

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Autor práce:

Daniela Dudová

Název práce:

Případová studie sourozenců s mentálním postižením v pěstounské péči

| Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce | Koef. 1 | koef. 2 | koef. 3 | Koef. 4 |
|---|----------|----------------|------------------|------------|
| Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F: | Obsahuje | Spíše obsahuje | Spíše neobsahuje | Neobsahuje |

A Klíčové znaky: úvodní část

| | | | | | |
|----|--|--|----------|----------|--|
| A1 | Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů. | | x | | |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit. | | | x | |

B Analýza dosavadního řešení problému

| | | | | | |
|----|---|--|----------|----------|--|
| B1 | Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu. | | | x | |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). | | x | | |

C Výzkumná část, pokud je obsažena

| | | | | | |
|----|--|----------|----------|----------|--|
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce. | x | | | |
| C2 | Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat). | | | x | |
| C3 | Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů. | | x | | |

D Analytická část

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů. | | x | | |
| D2 | Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů). | | x | | |
| D3 | Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce. | | x | | |

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.) | | | x | |
| E2 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů. | | | x | |
| E3 | Přínos pro obor je formulován. | | | x | |

F Prezentace - formální úroveň práce

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| F1 | Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce. | | | x | |
| F2 | Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah). | | | x | |
| F3 | Bibliografie uvedena dle platné normy. | | x | | |

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená práce se zabývá problematikou péče v případě dětí s mentálním postižením. V teoretické části je stručně rozebrána problematika mentálního postižení a popsány jednotlivé formy náhradní rodinné péče. Empirická část pak představuje případovou studii sourozenců s mentálním postižením, kteří byli a jsou vychováni v péči s cílem poukázat na specifika spojená s osvojením dětí s tímto druhem postižení. Chybí zde konkrétně formulované výzkumné otázky a také popis průběhu šetření. Z textu není zřejmé, jak rozhovor probíhal, ani jakým způsobem byly získané odpovědi zpracovány. Závěry šetření by bylo vhodné podrobněji a přehledněji formulovat a zmínit i jejich přínos pro praxi. Po stránce obsahové i formální práce i přes výše uvedené splňuje základní kritéria kladené na bakalářskou práci. Lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

1. Prezentujte cíle, metody a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Uveďte stručně specifika a případné problémy, se kterými se mohou setkat pěstouni dětí s mentálním postižením.

Dne:

Podpis: