



UNIVERZITA KARLOVA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Ondřej Kolín**

Název tématu práce v českém jazyce:

Výuka vývoje softwarových aplikací s GUI na střední odborné škole

Rok odevzdání: **2018**

Jméno a tituly vedoucího: **PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.**

Pracoviště: **UK v Praze, PedF, KITTV**

Kontaktní e-mail: **jiri.stipek@pedf.cuni.cz**

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená práce má 65 stran a 2 přílohy. První příloha obsahuje popis autorem navržených lekcí, druhá pak obsahující 8 softwarových projektů, které autor vytvořil pro potřeby výuky na střední odborné škole.
- Z hlediska rozsahu a přítomnosti povinných částí je práce odpovídající.

II. Obecná charakteristika práce, její obsah a odborná úroveň

V úvodu práce autor seznamuje se zaměřením práce a naznačuje její cíle. Následně formuluje východiska a přístupy k řešení práce. Mapuje ŠVP vybraných odborných škol a zabývá se stavem na trhu práce.

V další části práce (kap. 3) se autor zabývá programovacími jazyky a jejich vhodností pro výuku na střední odborné škole (kap. 4). Následně pak zužuje výběr a soustředí se na jazyk C++ a jazyk Java, které podrobněji srovnává (kap. 5).

V této části práce autor prokazuje odbornou úroveň a vhled do problematiky.

Po výběru programovacího jazyka se autor zabývá výběrem grafického frameworku, který by byl vhodný pro výuku na střední odborné škole (kap. 6). Výsledkem autorových úvah je výběr Qt frameworku. Následně pak autor rozebírá možnosti výuky tvorby aplikací s využitím C++ a Qt.

V této části práce autor opět prokazuje svou odbornou úroveň, rozhled a zkušenosti.

V kapitole 7. 4 pak autor představuje osm softwarových projektů, které navrhl pro výuku na střední odborné škole. Projekty organizuje do lekcí, které postupují od základů až po pokročilejší témata. V úvodu každé lekce autor rozebírá podstatné aspekty projektů a

upozorňuje na možné problematické momenty, které mohou nastat při výuce. Všechny lekce pak autor ověřil ve výuce (vzorová řešení projektů jsou součástí příloh).

Poslední částí práce je „Závěr“ (kap. 8), ve které autor shrnuje celou práci.

III. Celkové hodnocení práce:

Autor v práci velmi dobře prokázal odbornou úroveň a orientaci v řešené problematice. Za hlavní přínos práce lze považovat autorem navržené lekce výuky programování, resp. vývoje aplikací s grafickým uživatelským rozhraním pro střední odborné školy se zaměřením na informační technologie.

Hlavní problémy, které se v práci vyskytovali při předešlé obhajobě, autor napravil.

Práci doporučuji uznat za práci bakalářskou.

V Praze 29. 8. 2018

.....
PhDr. Jiří Štípek, Ph.D.