

## **Abstrakt**

Predkladaná bakalárska práca s názvom *Výučba nejazykového predmetu v cudzom jazyku v českom školskom vzdelávacom systéme* sa zaoberá možnosťami pedagóga v Českej republike vyučovať v cudzom, francúzskom jazyku. Teoretická časť pojednáva o definícií bilingválnosti, interdisciplinarity v kontextu matematiky, o histórií bilingválnosti v Českej republike a v neposlednom rade aj o medzinárodnej organizácii frankofónie, ktorá dnes zastrešuje všetky medzinárodné projekty podporujúce francúzštinu. V neposlednom rade podrobne popisuje princíp metód, ktoré umožňujú vyučovať v cudzom jazyku a v súvislosti s tým aj dôležité náležitosti, ktoré musia kandidáti splňať. Praktická časť sa venuje gymnáziu Bohumila Hrabala v českom Nymburku, kde sa vyučuje dejepis vo francúzštine a v rozhovor ma za cieľ spojiť teoretické informácie a ukázať ako to v skutočnosti funguje pomocou reálneho svedectva.

**Kľúčové slová:** bilingválne gymnázia, DNL, francúzsky jazyk. vzdelávanie, zamestnanie.