

Abstrakt

Tato práce se zaměřuje na komunikaci v dětských skupinách. Hlavní pozornost je věnována intaktním dětem a dětem s postižením. Má práce se zabývá především složkami neverbální komunikace, alternativní a augmentativní komunikací. Zaměřuji se na skupiny dětí ve školním věku, na jejich komunikační dovednosti a schopnosti fungování ve skupině. Interakce sleduji na úrovni mezi dětmi a vedoucím skupiny a na úrovni mezi dětmi samotnými. Cílem práce je vyzorovat společné, rozdílné a specifické znaky komunikace v dětských skupinách.

Klíčová slova

komunikace, intaktní dítě, dítě s postižením, skupina