

## 8 Přílohy

### Příloha A – dotazník

Vážená paní / Vážený pane,

jsem studentkou čtvrtého ročníku bakalářského studia oboru Andragogika a personální řízení na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Dovoluji si Vás požádat o vyplnění anonymního dotazníku týkajícího se Vaší úrovně zdravotní gramotnosti a Vašeho postoje k dalšímu vzdělávání v dané oblasti. Vyplnění dotazníku Vám zabere 5–10 minut. Instrukce k vyplnění dotazníku jsou uvedeny u každé otázky. Výsledky dotazníku budou použity pouze pro účely mé bakalářské práce na téma *Úroveň zdravotní gramotnosti učitelů druhého stupně základních škol a možnosti jejího rozvoje*.

Předem děkuji za Váš čas a spolupráci k vyplnění dotazníku.

Justýna Neuhortová

Otázka č.	Na škále od velmi složitého po velmi snadné, jak byste řekl/a, že je pro Vás... Ke každé otázce vyberte vždy prosím jednu škálu.	1 Velmi složitě	2 Složitě	3 Nevím	4 Velmi snadné	5 Snadné
1.	Zjistit, co dělat v případě zdravotní lékařské pohotovosti?					
2.	Zjistit, kde můžete dostat profesionální pomoc, když jste nemocní?					
3.	Pochopit, co Vám doktor říká?					
4.	Rozumět příbalovým informacím u Vašeho léku?					
5.	Posoudit výhody a nevýhody různých možností léčby?					
6.	Posoudit, zda informace v médiích o nemocích jsou důvěryhodná?					
7.	Dodržovat instrukce o užívání léku?					
8.	Zavolat záchrannou službu v případě nutnosti?					
9.	Najít informace, jak zvládnout duševní problémy jako stres nebo deprese?					

10.	Najít informace, jak předejít nebo se vypořádat s nadváhou, vysokým krevním tlakem nebo vysokým cholesterolem?					
11.	Rozumět varováním o vlivu kouření, nízké fyzické aktivitě a nadměrné konzumaci alkoholu na Vaše zdraví?					
12.	Rozumět, proč jsou nutné zdravotní preventivní prohlídky?					
13.	Posoudit, které zdravotní preventivní prohlídky byste měl/a mít?					
14.	Posoudit, zda informace v médiích o zdravotních rizicích jsou spolehlivé?					
15.	Rozhodnout se, jak se můžete chránit od onemocnění na základě rad získaných od Vašich přátel nebo rodiny?					
16.	Rozhodnout se, jak se můžete chránit od onemocnění na základě informací získaných v médiích?					
17.	Zjistit si informace o politických změnách, které mohou ovlivnit Vaše zdraví?					
18.	Zjistit možnosti na podporu Vašeho zdraví v práci?					
19.	Rozumět informacím uvedených na obalech potravin?					
20.	Rozumět informacím, jak si udržet duševní zdraví?					
21.	Posoudit, jak Váš životní styl ovlivňuje Vaše zdraví?					
22.	Posoudit, jaké každodenní chování a jednání ovlivňuje Vaše zdraví?					
23.	Ovlivnit Vaše životní podmínky, které působí na Vaše zdraví a životní pohodu?					
24.	Účastnit se aktivit, které zlepšují zdraví a životní pohodu ve Vaší komunitě?					

**25. Jak byste hodnotil/a, pokud by v rámci Vašeho dalšího profesního vzdělávání měla být zařazena témata, která by rozvíjela Vaši zdravotní gramotnost pro účely Vaší učitelské profese? Vyberte prosím jednu odpověď.**

- a) Spíše pozitivně      b) Pozitivně      c) Spíše negativně      d) Negativně

**26. Pokud by Vám bylo nabídnuto, účastnil/a byste se vzdělávacího kurzu k rozvoji zdravotní gramotnosti v rámci Vašeho dalšího profesního vzdělávání? Vyberte prosím jednu odpověď.**

