



## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Mgr. Moniky Lukáčové

### Výchovné styly rodičů předčasně narozených dětí

FF UK v Praze, 2018.

Autorka předkládá kvalitně zpracovanou diplomovou práci, jejíž téma se rodilo postupně. Autorka se v původním návrhu výzkumu chtěla zaměřit více na zkoumání attachmentu u nedonošených dětí. Vzhledem k obtížně dostupným zahraničním výzkumným metodám nebylo nakonec možné tento výzkum realizovat. Zvolila tedy dostupnější zkoumatelné výchovné styly rodičů nedonošených dětí, avšak vzhledem k nastalé časové tísní se jí již nepodařilo sehnat dostatečně velký výzkumný vzorek, čímž tato práce, byť kvalitně zpracovaná, ztrácí svůj vědecký význam a považuji to za největší slabinu celé práce. Svým zaměřením a obsahem literárně přehledové části je nicméně dobře využitelná jak pro dětské klinické psychology, tak pro všechny poradenské pracovníky zaměřující se na práci s rodinami. Autorka navazuje jak na české, tak především na zahraniční odborné publikace a výzkumné zprávy zaměřené na problematiku psychického vývoje předčasně narozených dětí.

**Literárně přehledová část je dobře strukturována** a vystihuje nejdůležitější aspekty vývoje nedonošených dětí včetně podrobněji zpracované kapitoly věnující se výchově nedonošených dětí. I přes obtíže s dostupností relevantních výzkumů se podařilo autorce danou problematiku velice kvalitně zpracovat. **Přehlednost a čtivost** textu zvyšují barevné grafy, obrázky a tabulky. Ani poznámky pod čarou mne nijak výrazněji nerušily při čtení textu, jsou zde vždy jen jako doplňující informace, které by jinak narušovaly kontinuitu čtení textu. Veškeré použité zdroje jsou v práci řádně citovány v souladu s normou APA. Za nejzdařilejší a nejcennější považuji subkapitulu *1.7.3 Okolnosti rané socializace u předčasně narozeného dítěte*, kde autorka uvádí **aktuální poznatky vývojové psychologie ohledně rané interakce rodiče s dítětem**, které mají velký dopad na vývoj každého dítěte a nejsou dosud u nás v dostatečné míře známy ani mezi odbornou veřejností. Současně za klíčovou považuji také subkapitulu *2.4 Význam rodičovské výchovy ve vývoji nedonošeného dítěte*, kde se podařilo autorce dohledat řadu **relevantních výzkumných šetření**.



**Empirická část** přináší výsledky malého dotazníkového šetření mezi 35 nedonošenými dětmi ve věku 8 až 12 let. Výzkumné cíle i hypotézy jsou stanoveny přiměřeně a v souladu s tématem práce. Největší slabinou je **velikost výzkumného souboru a způsob jeho výběru**. Domnívám se, že by bylo vhodné do první části dotazníku doplnit otázky zjišťující vývojové obtíže předčasně narozených dětí a dotazník zadávat dětem osobně, nikoliv přes internet. Výsledky jsou pak již stručně, srozumitelně a přehledně prezentovány jak v textu, tak pomocí **tabulek a grafů**. **Postrádala jsem** v této části ještě **kapitolu věnovanou etickým otázkám** daného výzkumu, i když některé etické otázky výzkumu autorka nepřímo zmiňuje v *Diskusi*. Výsledky svého dotazníkového minišetření se zde autorka snaží porovnávat s předchozími výzkumy a na jejich základě je interpretovat, ale bylo by zde na místě spíše ještě opatrnější vyvozování závěrů. Velkou otázkou zůstává, zda daný dotazník na internetu doopravdy vyplňovaly samy děti, nebo jejich rodiče.

Práce v několika číslech: Počet stran: 80 (Literárně-přehledová část - 36, Empirická část - 22)  
Počet příloh: 7  
Počet titulů v SL: 168 (87 v češtině, 1 ve slovenštině, 77 v angličtině,  
2 ve francouzštině, 1 ve španělštině.)

**Při obhajobě této práce bych ráda diskutovala další možnosti výzkumu v dané oblasti a možnosti zkvalitňování psychologické péče o rodiny s nedonošenými dětmi.**

**Předložená diplomová práce dle mého názoru především po formální stránce splňuje požadavky standardně kladené na DP a doporučuji ji k obhajobě. Vzhledem k výše uvedeným výhradám k empirické části práce ji však navrhuji hodnotit známkou "dobře"(3).**

V Praze dne 5. 8. 2018

PhDr. Eva Šírová, Ph.D