

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Adelya Zaripova

Název bakalářské práce: Активные процессы в фонетике современного русского языка

Studijní obor: Specializace v pedagogice, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání –
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.

Hodnocení bakalářské práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	5	5
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	10
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	10
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	10
Přístup autora k řešení problematiky	10	9
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	9
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	5
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	9
Jazyková úroveň práce	10	9
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	4
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	5
Úroveň komunikace s vedoucím práce	5	5
Celkem	100	95

Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz: **shody nenalezeny**

~~shody nalezeny~~

Stručné verbální hodnocení:

Bakalářská práce je věnována aktuálnímu tématu z oblasti fonetiky současného ruského jazyka. Autorka se zabývala popisem aktivních procesů, které probíhají v současné době ve zvukové stránce jazyka a následnou analýzou autentického jazykového materiálu. Práce je psána kultivovaným ruským jazykem a je členěna do logicky ucelených celků. Obě dvě části – teoretická i praktická jsou z hlediska svého rozsahu vyvážené.

Teoretická část je věnována popisu ortoepie, otázky normy a úzu a zejména pak deskripci aktivních procesů v oblasti fonetiky ruštiny. Autorka se věnuje jak možným příčinám realizace těchto procesů, tak je přehledně klasifikuje. Při zpracování teoretické části práce byly využity odpovídající a relevantní zdroje.

Praktická část je členěna do kapitol dle jednotlivých aktivních procesů. Každý proces je podrobně analyzován a jeho průběh je demonstrován výsledky analýzy řečových projevů rodilých mluvčích. K analýze byly vybrány televizní pořady z období 1975–1986 a 2015–2018. Časový odstup umožňuje porovnat spisovnou ruskou výslovnost a ortoepickou normu s odstupem minimálně tří desetiletí, což je dostatečně dlouhá doba, aby se projevil změny ve výslovnostní normě a zejména pak v úzu.

Studentka zpracovala svou bakalářskou práci velmi pečlivě, výsledky, které jsou v praktické části představeny, jsou doplněny odpovídajícími komentáři. Dílčí závěry skutečně vycházejí z analýzy, nejedná se pouze o zopakování popisu.

Předkládaná práce splňuje všechny požadavky na bakalářskou práci, v mnoha aspektech je dokonce přesahuje.

Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Shrňte, prosím, zjištěné výsledky a uveďte nejvýraznější aktivní procesy, které v současné době ve fonetice ruštiny probíhají.
2. Pokuste se zhodnotit, zda probíhající aktivní procesy vedou k jednodušší či komplikovanější výslovnosti – tedy jakým způsobem se mění výslovnostní úzus současné ruštiny.
3. Který z procesů se Vám osobně zdá jako vhodný z hlediska výuky ruštiny jako cizího jazyka?

Doporučuji práci k obhajobě:

ANO

NE

Datum: 2. 9. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce: Jakub Konečný