

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Andragogika a management vzdělávání

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Karolína Bredlerová	Oponent diplomové práce: PhDr. Jarmila Salivarová, Ph.D.
Název diplomové práce: Analýza vzdělávacích potřeb seniorů se zaměřením na jejich motivaci	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	X			

Klady práce:

- Vhodné a fundované uchopení řešené problematiky.
- Struktura práce, jednotlivá témata na sebe vhodně navazují.
- Podrobně a sofistikovaně definovaný pojem stárnutí.
- Komplexně pojatá problematika edukace seniorů
- Vhodný výběr odborných zdrojů.
- Kultivovaný jazyk práce.
- Metodologie práce i vlastní metoda šetření na velmi dobré úrovni.
- Zpracování šetření – přehledné- graficky znázorněno a komentováno.
- Podnětná zjištění pro instituce zabývající se edukací seniorů, a to jak v teoretické, tak empirické části.

Nedostatky práce:

- Z pohledu nároků na zpracování diplomové práce nebyly shledány.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 24. července 2018.

Hodnocení práce: Práce požadavky kladené na daný typ práce v oboru Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Kromě edukační dimenze vzdělávání seniorů, která je z Vašeho pohledu neméně významná?
2. Jak chápete pojem aktivizace seniorů, pouze jako smyslovou stimulaci jedince ?

V Praze 27. srpna 2018

PhDr. Jarmila Salivarová, Ph.D.