- a) Ano      b) Ne      c) Nevím

**27. Označte prosím u každého řádku, do jaké míry od zcela nepreferovaného (1) po zcela preferované (4) považujete uvedené podoby dalšího vzdělávání, pokud by jejich obsahem bylo téma zdravotní gramotnosti?**

	<b>1</b> zcela nepreferované	<b>2</b> spíše nepreferované	<b>3</b> spíše preferované	<b>4</b> zcela preferované	
a) návštěvy v hodinách kolegů	1		2	3	4
b) vzdělávání spojené se setkáváním s kolegy z jiných škol		1	2	3	4
c) interní vzdělávání ve škole zajišťované externími lektory	1		2	3	4
d) samostudium		1	2	3	4
e) vzdělávání mimo školu (semináře, kurzy, stáže)	1		2	3	4
f) interní vzdělávání ve škole zajišťované pracovníky školy	1		2	3	4
g) otevřené vzdělávání ve škole pro skupinu učitelů, rodičů, žáků	1		2	3	4

28. Jste:

- a) žena                      b) muž

29. Kolik je Vám let?

- a) 23–30 let                      b) 31–40 let                      c) 41–50 let                      d) 51–60 let                      e) 61–70 let                      f) 71 let a více

30. Označte prosím, jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání.

- a) SŠ                      b) Bakalářské                      c) Magisterské                      d) Jiné: \_\_\_\_\_  
s maturitou

## Příloha B – testování první hypotézy

**Úroveň zdravotní gramotnosti učitelů je nejnižší v oblasti podpory zdraví.**

Statistická hypotéza: Četnosti jednotlivých odpovědí na otázky ohledně úrovně zdravotní gramotnosti v oblasti podpory zdraví jsou z ostatních oblastí nejnižší.

Nulová hypotéza: Četnosti jednotlivých odpovědí na otázky ohledně úrovně zdravotní gramotnosti v oblasti podpory zdraví nejsou z ostatních oblastí nejnižší.

Alternativní hypotéza: Četnosti jednotlivých odpovědí na otázky ohledně úrovně zdravotní gramotnosti v oblasti podpory zdraví jsou z ostatních oblastí nejnižší.

Nulovou hypotézu budeme testovat na hladině významnosti 0,05.

Oblast zdravotní gramotnosti	1	2	3	4	5	Součet
1	0	8	8	62	25	103
2	1	8	3	37	54	103
3	1	12	1	57	32	103
4	0	13	2	57	31	103
5	3	37	8	41	14	103
6	12	44	10	26	11	103
7	0	7	1	47	48	103
8	0	3	1	38	61	103
<b>Oblast 1</b>	<b>17</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>365</b>	<b>276</b>	<b>824</b>
9	0	19	5	50	29	103
10	1	13	6	45	38	103
11	1	3	2	33	64	103
12	0	2	2	33	66	103
13	1	26	3	51	22	103
14	9	41	12	30	11	103
15	3	29	6	48	17	103
16	3	32	11	13	44	103
<b>Oblast 2</b>	<b>18</b>	<b>165</b>	<b>47</b>	<b>303</b>	<b>291</b>	<b>824</b>
17	15	32	20	29	7	103
18	5	31	9	43	15	103
19	7	27	2	49	18	103
20	2	15	2	62	22	103
21	1	12	2	46	42	103
22	3	10	5	53	32	103
23	7	36	5	39	16	103
24	7	28	10	48	10	103
<b>Oblast 3</b>	<b>47</b>	<b>191</b>	<b>55</b>	<b>369</b>	<b>162</b>	<b>824</b>

