



## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PÍSEMNÉ PRÁCE

**Student:** Karolína Šafaříková, DiS.  
**Téma práce:** Využití volného času dětí na 1. stupni základních škol jako prevence sociálně patologických jevů  
**Vedoucí práce:** PaedDr., Mgr. Hana Žáčková

---

### **Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost**

Cíl práce je uveden a jasně stanoven v úvodu i anotaci práce. Autorka vycházela ze svého dlouhodobého zájmu o danou problematiku prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. V této oblasti má i praktické zkušenosti. Použitá metoda dotazníkového šetření je zvolenému tématu a cíli práce odpovídající.

### **Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji**

Autorka prokázala, že dokáže velmi dobře pracovat s odbornou literaturou a informačními zdroji. Počet zdrojů použité odborné literatury je dostačující. Odpovídá zvolenému tématu a je adekvátně uváděn jak v seznamu použité literatury, tak ve vlastním textu.

### **Formální a jazykové zpracování včetně práce s odborným jazykem, celkový dojem**

Formální a jazykové zpracování je na úrovni odpovídající bakalářské práci, autorka prokázala dobrou schopnost pracovat s odborným jazykem. Práce je dobře strukturována, jednotlivé kapitoly jsou vyvážené a dobře logicky na sebe navazující.

### **Odborný přínos práce, originalita a praktické využití**

Přínos práce je spíše praktický, získané údaje jsou využitelné pro danou školu, na které bylo dotazníkové šetření realizováno, což si autorka uvědomuje a v práci to i uvádí. Téma primární prevence sociálně patologických jevů bývá často zpracováno, proto se autorka zaměřila na konkrétní možnosti využívání volného času, které mohou působit jako prevence sociálně patologických jevů.

### **Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry**

Cíl práce by z hlediska zjišťování využívání volného času dětí a mládeže jako účinná prevence sociálně patologických jevů splněn, postup řešení práce je odpovídající nárokům kladeným na bakalářskou práci, mírnou slabinou práce je chudší diskuse a závěr, což ale výrazně nesnižuje kvalitu práce a zejména její praktický význam.

### **Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce**

Co sama vnímáte jako největší praktický význam své práce?

---

**Celkové hodnocení:** **výborně**

Datum 14. 9. 2018

---

podpis vedoucího práce