

## Posudek oponenta bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: *Martina Kučerová*

Název práce: *Příčiny a prevence záškoláctví na druhém stupni základní školy*

Vedoucí práce: *Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.*

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 43

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 24 + 4 legislativní dokumenty

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Vysvětlete podrobněji, jak jste získávala údaje pro vypracování kazuistik. Jakým způsobem a jak často probíhaly rozhovory?
--

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

*Úvodem lze konstatovat, že práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce. Oceňuji:*

- *Volbu závažného a stále aktuálního tématu.*
- *Logickou strukturu a jazykovou úroveň práce.*
- *Jasnou formulaci cíle s tím, že za zdařilejší považuji formulaci uvedenou na s.6 oproti formulaci z anotace, která se mi jeví jako poněkud „nadnesená“ (autorka se podrobněji zabývá pouze dvěma žákyněmi, zatímco na základě anotace čtenář očekává zjišťování hlavních příčin záškoláctví na dané škole jako celku).*
- *Propojenost tématu s praxí autorky.*
- *Výběr odborné literatury a legislativních zdrojů.*
- *Zpracování kazuistik.*

*Přípomínky:*

- *Uvádění zdrojů v textu není zcela jednotné. U parafrázi doporučuji uvádět čísla stran, z nichž autorka čerpá – což se někdy děje, někdy nikoliv. U citací je pak uvedení strany nezbytné - to je někdy opomenuto (např. s. 7, s. 29 – Průcha). Na s. 21 není zcela jasné, zda se jedná o citaci či nikoliv (psáno kurzívou, ovšem chybí uvozovky a číslo strany).*

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 26. 8. 2018

PhDr. Ivana Tvrzová