

Příloha 1 – Dotazník sebehodnocení čtení RSPS 2

U každého tvrzení označte míru souhlasu

Vyberte jednu odpověď v každém řádku

rozhodně souhlasím, souhlasím, nevím, nesouhlasím, rozhodně nesouhlasím

1. Čtení je pro mě příjemná aktivita
2. Nyní čtu lépe, než mi to šlo dřív
3. Poradím si s náročnějšími texty, než jak tomu bylo předtím
4. Moji přátelé si myslí, že jsem dobrý čtenář
5. Když čtu, potřebuji méně pomoci než moji přátelé
6. Když čtu, cítím se pohodlně dobře.
7. Když čtu, nemusím se již tak moc snažit rozumět, jak jsem byl zvyklý
8. Moji spolužáci rádi poslouchají to, jak čtu
9. Ve čtení se zlepšuji
10. Když čtu, umím slova vyřešit lépe než ostatní studenti
11. Členové mojí rodiny si myslí, že jsem dobrý čtenář
12. Čtu lépe než moji přátelé
13. Moje úroveň porozumění čtení je vyšší než ostatních studentů
14. Když čtu, cítím se klidně
15. Čtu rychleji než ostatní studenti
16. Moji přátelé si myslí, že se při čtení snažím, jak nejlépe to umím
17. Čtení má tendenci vyvolávat ve mně pocity klidu
18. Rozumím tomu, co čtu lépe, než jak jsem rozuměl dřív
19. Dovedu porozumět těžkým textům lépe než dřív
20. Když čtu, dovedu si poradit s obtížnými myšlenkami (pojmy) lépe než moji spolužáci

21. Nyní při čtení poznám více slov než dřív
22. Líbí se mi, jak se cítím, když čtu
23. Cítím hrdost, když myslím na to, jak dobře čtu
24. Zlepšil jsem se v úkolech a testech, které zahrnují čtení
25. Myslím, že jsem dobrý čtenář
26. Když čtu, mám uvnitř dobrý pocit
27. Když čtu, rozumím důležitým pojmům ze slovní zásoby lépe než ostatní studenti
28. Členové mojí rodiny mě rádi poslouchají číst
29. Moji spolužáci si myslí, že čtu dost dobře
30. Při čtení se cítím dobře
31. Mohu přijít na těžká slova snadněji než dřív
32. Myslím, že čtení může být odpočinkové
33. Při čtení se dokáži soustředit víc, než jsem dokázal dříve
34. Čtení mě dělá uvnitř šťastným
35. Když čtu, potřebuji méně pomoci, než jak tomu bývalo dřív
36. Mohu říci, že moji přátelé mě rádi poslouchají číst
37. Když čtu, zdá se mi, že znám významy více slov než ostatní studenti
38. Nyní umím číst rychleji, než jak tomu bylo dříve
39. Čtení je pro mě snadnější, než bývalo dřív
40. Moji učitelé si myslí, že odvádím dobrou práci s interpretováním toho, co čtu
41. Moje porozumění těžkým textům se zlepšilo
42. Ohledně mojí schopnosti číst se cítím dobře
43. Jsem ve svém čtení sebejistější než ostatní studenti
44. Hluboko uvnitř mám čtení rád

45. Dokáží analyzovat to co čtu lépe než dřív
46. Moji přátelé si myslí, že moje čtení je v pořádku
47. Když nyní čtu, pojmy ze slovníku pochopím snadněji

Příloha 2 – Dotazník globálního sebehodnocení SLCS-R

Označte míru souhlasu s tvrzením na 5ti bodové škále od 1-výrazně nesouhlasím po 5-výrazně souhlasím

1. Mám tendenci k znehodnocování (znevažování) sebe sama
2. Jsem vysoce efektivní v tom, co dělám
3. Jsem se sebou velmi spokojen
4. Skoro vždy jsem schopen dosáhnout toho, o co se snažím
5. Co se týče mého smyslu pro sebe-hodnotu, cítím se sebejistě
6. Někdy je to pro mě nepříjemné, přemýšlet o sobě
7. Chovám k sobě negativní postoj
8. Někdy mi přijde obtížné dosáhnout věcí, které jsou pro mě důležité
9. Cítím se skvěle tím, kým jsem
10. Někdy se s výzvami vyrovnávám chabě
11. Nikdy nepochybuji o mé osobní hodnotě
12. Vedu si velmi dobře v mnoha věcech
13. Občas se mi nepodaří naplnit mé cíle
14. Jsem velmi talentovaný
15. Nechovám k sobě dostatečný respekt
16. Přeji si, abych si vedl lépe v mých aktivitách

