



FILOZOFICKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY

Katedra sociální práce

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka: Lenka Josková

**Název práce: Komunikace v dětských skupinách
– porovnání interakcí u zdravých dětí a dětí s postižením.**

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Hartošová

Předložená práce se zabývá interakcemi ve skupinách dětí mladšího školního věku. Cílem práce bylo pozorování a porovnávání shodných i rozdílných komunikačních vzorců přítomných ve skupině dětí s postižením a ve skupině dětí intaktních.

Teoretická část práce poskytuje ucelený přehled souvisejících témat. Popisuje také metodu videotréninku interakcí a její hlavní implementační oblasti. Teoretická část je podložena dostatečným množstvím relevantních zdrojů.

Hlavním cílem empirické části práce bylo prostřednictvím zúčastněného pozorování a následného analyzování videozáznamu objevit a pro obě uvedené skupiny dětí popsat společné, rozdílné a specifické komunikační prvky. Empirická část obsahuje také rozsáhlý materiál z terénního deníku pořízeného autorkou a vhodně zvolenou fotodokumentaci k jednotlivým etapám mikroanalýzy videozáznamu.

Autorka si osvojila základní principy metody VTI a využila tuto metodu k detailnímu a v mnoha směrech novému vhledu do prostředí, které dobře zná. Z technického hlediska oceňuji mimo jiné jasnou strukturu v popisu výstupů analýzy a důsledné oddělování popisu jednotlivých složek interakcí od vlastní interpretace a zobecňování.

Tato práce přináší alternativní pohled na danou problematiku. Její struktura je ucelená, v empirické části se autorka věnuje ve větším rozsahu popisu výstupů analýzy, což je vzhledem k množství zpracovávaného materiálu pochopitelné. V závěru velmi trefně poukazuje na možné formy využití uvedených výstupů v praxi.

Práce obsahuje všechny formální náležitosti a její struktura odpovídá stanovenému cíli.

V závislosti na průběhu obhajoby navrhuji hodnocení velmi dobře - výborně.

Mgr. Tereza Hartošová

V Praze, 28.8.2018