	pozorovaná četnost	očekávaná četnost		
	skore	skore		
č.1	413	288,4		20,6
	444	288,4		20,6
	416	288,4		20,6
	415	288,4		20,6
	335	288,4		20,6
	289	288,4		20,6
	445	288,4		20,6
	466	288,4		20,6
	<b>3223</b>	<b>2307,2</b>		20,6
č. 2	398	288,4		20,6
	415	288,4		20,6
	465	288,4		20,6
	472	288,4		20,6
	376	288,4		20,6
	302	288,4		20,6
	356	288,4		20,6
	372	288,4		20,6
	<b>3156</b>	<b>2307,2</b>		20,6
č.3	290	288,4		20,6
	341	288,4		20,6
	353	288,4		20,6
	396	288,4		20,6
	425	288,4		20,6
	410	288,4		20,6
	330	288,4		20,6
	335	288,4		20,6
	<b>2880</b>	<b>2307,2</b>		

Oblast zdravotní gramotnosti	pozorované četnosti	očekávané četnosti
zdravotní péče	3223	2307,2
prevence nemoc	3156	2307,2
podpora zdraví	2880	2307,2

**Chitest** 2,3834E-178

Chyba je menší než 5% - nulovou hypotézu můžeme zamítnout.  
Přijímáme alternativní hypotézu.

**Závěr:** Četnosti jednotlivých odpovědí na otázky ohledně zdravotní gramotnosti v oblasti podpory zdraví jsou z ostatních oblastí nejnižší.

**S pravděpodobností 95% je zdravotní gramotnost v oblasti podpory zdraví z ostatních oblastí nejnižší.**

### **Příloha C – testování druhé hypotézy**

**Úroveň zdravotní gramotnosti klesá s věkem učitelů.**

Statistická hypotéza: Existuje závislost mezi úrovní zdravotní gramotnosti a věkem učitelů.

Nulová hypotéza: Neexistuje závislost mezi úrovní zdravotní gramotnosti a věkem učitelů.

Alternativní hypotéza: Existuje závislost mezi úrovní zdravotní gramotnosti a věkem učitelů.

Nulovou hypotézu budeme testovat na hladině významnosti 0,05.

Věk respondentů	Počet
23-30 let	27
31-40 let	22
41-50 let	17
51-60 let	27
61-70 let	9
71 let a více	1
Součet	103

Zjednodušená tabulka

Věk respondentů	Počet
23-40 let	49
41-60 let	44
61 let a více	10
Součet	103

									pozorovaná četnost	očekávaná četnost	
23-40 let		1	2	3	4	5	Součet		skore	skore	
	1	0	6	4	27	12	49		192	147	9,8
	2	0	3	1	18	27	49		216	147	9,8
	3	0	7	0	24	18	49		200	147	9,8
	4	0	4	0	27	18	49		206	147	9,8
	5	1	16	2	21	9	49		168	147	9,8
	6	4	22	2	12	9	49		147	147	9,8
	7	0	2	0	24	23	49		215	147	9,8
	8	0	1	0	16	32	49		226	147	9,8
	9	4	9	1	22	13	49		178	147	9,8
	10	5	1	1	22	20	49		198	147	9,8
	11	1	1	0	15	32	49		223	147	9,8
	12	0	1	0	14	34	49		228	147	9,8
	13	0	13	0	23	13	49		183	147	9,8
	14	4	21	3	12	9	49		148	147	9,8
	15	3	13	1	10	22	49		182	147	9,8
	16	0	15	2	23	9	49		173	147	9,8
	17	7	16	7	13	6	49		142	147	9,8
	18	4	15	2	19	9	49		161	147	9,8
	19	3	13	0	22	11	49		172	147	9,8
	20	0	5	0	31	13	49		199	147	9,8
	21	0	3	0	23	23	49		213	147	9,8
	22	1	3	1	26	18	49		204	147	9,8
	23	4	16	1	19	9	49		160	147	9,8
	24	2	14	2	23	8	49		168	147	9,8
		43	220	30	486	397	1176	1176	4502	3528	
41-60	1	2	0	4	27	11	44		177	132	8,8
	2	1	3	2	18	20	44		185	132	8,8
	3	1	4	1	26	12	44		176	132	8,8
	4	0	7	2	26	9	44		169	132	8,8
	5	2	16	5	18	3	44		136	132	8,8
	6	6	18	6	13	1	44		117	132	8,8
	7	0	3	1	19	21	44		190	132	8,8
	8	0	2	1	17	24	44		195	132	8,8
	9	1	7	4	25	7	44		162	132	8,8
	10	0	6	4	20	14	44		174	132	8,8
	11	0	2	2	13	27	44		197	132	8,8
	12	0	1	2	14	27	44		199	132	8,8
	13	1	10	3	24	6	44		156	132	8,8
	14	4	16	7	16	1	44		126	132	8,8
	15	0	12	4	23	5	44		153	132	8,8
	16	3	14	7	18	2	44		134	132	8,8
	17	5	13	10	15	1	44		126	132	8,8
	18	1	13	5	21	4	44		146	132	8,8
	19	2	11	2	24	5	44		151	132	8,8
	20	1	8	2	27	6	44		161	132	8,8
	21	1	7	2	19	15	44		172	132	8,8
	22	2	4	5	23	10	44		167	132	8,8
	23	2	15	4	18	5	44		141	132	8,8
	24	4	11	6	22	1	44		137	132	8,8
		39	203	91	486	237	1056	1056	3847	3168	

