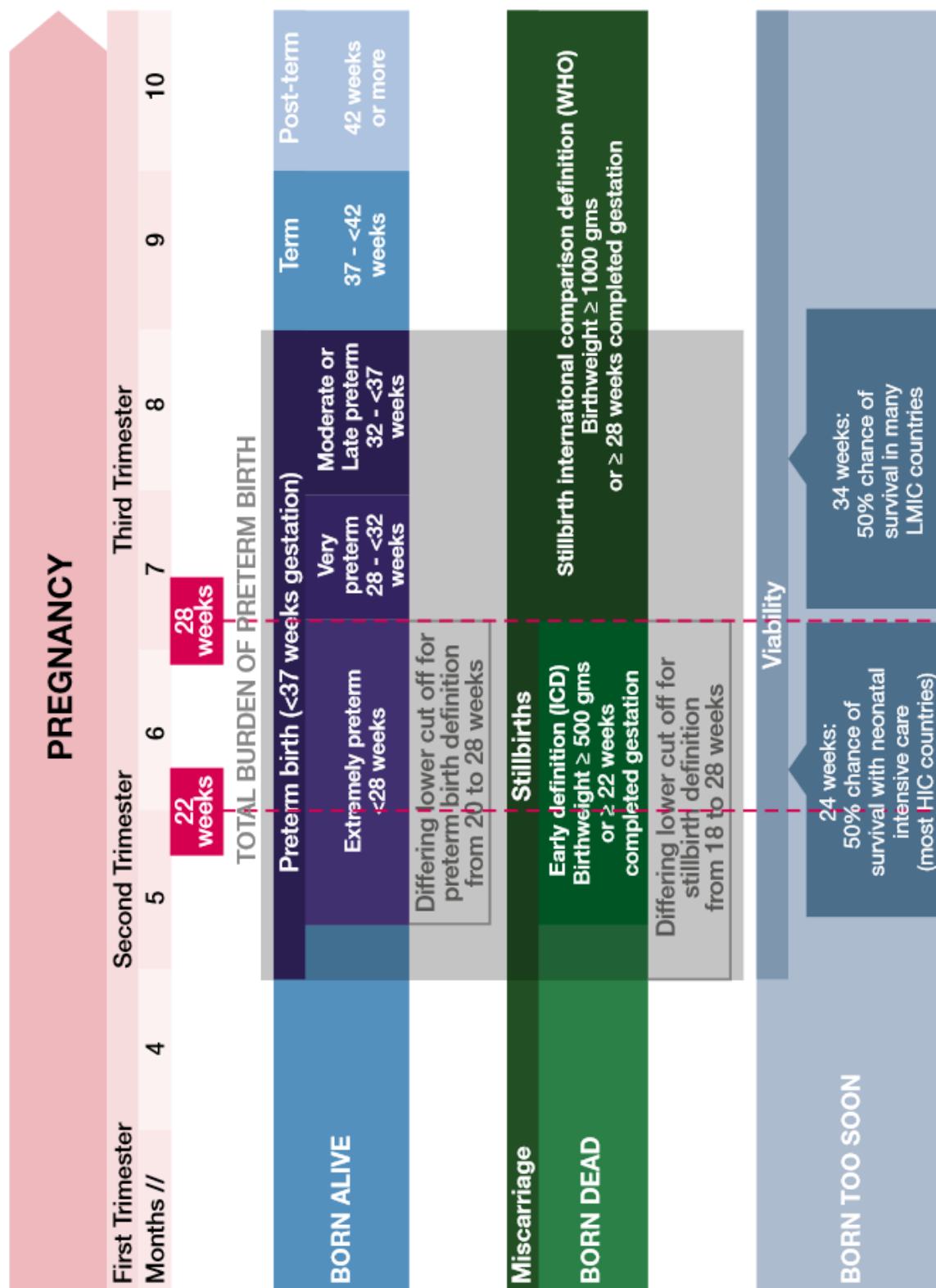


PŘÍLOHY

Příloha č. 1 Přehled definic pro předčasný porod a k těhotenství vztážené výsledky



Source: Adapted from Blencowe et al. National, regional and worldwide estimates of preterm birth rates in the year 2010 with time trends since 1990 for selected countries: a systematic analysis and implications World Bank income groupings: HIC=High-Income Countries LMIC=Low and Middle Income available from <http://data.worldbank.org/about/country-classifications/country-and-lending-groups>

EMOČNÍ VZTAH	
Kladný emoční vztah (kladný komponent)	<p><u>Emoční projevy</u>: Rodiče projevují radost a dobrou náladu ve styku s dítětem nebo při rozhovoru o něm. Neostýchají se projevit, že mají dítě rádi a že jim na něm záleží. Pochválí dítě za dobrý výkon a dobré chování, nepovažují dobrou známku za samozřejmost. Projevují dítěti uznání a důvěru.</p> <p><u>Společné činnosti</u>: Dítě a rodiče je vykonávají zpravidla v dobré náladě a pohodě. To se týká nejen her, zábavy a odpočinku, ale také domácích prací, učení a zájmových činností.</p> <p><u>Porozumění rodičů pro dítě</u>: Rodiče jsou ochotni povídat si s dítětem, vyslechnout jeho zážitky, radosti i starosti, nevyjadřují se v tom smyslu, že jde o věci malicherné, nedůležité, obtěžující. Jsou ochotni vyslechnout bez rozčilování i sdělení o nepříjemných problémech. Přitom projevují porozumění, citové spoluprožívání, ochotu pomoci. Týká se to situací běžných i závažnějších.</p>
Záporný emoční vztah (záporný komponent)	<p>V extrémních případech rodiče projevují <u>nenávisť</u> k dítěti ve styku s ním nebo v rozporu s jinými lidmi, včetně učitele nebo psychologa.</p> <p>Rodiče dítěti opětovně <u>vyčítají</u>, jak mnoho pro ně učinili a obětovali: peníze, péči, úzkost v nemoci, vlastní kariéru, zdraví, štěstí.</p> <p>Rodiče „<u>neměli na dítě čas</u>“. Nechávali je vyrůstat u babičky nebo jiné pěstounky, ať již pro pracovní povinnosti, služební pobyt v zahraničí, nebo pro osobní starosti rodičů, zábavu aj. Někteří rodiče se marně snaží kompenzovat to množstvím dárků, přehnanými projevy lásky nebo zvýšenou volností pro dítě.</p> <p><u>Minimum společných činností</u> rodičů s dítětem. Pokud se společné činnosti konají, vznikají v nich časté konflikty, rodiče dítě nutí, a to se vzpírá, snaží se vyhnout společné činnosti s rodiči.</p> <p><u>Jednostranné zdůrazňování nedostatků dítěte</u>. Rodiče často dítěti připomínají jeho chyby a nedostatky, ať již skutečné, nebo domnělé. Často, popřípadě ponižujícím způsobem, trestají. Vyhrožují. Jen výjimečně pochválí dítě.</p> <p>Rodiče často <u>srovnávají dítě s jiným</u>, dávají mu za příklad sourozence, bratrance, dítě ze sousedství. Jinému ze sourozenců projevují více náklonnosti, péče, volnosti.</p> <p><u>Lhostejnost rodičů k dítěti</u>, jeho problémům, ale i jeho úspěchům. Dítě má dojem, že se o ně rodiče „nezajímají“, že chtějí „mít od něho pokoj“. Také v rozhovoru s učitelem, psychologem, sociálním pracovníkem se rodiče vyjadřují o dítěti chladně, s lhostejností.</p> <p>Rodiče <u>ironizují</u> dítě nebo se mu přímo <u>posmívají</u>. Předpovídají mu neúspěch ve vzdělání, v osobních vztazích aj.</p>

VÝCHOVNÉ ŘÍZENÍ

<p>Silné výchovné řízení (vysoký komponent požadavků a nízký komponent volnosti)</p>	<p>Dítě má <u>strach z rodičů, z jejich křiku a trestů</u>. Tresty, ať již tělesné, nebo psychické, jsou přísné, v krajních případech mohou přecházet i do týrání dítěte. Dítě se chová bázlivě, zakřiknutě, bojí se doma říci o špatné známce apod.</p> <p>Rodiče v rozhovoru s učitelem nebo psychologem zdůrazňují, že dítěti <u>poručí, přísně je potrestají, že „dítě musí poslechnout“</u>. Otec odmítá vyšetření dítěte psychologem se zdůvodněním: „Kluka dokážu srovnat sám“.</p> <p><u>Přehnaná kontrola</u> dítěte, např. otec vyslýchá dítě, kde bylo, nevěří mu, prohlíží obsah kapes. <u>Nucení dítěte k plnění povinností bez ohledu na podmínky</u> – nucení k maximálnímu výkonu ve škole nebo i ve sportu či jiné zájmové činnosti bez ohledu na schopnosti dítěte, na jeho odpočinek, spánek, nezbytnou komunikaci s vrstevníky.</p> <p><u>Rozhodování za dítě</u> bez ohledu na jeho motivy a názory. Ignorování toho, co se dětem toho věku běžně dopřává a povoluje. Udržování dítěte v nesamostatnosti a nezralosti – ve styku s vrstevníky, v oblékání, využívání volného času, volbě školy nebo učebního oboru apod.</p> <p>Mladistvý přešel k <u>odporu proti autoritě rodičů nebo proti všem autoritám</u>. Provokuje nápadným účesem, oblečením, chováním, agresivním chováním, příklonem k extremistickým hnutím aj.</p>
<p>Střední výchovné řízení (střední komponent volnosti bez vysokého komponentu požadavků)</p>	<p>V rodině se kladou <u>přiměřené požadavky</u>. Jejich plnění se <u>kontroluje taktivně formou</u>, bez urážení dítěte. Dítě převzalo roli <u>odpovědného člena rodiny</u>, který má své <u>úkoly a povinnosti, považuje jejich plnění za samozřejmost</u>. Běžně se nevyskytují uvedené projevy řízení ani silného, ani slabého, ani rozporného.</p>
<p>Slabé výchovné řízení (nízký komponent požadavků a vysoký komponent volnosti)</p>	<p>Požadavky na dítě se nekladou nebo jsou <u>nízké</u> – v kázní, plnění školních povinností, domácích pracích aj.</p> <p><u>Chybí kontrola plnění požadavků nebo je nedostatečná</u>. „Dítě si dělá, co chce“, rodiče mu nejvýše domluví, spokojí se se slibem nebo výmluvou, dále nekontrolují plnění slibu.</p> <p>Rodiče <u>podléhají požadavkům dítěte</u>, např. podepíší omluvný list, přestože dítě nebylo nemocné. Rodiče vytvářejí dítěti „skleníkové podmínky“, odstraňují za ně překážky. Když je dítě ve škole neúspěšné, rodiče intervenují u učitelů, omlouvají dítě, snaží se odstranit jeho nepřijemnosti.</p> <p>Rodiče zahrnují dítě množstvím <u>dárků a peněz</u>.</p>
<p>Rozporné výchovné řízení</p>	<p>V rodinné výchově jsou znaky <u>silného i slabého řízení</u>.</p> <p><u>Rozpor v řízení téhož z rodičů</u>: dlouho se nestará o chování a výkony dítěte, ponechává mu volnost – teprve při stížnosti ze školy nebo odjinud začne křičet, vyhrožovat, přísně trestat.</p> <p><u>Rozpor mezi otcem a matkou</u> ve výchovném řízení: jeden z rodičů je velmi přísný, druhý naopak povolný, chrání dítě, omlouvá je, popřípadě se snaží i zatajovat špatné známky a přestupky dítěte před přísnějším rodičem.</p>

VÝCHOVNÉ STYLY U PŘEDČASNĚ NAROZENÝCH DĚTÍ

PŘEČTĚTE SI PROSÍM SPOLEČNĚ S DÍTĚTEM:

Ahoj,

vítám Tě a gratuluji, že se můžeš zúčastnit tohoto výzkumu! :-) K tomu, abys mi úspěšně pomohl(a), od Tebe potřebuji, abys vyplnil(a) podle pravdy všechny otázky v dotazníku. Ty první přenech mamince nebo tatínkovi - oni vyplní informace o tom, kolik jsi vážil(a), když jsi se narodil(a) a tak dále.

Pak uvidíš otázky, které už budou určeny Tobě - nejdříve se budou týkat maminky a potom tatínka (někdy je to s tatínky v rodinách složité, ale představ si, že v tomto výzkumu je tvým tatínkem ten pán, který s vámi žije doma, pomáhá vám, stará se o vás). Zaškrtni buď ANO nebo NE a jestliže se nemůžeš rozhodnout, zaškrtni NĚKDY. Pak klikni na DALŠÍ. Když by ses chtěl(a) k nějaké otázce vrátit, protože sis svoji odpověď rozmyslel(a), klikni na ZPĚT. Na konci nezapomeň kliknout na ODESLAT.

Teď už všechno víš a můžeš se pustit do práce! Ve škole se pak můžeš kamarádům pochlubit, že jsi byl účastníkem ve výzkumu! :-)

Mockrát Vám oběma děkuji!

DALŠÍ

Nikdy přes Formuláře Google neposílejte hesla.

Příloha č. 4 *Použitá metoda: otázky pro maminku (tatínka)*

VÝCHOVNÉ STYLY U PŘEDČASNĚ NAROZENÝCH DĚTÍ

*Povinné pole

OTÁZKY PRO MAMINKU (TATÍNKA):

A. Jaké je pohlaví Vašeho předčasně narozeného dítěte? *

Vyberte ▾

B. Jaký je věk Vašeho předčasně narozeného dítěte v letech? (počítejte od skutečného data narození) *

Vaše odpověď _____

C. V kolikátém týdnu těhotenství jste porodila? *

Vaše odpověď _____

D. Kolik Vaše dítě vážilo, když se předčasně narodilo? (porodní váha v gramech) *

Vaše odpověď _____

E. Zaškrtněte prosím pořadí narození Vašeho nedonošeného dítěte (bez ohledu na to, že by některé Vaše další děti byly donošené a některé nedonošené). *

Vyberte ▾

F. Pochází Vaše předčasně narozené dítě z vícečetného těhotenství? *

Vyberte ▾

G. Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání matky? *

Vyberte ▾

H. Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání otce? *

Vyberte ▾

I. Jaký je věk matky? *

Vaše odpověď _____

J. Jaký je věk otce? *

Vaše odpověď _____

K. Jak velká je obec, v níž žijete? *

Vyberte ▾

ZPĚT DALŠÍ

Nikdy přes Formuláře Google neposílejte hesla.

VÝCHOVNÉ STYLY U PŘEDČASNĚ NAROZENÝCH DĚTÍ

**MAMINCE (TATÍNKOVI) DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ A TEĎ UŽ JSOU
TU OTÁZKY PRO DĚTI.**

**MILÍ RODIČE, PROSÍM, NECHTE JE TEĎ PRACOVAT
SAMOSTATNĚ.**

Nyní bude následovat několik otázek týkajících se tvojí maminky a tatínka.

ZPĚT

DALŠÍ

Nikdy přes Formuláře Google neposílejte hesla.

Dotazník stylů výchovy v rodině pro děti od 8 do 12let

Příjmení: Jméno: Datum narození:
Dnešní datum:

Chtěli bychom se něco dovědět o Tobě a o Tvém nejbližším okolí. Součástí tohoto okolí jsou také rodiče. Odpověz na následující otázky, napiš buď ANO nebo NE. Jestliže se nemůžeš rozhodnout, napiš NĚKDY.

0. Maminka často vaří večeři	
1. Maminka si se mnou často hraje nebo povídá	
2. Maminka mě často hubuje	
3. Maminka mě pořád kontroluje	
4. Když chci jít ven nebo na návštěvu, maminka mě vždy pustí	
5. S maminkou jsme dobří kamarádi	
6. Maminka mi často říká, abych ji nezdřoval(a)	
7. Maminku musím vždy HNED poslechnout	
8. Když se na něco vymlouvám, maminka mi to věří	
9. Maminka má radost, když se mi něco povede	
10. Maminka říká, že bratr, sestra, nebo jiné dítě je lepší než já	
11. Maminka mi pořád něco poroučí a zakazuje	
12. Když mě táta chce potrestat, maminka mě chrání	
13. S maminkou je legrace, často se spolu zasmějeme	
14. Maminka si stěžuje, že je se mnou moc práce a starostí	
15. Maminka je moc přísná	
16. Můžu chodit domů v kolik hodin chci. Mamince je to jedno	
17. Maminka mi ráda pomůže, když sám (sama) něco neumím	
18. Maminka si o mně myslí, že jsem zlobivé dítě	
19. Maminka mě často trestá.	
20. Když se mi nechce do školy a vymluvím se, že mě něco bolí, maminka mi to uvěří	
21. Rád(a) s maminkou něco dělám společně (vařím, uklízím,...)	
22. Často na mně maminka vidí něco špatného	
23. Maminka mi zakazuje běhat venku jako běhají ostatní děti	
24. Často odmítnu jíst oběd nebo večeři. Maminka mi pak dá něco jiného	
25. Maminka mne s sebou ráda bere na nákup, na návštěvu, k nějaké práci	
26. Maminka na mne často křičí a rozčiluje se	
27. Maminka chce, abych měl(a) pořád jen dobré známky	
28. Maminka mi často dává dárky nebo peníze	

Pokračuj na druhé straně

0. Táta často vaří večeři	
1. Táta si se mnou často hraje nebo povídá	
2. Táta mě často hubuje	
3. Táta mě pořád kontroluje	
4. Když chci jít ven nebo na návštěvu, táta mě vždy pustí	
5. S tátou jsme dobří kamarádi	
6. Táta mi často říká, abych ho nezdržoval(a)	
7. Táta musím vždy HNED poslechnout	
8. Když se na něco vymlouvám, táta mi to věří	
9. Táta má radost, když se mi něco povede	
10. Táta říká, že bratr, sestra, nebo jiné dítě je lepší než já	
11. Táta mi pořád něco poroučí a zakazuje	
12. Když mě maminka chce potrestat, táta mě chrání	
13. S tátou je veselo, často se spolu zasmějeme	
14. Táta si stěžuje, že je se mnou moc práce a starostí	
15. Táta je moc přísný	
16. Můžu chodit domů v kolik hodin chci. Tátovi je to jedno	
17. Táta mi rád pomůže, když sám (sama) něco neumím	
18. Táta si o mně myslí, že jsem zlobivé dítě	
19. Táta mě často trestá.	
20. Když se mi nechce do školy a vymluvím se, že mě něco bolí, táta mi to uvěří	
21. Rád(a) s tátou něco dělám společně (pracuji, něco opravuji...)	
22. Často na mně táta vidí něco špatného	
23. Táta mi zakazuje běhat venku jako běhají ostatní děti	
24. Často odmítnu jíst oběd nebo večeři. Táta dovolí, abych dostal(a) něco jiného	
25. Táta mne s sebou rád bere na nákup, na návštěvu, k nějaké práci	
26. Táta na mne často křičí a rozčiluje se	
27. Táta chce, abych měl(a) pořád jen dobré známky	
28. Táta mi často dává dárky nebo peníze	

Případně doplňující poznámky:

Příloha č. 7 Kontingenční tabulky použité k analýze výzkumných výsledků

Vysvětlivky:

podíl velikosti podskupiny z celkového počtu respondentů

		VÝCHOVNÝ STYL V RODINĚ									% (N)
		POLE 1	POLE 2	POLE 3	POLE 4	POLE 5	POLE 6	POLE 7	POLE 8	POLE 9	
		autokratická výchova	liberální výchova s nezájmem o dítě	pesimismus	výchova přísná a přítom laskavá	optimismus	liberální výchova bez požadavků a hranic	rozporné řízení ve výchově vyvážené kladným vztahem	kamarádský vztah s dodržováním norem	výchova emočně rozporná	
STUPEŇ NEDONOŠENOSTI	lehce nedonošení	50 % (3)	0	0	17 % (1)	0	17 % (1)	17 % (1)	0	0	17 % (6)
	středně nedonošení	27 % (3)	18 % (2)	0	18 % (2)	9 % (1)	9 % (1)	9 % (1)	9 % (1)	0	31 % (11)
	těžce nedonošení	55 % (6)	0	9 % (1)	18 % (2)	0	0	9 % (1)	9 % (1)	0	31 % (11)
	extrémně nedonošení	0	0	57 % (4)	0	0	0	0	14 % (1)	29 % (2)	20 % (7)
	% (N)	34 % (12)	6 % (2)	14 % (5)	14 % (5)	3 % (1)	6 % (2)	9 % (3)	9 % (3)	6 % (2)	100 % (35)

podíl výskytu pole 1 z celkového počtu respondentů

podíl výskytu pole 3 vzhledem k velikosti podskupiny extrémně nedonošených

Tab. č. 7 Výchovný styl v rodině s předčasně narozeným dítětem

		VÝCHOVNÝ STYL V RODINĚ									% (N)
		POLE 1	POLE 2	POLE 3	POLE 4	POLE 5	POLE 6	POLE 7	POLE 8	POLE 9	
		autokratická výchova	liberální výchova s nezájmem o dítě	pesimismus	výchova přísná a přítom laskavá	optimismus	liberální výchova bez požadavků a hranic	rozporné řízení ve výchově vyvážené kladným vztahem	kamarádský vztah s dodržováním norem	výchova emočně rozporná	
STUPEŇ NEDONOŠENOSTI	lehce nedonošení	50 % (3)	0	0	17 % (1)	0	17 % (1)	17 % (1)	0	0	17 % (6)
	středně nedonošení	27 % (3)	18 % (2)	0	18 % (2)	9 % (1)	9 % (1)	9 % (1)	9 % (1)	0	31 % (11)
	těžce nedonošení	55 % (6)	0	9 % (1)	18 % (2)	0	0	9 % (1)	9 % (1)	0	31 % (11)
	extrémně nedonošení	0	0	57 % (4)	0	0	0	0	14 % (1)	29 % (2)	20 % (7)
	% (N)	34 % (12)	6 % (2)	14 % (5)	14 % (5)	3 % (1)	6 % (2)	9 % (3)	9 % (3)	6 % (2)	100 % (35)
POHLAVÍ DÍTĚTE	chlapci	41 % (9)	5 % (1)	18 % (4)	9 % (2)	0	5 % (1)	9 % (2)	9 % (2)	5 % (1)	63 % (22)
	dívky	23 % (3)	8 % (1)	8 % (1)	23 % (3)	8 % (1)	8 % (1)	8 % (1)	8 % (1)	8 % (1)	37 % (13)
	% (N)	34 % (12)	6 % (2)	14 % (5)	14 % (5)	3 % (1)	6 % (2)	9 % (3)	9 % (3)	6 % (2)	100 % (35)
VĚK DÍTĚ	8 let	9 % (1)	0	18 % (2)	18 % (2)	9 % (1)	9 % (1)	18 % (2)	9 % (1)	9 % (1)	31 % (11)
	9 let	33 % (2)	0	17 % (1)	33 % (2)	0	17 % (1)	0	0	0	17 % (6)
	10 let	57 % (4)	14 % (1)	0	0	0	0	14 % (1)	14 % (1)	0	20 % (7)
	11 let	75 % (3)	0	0	0	0	0	0	25 % (1)	0	11 % (4)
	12 let	29 % (2)	14 % (1)	29 % (2)	14 % (1)	0	0	0	0	14 % (1)	20 % (7)
	% (N)	34 % (12)	6 % (2)	14 % (5)	14 % (5)	3 % (1)	6 % (2)	9 % (3)	9 % (3)	6 % (2)	100 % (35)

Pokračování tab. č. 7

		POLE 1	POLE 2	POLE 3	POLE 4	POLE 5	POLE 6	POLE 7	POLE 8	POLE 9	
		autokratická výchova	liberální výchova s nezájmem o dítě	pesimismus	výchova přísná a přitom laskavá	optimum	liberální výchova bez požadavků a hranic	rozporné řízení ve výchově vyvážené kladným vztahem	kamarádský vztah s dodržováním norem	výchova emočně rozporná	% (N)
POŘADÍ NAROZENÍ	první v pořadí	46 % (6)	8 % (1)	15 % (2)	15 % (2)	0	0	8 % (1)	8 % (1)	0	37 % (13)
	druzí v pořadí	19 % (3)	0	19 % (3)	19 % (3)	6 % (1)	13 % (2)	6 % (1)	13 % (2)	6 % (1)	46 % (16)
	třetí v pořadí	50 % (3)	17 % (1)	0	0	0	0	17 % (1)	0	17 % (1)	17 % (6)
	% (N)	34 % (12)	6 % (2)	14 % (5)	14 % (5)	3 % (1)	6 % (2)	9 % (3)	9 % (3)	6 % (2)	100 % (35)
ČETNOST TĚHOTENSTVÍ	jednočetné	30 % (9)	3 % (1)	17 % (5)	17 % (5)	3 % (1)	7 % (2)	10 % (3)	10 % (3)	3 % (1)	86 % (30)
	dvojčata	60 % (3)	20 % (1)	0	0	0	0	0	0	20 % (1)	14 % (5)
	% (N)	34 % (12)	6 % (2)	14 % (5)	14 % (5)	3 % (1)	6 % (2)	9 % (3)	9 % (3)	6 % (2)	100 % (35)
POHLAVÍ RODIČŮ	matka	43 % (15)	6 % (2)	0	9 % (3)	9 % (3)	3 % (1)	0	14 % (5)	17 % (6)	100 % (35)
	otec	34 % (12)	11 % (4)	0	20 % (7)	11 % (4)	0	0	6 % (2)	17 % (6)	100 % (35)
VZDĚLÁNÍ MATKY	SŠ bez maturity	50 % (4)	13 % (1)	0	0	13 % (1)	0	0	0	25 % (2)	23 % (8)
	SŠ s maturitou	41 % (7)	6 % (1)	0	12 % (2)	12 % (2)	6 % (1)	0	6 % (1)	18 % (3)	49 % (17)
	VOŠ nebo VŠ	40 % (4)	0	0	10 % (1)	0	0	0	40 % (4)	10 % (1)	29 % (10)
VZDĚLÁNÍ OTCE	SŠ bez maturity	33 % (2)	33 % (2)	0	17 % (1)	0	0	0	0	17 % (1)	17 % (6)
	SŠ s maturitou	57 % (8)	0	0	21 % (3)	7 % (1)	0	0	0	14 % (2)	40 % (14)
	VOŠ nebo VŠ	13 % (2)	13 % (2)	0	20 % (3)	20 % (3)	0	0	13 % (2)	20 % (3)	43 % (15)
VELIKOST OBCE	malá	29 % (4)	0	7 % (1)	14 % (2)	7 % (1)	7 % (1)	21 % (3)	0	14 % (2)	40 % (14)
	střední	38 % (3)	13 % (1)	25 % (2)	13 % (1)	0	0	0	13 % (1)	0	23 % (8)
	velká	38 % (5)	8 % (1)	15 % (2)	15 % (2)	0	8 % (1)	0	15 % (2)	0	37 % (13)
	% (N)	34 % (12)	6 % (2)	14 % (5)	14 % (5)	3 % (1)	6 % (2)	9 % (3)	9 % (3)	6 % (2)	100 % (35)

