

Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: **Didaktické využití tématu zhudebněné poezie v českém jazyce a hudební výchově**

Autor práce: **Bc. Kateřina Malcová**

Vedoucí práce: PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.

Námět k řešení didaktického využití zhudebněné poezie v českém jazyce a hudební výchově si Kateřina Malcová jako téma své závěrečné práce zvolila sama a to na základě zkušeností z vlastní pedagogické praxe. Již během studií měla příležitost si ověřit výuku hudební výchovy a českého jazyka. Propojení obou předmětů s využitím mezipředmětových vztahů se jí jevilo jako velmi inspirativní a podnětné. V předložené práci se pokouší ověřit, zda lze předat poezii žákům a studentům základních a středních škol netradiční cestou, a to zhudebněním konkrétních básní.

Rozsáhlou práci (82 stran textu a 33 stran příloh s konkrétními výsledky výzkumu) doplňuje zvuková příloha s nahrávkami zhudebněných básní, které autorka využila k didaktickým účelům ve výzkumné části.

Jádrem práce je rozsáhlý výzkum, kterému v úvodní části předchází teoretická východiska, v nichž se autorka pokouší postihnout podstatu zvoleného zkoumaného problému. Výběr dostupné literatury s tímto zaměřením je omezený, a tak studentka úvodní část pojala spíše v rovině náhledu a z toho plynoucích úvah o možnostech řešení.

Výzkumné záměry charakterizující celou koncepci a proporcionalitu výzkumu jsou zpracovány zdařile: formulace konkrétního odborného záměru výzkumu je výstižná, stejně tak stanovení výzkumných cílů a pracovních hypotéz odpovídá požadavkům kladeným na seriózní pedagogický experiment. S tím koresponduje i adekvátnost použitých empirických metod a kvalita interpretace výsledků výzkumu. Jasně stanovené cíle a hypotézy i popis průběhu experimentálního vyučování s následnými reflexemi a analýzou zjištěných výsledků, podložených velkým množstvím autentických výpovědí žáků, mají velkou výpovědní hodnotu. Tento podrobně zdokumentovaný experiment, ověřující speciální metodiku, může být podnětem a inspirací pro mnohé učitele v praxi.

Na řešení tématu studentka pracovala samostatně. Pravidelně konzultovala a na připomínky vedoucího reagovala pohotově a nápavitě.

Obsahově i formálně předložená práce splňuje požadované nároky na diplomovou práci oborového studia.

Hodnotím známkou:

v Praze 21.5.2018

PaedDr. Alena Tichá, Ph.D