61 a více	1	0	0	0	8	2	10		42	30	2
	2	0	2	0	2	6	10		42	30	2
	3	0	1	0	7	2	10		40	30	2
	4	0	2	0	4	4	10		40	30	2
	5	0	5	1	2	2	10		31	30	2
	6	2	4	2	1	1	10		25	30	2
	7	0	2	0	4	4	10		40	30	2
	8	0	0	0	5	5	10		45	30	2
	9	0	3	0	3	4	10		38	30	2
	10	0	2	1	3	4	10		39	30	2
	11	0	0	0	5	5	10		45	30	2
	12	0	0	0	5	5	10		45	30	2
	13	0	3	0	4	3	10		37	30	2
	14	1	4	2	2	1	10		28	30	2
	15	0	4	1	3	2	10		33	30	2
	16	0	3	2	3	2	10		34	30	2
	17	3	3	3	1	0	10		22	30	2
	18	0	3	2	3	2	10		34	30	2
	19	2	3	0	3	2	10		30	30	2
	20	1	2	0	4	3	10		36	30	2
	21	0	2	0	4	4	10		40	30	2
	22	0	2	0	4	4	10		40	30	2
	23	1	5	0	2	2	10		29	30	2
	24	1	3	2	3	1	10		30	30	2
		11	58	16	85	70	240	240	865	720	

pozorované četnosti	očekávané četnosti
4502	3528
3847	3168
865	720

chitest 4,64227E-97

Chyba je menší než 5% - nulovou hypotézu můžeme zamítnout.

Přijímáme alternativní hypotézu.

**Závěr:** S pravděpodobností 95% existuje statisticky významná závislost mezi úrovní zdravotní gramotnosti učitelů a jejich věkem.

## Příloha D – testování třetí hypotézy

**Učitelé, kteří projevují kladný postoj k rozvoji zdravotní gramotnosti, jeví větší zájem o účast na vzdělávacích aktivitách o zdravotní gramotnosti, než učitelé, kteří o ní kladný postoj neprojevují.**



**Statistická hypotéza:** Existuje závislost mezi kladným postojem učitelů k rozvoji zdravotní gramotnosti a účastí na vzdělávacích aktivitách o zdravotní gramotnosti.

**Nulová hypotéza:** Neexistuje závislost mezi kladným postojem učitelů k rozvoji zdravotní gramotnosti a účastí na vzdělávacích aktivitách o zdravotní gramotnosti.

**Alternativní hypotéza:** Existuje závislost mezi kladným postojem učitelů k rozvoji zdravotní gramotnosti a účastí na vzdělávacích aktivitách o zdravotní gramotnosti.

