

**Autorka:** Lenka Josková  
**Obor:** Katedra sociální práce – Filozofická fakulta UK Praha  
**Vedoucí práce:** Mgr. Tereza Hartošová  
**Oponent:** PhDr. Pavla Kodymová, Ph.D.  
**Školní rok:** 2017/2018  
**Název práce:** **Komunikace v dětských skupinách – porovnání interakcí u zdravých dětí a dětí s postižením**

### **POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Cílem práce, který si autorka stanovila, je vyzorovat společné rozdílné a specifické znaky v komunikaci ve skupině dětí s postižením a ve skupině dětí intaktních, tedy dětí bez vrozené poruchy či handicapu. Za tímto účelem vhodně zvolila techniku videotrénink interakcí.

Volba tématu je přínosná jak z obecného pohledu, tak i z pohledu studovaného oboru.

V teoretické části se autorka zaměřuje na komunikaci, blíže se pak věnuje komunikaci verbální, neverbální, alternativní a augmentativní. V následující kapitole věnuje pozornost skupině jedinců s mentálním postižením, kterou specifikuje ve třetí kapitole na jedince ve školním věku a práci s nimi. Čtvrtá kapitola pak logicky navazuje a nabízí – pro budoucí srovnání – pohled na práci s intaktními dětmi školního věku. V dalších kapitolách již autorka rozpracovává skupinu a využití práce se skupinou v kontextu zpracovávaného tématu. Teoretickou část uzavírá náhledem na sociální interakce ve školních skupinách a techniku videotréninku interakcí.

V praktické části se zaměřuje na podrobné zpracování získaných dat a porovnání interakce v obou dětských skupinách. Empirické šetření je v praktické části přehledně zachyceno a výsledky jsou i s následující diskuzí srozumitelně předány čtenáři.

Z formálního hlediska mám výtku ke struktuře práce, která je nevyvážená (kupř. první kapitola je napsána v rozsahu jedenácti stran a druhá v rozsahu strany jedné a čtvrt).

V závěru autorka konstatuje, že praktické využití výstupu pozorování může pomoci pedagogům i rodičům zúčastněných dětí, stejně tak jako by mohlo být užitečné pro sociální pracovníky, kteří pracují s dětskými skupinami a setkávají se s potížemi v komunikaci.

Vytčený cíl autorka bezesporu naplnila, ač by závěrům a komentářům neškodila větší šíře rozpracování v kontextu studovaného oboru.

**Doporučené hodnocení:** Práci hodnotím na stupnici velmi dobře až výborně, při úspěšné obhajobě doporučuji se přiklonit k hodnocení výborně.

**Otázka k obhajobě:** Jaká opatření by mohla napomoci tomu, aby práce – jak konstatujete v závěru – mohla být užitečná i pro sociální pracovníky.

Datum: 28. 8. 2018

Podpis: PhDr. Pavla Kodymová, Ph.D.