

Posudek na bakalářskou práci Veroniky Brejchové *Práce asistenta pedagoga ve ScioŠkolách*

Bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem. Jejím cílem je podat popis jedné z forem moderních alternativních soukromých škol, tzv. ScioŠkol, a zejména ukázat úlohu asistenta pedagoga v tomto typu školy. Na kompetence a náplň práce asistenta pedagoga a jeho ochotu ztotožnit se s hodnotami a principy, které ScioŠkoly zastávají, je pak zaměřen i autorčin výzkum.

Teoretická část práce je víceméně popisná, Autorka využívá poměrně dlouhé citáty, hlavně z materiálů Národního ústavu pro vzdělávání. Nicméně vzhledem k tomu, že ScioŠkoly jsou v našem školství novým fenoménem, má toto zmapování jejich poslání a fungování určitý význam.

Pro zmapování kompetencí asistentů pedagoga ve ScioŠkole autorka použila kvalitativní výzkum., což vysvětluje tím, že „kvantitativní způsob nemohl být zvolen z důvodů nízkého počtu osob na pozici práce asistenta pedagoga ve Scio Školách“. Za této situace může čtenáře napadnout myšlenka, zda stojí zato se touto problematikou zabývat. Autorka zadala dobře vypracovaný dotazník pěti respondentům, kteří na této pozici pracují. Z jejich odpovědí opravdu vyplynulo, že „při nástupu do zaměstnání byli seznámení s konceptem ScioŠkol jen částečně a kompetence asistenta pedagoga ve ScioŠkole jsou nastaveny nedostatečně“. Tři respondenti také odpověděli, že nejsou spokojeni se spoluprací s ostatními pedagogickými pracovníky a čtyři z pěti respondentů uvedli, že se s principy a hodnotami ztotožňují jen z části. Z této skutečnosti je možno udělat závěr, že problematika funkce asistentů pedagoga je v tomto typu škol ještě málo reflektovaná, a proto i tento malý výzkum by mohl přispět k zlepšení dané situace.

Práce je psaná kultivovaným jazykem s malým počtem překlepů. I po úzce formální stránce (citace, úprava apod.) práce odpovídá dané normě.

Práci hodnotím mezi *velmi dobře* – *výborně*.

Doc. PhDr. Miroslava Váňová, CSc.