

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název: Dětská literatura a její využití v biblioterapii**

**Autorka:** Ludmila Hrnčířová

**Vedoucí:** PhDr. Hana Landová, Ph.D.

**Oponent:** doc. PhDr. Jiřina Šmejkalová, CSc.

**Navržené hodnocení: VÝBORNĚ**

Bakalářská práce, kterou Ludmila Hrnčířová předkládá k obhajobě je zaměřena na téma dětské literatury vhodné pro biblioterapie. Kombinace velmi kvalitně zpracované teoretické i praktické části práce umožňuje vhled do této důležité problematiky: definici biblioterapie s důrazem na práci s dětmi, shrnutí dějin české dětské literatury a poté aktuální přehled titulů dětské literatury, které jsou pro biblioterapie využitelné a také osobní pohled na práci biblioterapeuta zachycený v rozhovoru s M. Kořínkovou. Studentka pracovala velmi zodpovědně, systematicky a samostatně a z pohledu vedoucí práce tedy její přístup mohou ohodnotit velmi kladně.

Jednotlivé aspekty bakalářské práce pak hodnotím následujícím způsobem:

<b>Aspekt diplomové práce</b>	<b>Zdůvodnění</b>	<b>Možné hodnocení</b>	<b>Zvolené hodnocení</b>
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Po věcné a metodologické stránce je téma zpracováno na velmi vysoké úrovni. Teoretická část přináší přehlednou charakteristiku biblioterapie jakožto oblasti psychoterapie – s příklady definic a možných dalších členění. Dále obsahuje kapitolu věnovanou historii dětské literatury v českých zemích. Tyto dvě části představují odrazový můstek pro část praktickou, v níž je pozornost věnována právě využití dětské literatury v biblioterapii. Autorka představuje metodu bibliografické rešerše, jejímž prostřednictvím vytvořila přehled titulů dětských knih, které mají potenciál v biblioterapii – a to se zaměřením na čtyři vybrané situace/problémy (Smrt, ztráta blízkého; Šikana, xenofobie, rasismus; Změna v rodině, změna prostředí; a Nemoci a postižení). Přehled titulů opatřený krátkými anotacemi je potenciálně velmi cenným zdrojem informací pro rodiče, pedagogy, psychology i knihovníky. Rozhovor s paní Marcelou Kořínkovou, které se tématu biblioterapie věnuje je názorným dokreslením praktické aplikace biblioterapie a završením celé práce.</i>	0-40 bodů	<b>35</b>

přínos a novost práce	<i>Poté, co přestal být v roce 2012 aktualizován portál Bibliohelp.cz je obtížné najít přehledy vhodné biblioterapeutické literatury (dle témat a věkových skupin). Bibliografická rešerše zpracovaná v rámci této bakalářské práce představuje částečné (vlivem omezení na určitou věkovou skupinu a téma) řešení tohoto deficitu a zároveň inspiraci, jak je možné zpracovat další návazné seznamy a přehledy.</i>	0-20 bodů	<b>18</b>
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>Studentka prokázala vynikající schopnost práce s informačními zdroji – tyto jsou v práci bohatě využity a korektně citovány.</i>	0-20 bodů	<b>20</b>
slohové zpracování	<i>Práce má logickou strukturu. Text práce je přehledný a odborný styl je na odpovídající úrovni.</i>	0-15 bodů	<b>15</b>
gramatika textu	<i>Text neobsahuje žádné závažné gramatické chyby ani překlepy.</i>	0-5 bodů	<b>5</b>
<b>CELKEM</b>		max. 100 bodů	<b>93</b>

Bodový zisk za práci	Hodnocení
0-50 bodů	Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě
51-60 bodů	Dobře (3)
61-80 bodů	Velmi dobře (2)
81-100 bodů	Výborně (1)

Prohlašuji, že předložená bakalářská práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

.....  
PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 25. 8. 2018