

Husitská teologická fakulta UK

Posudek vedoucí diplomové práce

Bc. PETRŮ Jana, DiS :

Přístup pedagogů mateřských škol k dětem s odkladem školní docházky

Studentka si zvolila ke své diplomové práci téma, které je v naší společnosti aktuální pro časté odklady školní docházky. Sledování a výstupy konkrétních přístupů pedagogů, kteří s těmito dětmi pak následně pracují v mateřských školách, jsou ale výjimečné. Téma si studentka zvolila cíleně – na základě vlastní pracovní zkušenosti.

V části teoretické zevrubně uvádí jednotlivé složky školní zralosti a připravenosti tak, jak je uvádějí jednotliví autoři. Dále se zabývá současným pojetím mateřské školy a následně i vstupem do povinné školní docházky, vlastním odkladem školní docházky – nejen u nás, ale stručně porovnává, jak je tomu i v Evropě. V teoretické části pak věnuje přiměřeně pozornost i pedagogovi a jeho přístupu, neopomíjí spolupráci s rodiči a uvádí i některé stimulační programy pro přípravu předškoláků.

V celé této části hojně odkazuje a cituje širokou škálu relevantních autorů i zákony a dokladuje tak svoji velmi dobrou dovednost práce s odbornými podklady a skutečnou orientaci v problematice.

Těžištěm diplomové práce je pak část praktická, ve které si stanovila a zřetelně deklaruje dílčí cíle. Data získaná dotazníkovým šetřením a následným rozhovorem s jedenácti pedagožkami pak analyzuje. Po metodologické stránce postupuje přiměřeně, popisuje krok za krokem od formulací otázek, přes charakteristiku respondentů, sběr dat, uvádí i ukázky kódování.

Výsledky průzkumu a jejich interpretace jsou zpracovány přehledně, systematicky, s vlastní kategorizací a komentářem.

V diskusi nad zjištěnými daty pak opět uvádí relevantní autory, komentuje vlastními postřehy a názory a nebojí se být kritická k současné situaci v této oblasti.

Výsledky svého zkoumání komentuje také i přiměřeně kriticky a navrhuje i další možné směřování výzkumů a prací ve zvoleném tématu.

Velmi dobře zpracovala i část příloh, které ilustrují celou problematiku.

Text je velmi dobře zpracován, je přehledný, čtivý. Gramatické chyby se vyskytují pouze v citacích respondentek - učitelek.

Při zpracovávání své diplomové práce studentka průběžně konzultovala, pracovala dostatečně samostatně a zapracovala i řadu připomínek.

Předkládanou diplomovou práci hodnotím stupněm – výborně.

Praha 20.8.2018

PhDr. Jana Procházková