Nulovou hypotézu budeme testovat na hladině významnosti 0,05.

	Ano	Ne	Nevím	součet
Spíše pozitivně	17	3	11	31
Pozitivně	45	1	18	64
Spíše negativně	0	5	1	6
Negativně	0	2	0	2
součet	62	11	30	103

**očekávané četnosti**

18,66019417	3,310679612	9,029126214
38,52427184	6,834951456	18,6407767
3,611650485	0,640776699	1,747572816
1,203883495	0,213592233	0,582524272

**Závěr:** S pravděpodobností 95 % existuje statisticky významná závislost mezi kladným postojem učitelů k rozvoji zdravotní gramotnosti a účastí na vzdělávacích aktivitách o zdravotní gramotnosti.

## Příloha E – testování čtvrté hypotézy

**Vzdělávání mimo školu (semináře, kurzy, stáže) bude učiteli vybráno za nejpreferovanější podobu dalšího vzdělávání v oblasti zdravotní gramotnosti.**

**Statistická hypotéza:** Četnosti jednotlivých odpovědí na otázku ohledně nejpreferovanější podoby dalšího vzdělávání budou rozdílné.

**Nulová hypotéza:** Četnosti jednotlivých odpovědí na otázku ohledně nejpreferovanější podoby dalšího vzdělávání budou stejné.

**Alternativní hypotéza:** Četnosti jednotlivých odpovědí na otázku ohledně nejpreferovanější podoby dalšího vzdělávání budou rozdílné.

Nulovou hypotézu budeme testovat na hladině významnosti 0,05.

podoby dalšího vzdělávání	zcela nepreferované	spíše nepreferované	spíše preferované	zcela preferované	součet
návštěvy v hodinách kolegů	30	36	31	6	103
vzdělávání spojené se setkáváním s kolegy z jiných škol	16	38	45	4	103
interní vzdělávání ve škole zajišťované externími lektory	5	9	65	24	103
samostudium	14	24	39	26	103
vzdělávání mimo školu (semináře, kurzy, stáže)	8	21	48	26	103
interní vzdělávání ve škole zajišťované pracovníky školy	16	29	49	9	103
otevřené vzdělávání ve škole pro skupinu učitelů, rodičů, žáků	16	31	44	12	103
teoretická četnost	25,75	25,75	25,75	25,75	

chitest	test na hladině alfa=0,05	bodové skóre	pořadí	podoba vzdělávání
0,000105276	H0 můžeme zamítnout	219	7.	návštěvy v hodinách kolegů
3,49641E-09	H0 můžeme zamítnout	243	6.	vzdělávání spojené se setkáváním s kolegy z jiných škol
7,30956E-19	H0 můžeme zamítnout	314	1.	interní vzdělávání ve škole zajišťované externími lektory
0,00642016	H0 můžeme zamítnout	283	3.	samostudium
4,43777E-07	H0 můžeme zamítnout	298	2.	vzdělávání mimo školu (semináře, kurzy, stáže)
7,52385E-08	H0 můžeme zamítnout	257	5.	interní vzdělávání ve škole zajišťované pracovníky školy
1,51545E-05	H0 můžeme zamítnout	258	4.	otevřené vzdělávání ve škole pro skupinu učitelů, rodičů, žáků

**Závěr:** S pravděpodobností 95% jsou četnosti odpovědí na danou otázku rozdílné, přičemž učitelé vybírají za nejpreferovanější podobu dalšího vzdělávání v oblasti zdravotní gramotnosti interní vzdělávání ve škole zajišťované externími lektory, následně vzdělávání mimo školu (semináře, kurzy, stáže), dále samostudium, dále otevřené vzdělávání ve škole pro skupinu učitelů, rodičů, žáků, následně interní vzdělávání ve škole zajišťované pracovníky školy, dále vzdělávání spojené se setkáváním s kolegy z jiných škol a na posledním místě učitelé vybírají podobu návštěv v hodinách kolegů.