při hře děti.

V seznamu příloh oceňuji tabulky průběhu jednotlivých her s přepisem rozhovorů a záznamem pozorování projevů dětí s dalšími sledovanými jevy.

Oceňuji, že autorka vysvětluje i významy některých psychologických pojmů, o kterých předpokládá, že jsou

pro čtenáře neznámé.

Svoje šetření autorka obohacuje v průběhu výzkumu o další dílčí šetření – sledovala, zda se v mateřských školách mohou děti setkat s hrami, které rozvíjí jejich logické myšlení. Ukazuje to na velké zaujetí pro danou problematiku.

Stavba práce, návaznost jednotlivých kapitol, stejně jako popisy her a sledovaných jevů ukazují na to, že autorka věnovala svému výzkumu hodně času, reflektovala svoje jednání a na základě reflexí modifikovala svůj výzkum. Oceňuji i to, že autorka provedla svoje šetření i v německé školce, aby si ověřila svoje hypotézy. To vše, podle mého názoru, ukazuje na to, že se autorka v problematice dobře orientuje.

### **Přínos (originalita, použitelnost apod.)**

Jak jsem již uvedla, téma práce je z mého pohledu velmi zajímavé a přínosné, a to nejen pro samotnou autorku. Práce by se mohla stát mohla příspěvkem pro přípravu budoucích učitelů mateřských škol. Autorka udává doporučení, že by bylo pro rozvoj herní strategie a tím rozvoj logického myšlení měly být v mateřských školách hry nabízeny dětem častěji. Opírá se o výsledky dotazníkového šetření. S tímto doporučením nelze než souhlasit. Ale zároveň se domnívám, že není úplně jednoduché v současných podmínkách, zvláště heterogenních tříd, hraní těchto her organizovat.

### **Formální náležitosti (gramatika, styl, typografie, grafické části, odkazy a citace, celková úprava)**

Stylistická a jazyková úroveň práce je až na drobné nedostatky velmi dobrá. V práci se objevuje několik pravopisných chyb (příčestí minulé).

Práce ale působí přehledně a přečetla jsem ji s velkým zájmem. Rozsah uvedené literatury a zdrojů je více než dostačující. Autorka prokázala velmi dobrou práci se zdroji.

### **Zdroje (reprezentativnost, relevance, použití)**

Rozsah uvedené literatury a zdrojů je pro danou práci aktuální a víc než dostačující.

### **Další poznámky**

V posuzované bakalářské práci zvláště oceňuji:

- vhodně zvolené aktuální téma,
- zajímavě podanou jak teoretickou, tak praktickou část
- přehledně a jasně popsané výsledky výzkumu
- to, že si autorka uvědomuje, co všechno může ovlivnit herní strategie dětí a v průběhu výzkumu objevuje i jiné jevy, které vidí jako důležité

**Hodnocení:** Práce splňuje podmínky kladené na bakalářskou práci. Práci doporučuji k obhajobě.

### **Otázky k obhajobě:**

Zajímalo by mě, zda autorka neuvažuje o pokračování výzkumu na dané téma, který by rozšířila o další sledované jevy.

Datum a podpis autora posudku: 30.8.2018 Mgr. Jana Macháčková PhD.