



UNIVERZITA KARLOVA, PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Petr Zikeš**

Studijní program: **Specializace v pedagogice (B7507)**

Studijní obor: **Informační technologie se zaměřením na vzdělávání**

Název práce: **Didaktický software pro podporu výuky vybraných předmětů na ZŠ**

Rok odevzdání: **2018**

I. Základní náležitosti listinné podoby práce

Předkládaná bakalářská práce má rozsah 48 stran vlastního textu doplněného elektronickou přílohou obsahující instalační soubory navržených programů. Z hlediska obsahu povinných formálních částí splňuje předložená práce požadavky kladené na bakalářskou práci.

Text práce je gramaticky i typograficky na dobré úrovni, stylistické nedostatky se objevují v únosné míře.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

Cíle práce, hrubá struktura i plánované praktické výstupy jsou deklarovány v úvodu práce spolu se stručným odůvodněním volby tématu. Členění práce zůstalo z hlediska názvů hlavních kapitol ve formálním rámci, zvláště praktickou část práce by bylo vhodné rozdělit na dvě kapitoly v duchu jejich zaměření.

Vstupní kapitola, nazvaná *Teoretická část*, doznala oproti minulé verzi práce jisté rozšíření a sepjetí s tématem práce i obohacení o další informační zdroje, veskrze se však stále jedná o heslovitý výčet vybraných pojmů z oblasti didaktického software bez patrného vyústění pro další části práce.

Druhá kapitola, *Praktická část* práce, se ve své první polovině zabývá zpracováním dotazníku pro vyučující, ve druhé pak popisem tvorby vlastního výukového software. Zpracování šetření je provedeno adekvátními metodami, výsledky šetření jsou prezentovány jako vyhodnocení jednotlivých otázek se stručným komentářem. V souhrnu pak výstup provedeného šetření poskytuje dostatečný přehled o složení a potřebách cílové skupiny z hlediska výukového software.

Vyústěním praktické části práce je volba zaměření a popis tvorby vlastní výukové aplikace. Pomineme-li poněkud plytké úvodní zdůvodnění volby zaměření aplikace a vývojového prostředí, přináší tato část dostatečný přehled o struktuře a způsobu vývoje výsledných aplikací.

Závěr práce přináší stručný souhrn výstupů bakalářské práce spolu se shrnutím zkušeností nasazení vytvořených programů ve výuce.

III. Výsledky a přínos práce

Za hlavní přínos práce považuji vytvořené výukové programy zaměřené na procvičování pravopisu v češtině a slovní zásoby v angličtině. Oceňuji především možnost rozšiřitelnosti a modifikací obsahu formou datových textových souborů, kterou může provádět sám uživatel bez nutnosti aktualizace programu. Stran uživatelské přívětivosti doznala aktuální verze programů jistého zlepšení, pro budoucí verze bych doporučil zaměřit se rovněž na celkový vzhled aplikace.

IV. Celková úroveň práce:

Osobně hodnotím jako přínosný především praktický výstup práce - výukovou aplikaci, která je vedena snahou úzkého svázání s konkrétními potřebami vyučujících v působišti autora. Práce jako celek doznala v některých místech určitého provázání jednotlivých částí, což se bohužel neprojevovalo na její struktuře. Zásadní výtky k minulé verzi práce byly dostatečně zohledněny, chybějící části doplněny, práci tedy **doporučuji uznat jako práci bakalářskou.**

V. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- *Plánujete další rozšíření aplikace, případně její zpřístupnění i mimo Jižní IV?*

V Praze 3. 9. 2018

.....
PhDr. Josef Procházka, Ph.D.