Tab. č. 8 *Emoční vztah v rodině s předčasně narozeným dítětem*

		EMOČNÍ VZTAH V RODINĚ				
		extrémně kladný	kladný	záporný	záporně kladný	% (N)
STUPEŇ NEDONOŠENOSTI	lehce nedonošení	17 % (1)	33 % (2)	50 % (3)	0	17 % (6)
	středně nedonošení	18 % (2)	36 % (4)	45 % (5)	0	31 % (11)
	těžce nedonošení	18 % (2)	18 % (2)	64 % (7)	0	31 % (11)
	extrémně nedonošení	14 % (1)	0	57 % (4)	29 % (2)	20 % (7)
	% (N)	17 % (6)	23 % (8)	54 % (19)	6 % (2)	100 % (35)
POHLAVÍ DÍTĚTE	chlapci	14 % (3)	18 % (4)	64 % (14)	5 % (1)	63 % (22)
	dívky	23 % (3)	31 % (4)	38 % (5)	8 % (1)	37 % (13)
	% (N)	17 % (6)	23 % (8)	54 % (19)	6 % (2)	100 % (35)
VĚK DÍTĚTE	8 let	18 % (2)	45 % (5)	27 % (3)	9 % (1)	31 % (11)
	9 let	17 % (1)	33 % (2)	50 % (3)	0	17 % (6)
	10 let	14 % (1)	14 % (1)	71 % (5)	0	20 % (7)
	11 let	25 % (1)	0	75 % (3)	0	11 % (4)
	12 let	14 % (1)	0	71 % (5)	14 % (1)	20 % (7)
	% (N)	17 % (6)	23 % (8)	54 % (19)	6 % (2)	100 % (35)
POŘADÍ NAROZENÍ	první v pořadí	23 % (3)	8 % (1)	69 % (9)	0	37 % (13)
	druzí v pořadí	19 % (3)	38 % (6)	38 % (6)	6 % (1)	46 % (16)
	třetí v pořadí	0	17 % (1)	67 % (4)	17 % (1)	17 % (6)
	% (N)	17 % (6)	23 % (8)	54 % (19)	6 % (2)	100 % (35)
ČETNOST TĚHOTENSTVÍ	jednočetné	20 % (6)	27 % (8)	50 % (15)	3 % (1)	86 % (30)
	dvojčata	0	0	80 % (4)	20 % (1)	14 % (5)
	% (N)	17 % (6)	23 % (8)	54 % (19)	6 % (2)	100 % (35)
POHLAVÍ RODIČŮ	matka	20 % (7)	14 % (5)	17 % (6)	49 % (17)	100 % (35)
	otec	26 % (9)	14 % (5)	17 % (6)	43 % (15)	100 % (35)
VZDĚLÁNÍ MATKY	SŠ bez maturity	0	13 % (1)	25 % (2)	63 % (5)	23 % (8)
	SŠ s maturitou	12 % (2)	24 % (4)	18 % (3)	47 % (8)	49 % (17)
	VOŠ nebo VŠ	50 % (5)	0	10 % (1)	40 % (4)	29 % (10)

