

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Jana Hájková	Vedoucí práce: Mgr., Bc. Jiří Trunda Ph.D.
Název závěrečné práce: Komunikace v řízení mateřské školy s detašovanými pracovišti	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 – rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 – rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		x		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrazi)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady práce:

- Bakalantka zpracovává závažné a aktuální téma oboru školský management, které dosud není odborně dostatečně zpracováno
- Bakalářská práce je ve své teoretické části velmi dobře ukotvena
- Jako vedoucí práce oceňuji práci spojenou s distribucí dotazníku celému základnímu souboru, tedy všem mateřským školám v celé České republice. Jakkoliv je konečná návratnost pouze necelých 21%, podařilo se tak v absolutním čísle bakalantce získat poměrně velký soubor odpovědí, na základě kterých je možné formulovat relevantní závěry.
- Pro předpokládaného uživatele práce zařadila autorka vhodně rovněž ilustrativní znázornění možných podob organizační struktury (str. 23)
- Rovněž výzkumná část bakalářské práce je vystavěna logicky a provedena pečlivě. Statistické vyhodnocení dotazníkových položek je názorné, srozumitelné, zároveň neobsahuje balastní informace a formulace.

Nedostatky práce:

- Nedostatky práce jsou většinou formálního charakteru (číslování kapitoly Úvod a Závěr, na několika místech špatné zalomení textu, apod.). Jednotlivé nedostatky tohoto typu nejsou pro celkové hodnocení zásadní, jejich četnost je však poměrně vysoká... Za nejzávažnější je přitom nutno považovat složité odlišení vlastního textu autorky od citací odborné literatury.
- V oblasti jazykové text na některých místech kolísá mezi odborným a žurnalistickým stylem, což se projevuje jak v rovině lexikální, tak stylistické (např. nevhodné použití ich formy na straně 64).
- Po stránce věcné se na některých místech autorka dopouští nepřesností (neúplný výčet práv a povinností ředitele mateřské školy podle školského zákona, neúplný výčet subjektů, které mohou mateřské školy zřizovat, ...)

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 7. 7. 2018.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Je možné z Vašeho výzkumu zjistit, zda mají respondenti, kteří uvádějí, že jako stimul pro zástupce ředitele/vedoucí učitelku používají pochvalu, něco společného? Pokud ano, uveďte, prosím, co a uveďte argument pro své tvrzení.
2. V kapitole Závěr konstatujete řadu výzkumných zjištění (převažující sloučení 2 – 4 budov, největší podíl delegování v oblastech řízení tvoří provozní záležitosti, výchovně vzdělávací oblast a dokumentace školy, atd.). Formulujte, prosím, na základě těchto zjištění závěr, či doporučení pro školský management jako obor.

V Praze 29. srpna 2018



Jiří Trunda