Pokračování tab. č. 8

		extrémně kladný	kladný	záporný	záporně kladný	% (N)
VZDĚLÁNÍ OTCE	SŠ bez maturity	17 % (1)	0	17 % (1)	67 % (4)	17 % (6)
	SŠ s maturitou	21 % (3)	7 % (1)	14 % (2)	57 % (8)	40 % (14)
	VOŠ nebo VŠ	38 % (5)	31 % (4)	23 % (3)	23 % (3)	43 % (13)
VELIKOST OBCE	malá	7 % (1)	43 % (6)	36 % (5)	14 % (2)	40 % (14)
	střední	13 % (1)	13 % (1)	75 % (6)	0	23 % (8)
	velká	31 % (4)	8 % (1)	62 % (8)	0	37 % (13)
	% (N)	17 % (6)	23 % (8)	54 % (19)	6 % (2)	100 % (35)

Tab. č. 9 *Výchovné řízení v rodině s předčasně narozeným dítětem*

		VÝCHOVNÉ ŘÍZENÍ V RODINĚ				
		silné	střední	slabé	rozporné	% (N)
STUPEŇ NEDONOŠENÍ	lehce nedonošení	67 % (4)	0	17 % (1)	17 % (1)	17 % (6)
	středně nedonošení	45 % (5)	9 % (1)	36 % (4)	9 % (1)	31 % (11)
	těžce nedonošení	64 % (7)	9 % (1)	9 % (1)	18 % (2)	31 % (11)
	extrémně nedonošení	0	14 % (1)	14 % (1)	71 % (5)	20 % (7)
	% (N)	46 % (16)	9 % (3)	20 % (7)	26 % (9)	100 % (35)
POHLAVÍ DÍTĚTE	chlapci	45 % (10)	5 % (1)	18 % (4)	32 % (7)	63 % (22)
	dívky	46 % (6)	15 % (2)	23 % (3)	15 % (2)	37 % (13)
	% (N)	46 % (16)	9 % (3)	20 % (7)	26 % (9)	100 % (35)
VĚK DĚTÍ	8 let	18 % (2)	18 % (2)	18 % (2)	45 % (5)	31 % (11)
	9 let	67 % (4)	0	17 % (1)	17 % (1)	17 % (6)
	10 let	57 % (4)	0	29 % (2)	14 % (1)	20 % (7)
	11 let	75 % (3)	0	25 % (1)	0	11 % (4)
	12 let	43 % (3)	14 % (1)	14 % (1)	29 % (2)	20 % (7)
	% (N)	46 % (16)	9 % (3)	20 % (7)	26 % (9)	100 % (35)
POŘADÍ NAROZENÍ	první v pořadí	54 % (7)	8 % (1)	15 % (2)	23 % (3)	37 % (13)
	druzí v pořadí	38 % (6)	13 % (2)	25 % (4)	25 % (4)	46 % (16)
	třetí v pořadí	50 % (3)	0	17 % (1)	33 % (2)	17 % (6)
	% (N)	46 % (16)	9 % (3)	20 % (7)	26 % (9)	100 % (35)
ČETNOST TĚHOTENSTVÍ	jednočetné	43 % (13)	7 % (2)	20 % (6)	30 % (9)	86 % (30)
	dvojčata	60 % (3)	20 % (1)	20 % (1)	0	14 % (5)
	% (N)	46 % (16)	9 % (3)	20 % (7)	26 % (9)	100 % (35)
POHLAVÍ RODIČŮ	matka	49 % (17)	23 % (8)	29 % (10)	0	100 % (35)
	otec	54 % (19)	20 % (7)	23 % (8)	3 % (1)	100 % (35)
VZDĚLÁNÍ MATKY	SŠ bez maturity	38 % (3)	38 % (3)	25 % (2)	0	23 % (8)
	SŠ s maturitou	59 % (10)	18 % (3)	24 % (4)	0	49 % (17)
	VOŠ nebo VŠ	40 % (4)	20 % (2)	40 % (4)	0	29 % (10)

Pokračování tab. č. 9

		silné	střední	slabé	rozporné	% (N)
VZDĚLÁNÍ OTCE	SŠ bez maturity	50 % (3)	0	50 % (3)	0	17 % (6)
	SŠ s maturitou	79 % (11)	14 % (2)	0	7 % (1)	40 % (14)
	VOŠ nebo VŠ	33 % (5)	33 % (5)	33 % (5)	0	43 % (15)
VELIKOST OBCE	malá	43 % (6)	14 % (2)	7 % (1)	36 % (5)	40 % (14)
	střední	50 % (4)	0	25 % (2)	25 % (2)	23 % (8)
	velká	46 % (6)	8 % (1)	31 % (4)	15 % (2)	37 % (13)
	% (N)	46 % (16)	9 % (3)	20 % (7)	26 % (9)	100 % (35)