Příloha 3 - Podrobné výsledky statistických analýz

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test							
		PR	OC	SF	PS	L	C
N		51	51	51	51	51	51
Normal Parameters(a,b)	Mean	59,12	28,16	30,00	47,22	23,73	23,37
	Std. Deviation	10,340	7,857	6,997	10,078	7,125	5,000
Most Extreme Differences	Absolute	,139	,123	,118	,126	,085	,086
	Positive	,086	,123	,056	,102	,072	,079
	Negative	-,139	-,089	-,118	-,126	-,085	-,086
Kolmogorov-Smirnov Z		,994	,882	,845	,899	,609	,611
Asymp. Sig. (2-tailed)		,276	,419	,472	,394	,852	,850
a Test distribution is Normal.							
b Calculated from data.							

Tabulka 1: Testování normality výsledků v dotazníku

Group Statistics					
	SKUPINA	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PR	1	23	57,48	10,483	2,186
	2	28	60,46	10,211	1,930
OC	1	23	22,87	6,063	1,264
	2	28	32,50	6,403	1,210
SF	1	23	25,48	6,954	1,450
	2	28	33,71	4,421	,835
PS	1	23	43,09	11,673	2,434
	2	28	50,61	7,115	1,345
L	1	23	24,74	6,969	1,453
	2	28	22,89	7,269	1,374
C	1	23	23,13	4,732	,987
	2	28	23,57	5,288	,999

Tabulka 2: Průměrné skóry v jednotlivých škálách dotazníků

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
PR	Equal variances assumed	,805	,374	-1,027	49	,310	-2,986	2,908	-8,830	2,858
	Equal variances not assumed			-1,024	46,593	,311	-2,986	2,916	-8,853	2,881
OC	Equal variances assumed	,105	,747	-5,473	49	,000	-9,630	1,760	-13,166	-6,095
	Equal variances not assumed			-5,503	47,971	,000	-9,630	1,750	-13,149	-6,112
SF	Equal variances assumed	2,943	,093	-5,135	49	,000	-8,236	1,604	-11,459	-5,013
	Equal variances not assumed			-4,922	35,818	,000	-8,236	1,673	-11,630	-4,842
PS	Equal variances assumed	1,615	,210	-2,832	49	,007	-7,520	2,656	-12,857	-2,183
	Equal variances not assumed			-2,704	34,832	,011	-7,520	2,781	-13,166	-1,874
L	Equal variances assumed	,359	,552	,919	49	,362	1,846	2,008	-2,189	5,882
	Equal variances not assumed			,923	47,792	,360	1,846	2,000	-2,175	5,867
C	Equal variances assumed	,038	,847	-,311	49	,757	-,441	1,420	-3,294	2,412
	Equal variances not assumed			-,314	48,608	,755	-,441	1,404	-3,264	2,382

Tabulka 3: T-test pro porovnání průměrných hodnot

Correlations							
		PR	OC	SF	PS	L	C
PR	Pearson Correlation	1	,186	,307(*)	,215	,122	,106
	Sig. (2-tailed)		,191	,028	,130	,396	,458
	N	51	51	51	51	51	51
OC	Pearson Correlation	,186	1	,647(**)	,513(**)	-,202	,134
	Sig. (2-tailed)	,191		,000	,000	,154	,347
	N	51	51	51	51	51	51
SF	Pearson Correlation	,307(*)	,647(**)	1	,681(**)	-,102	,165
	Sig. (2-tailed)	,028	,000		,000	,477	,247
	N	51	51	51	51	51	51
PS	Pearson Correlation	,215	,513(**)	,681(**)	1	,114	,068
	Sig. (2-tailed)	,130	,000	,000		,426	,634
	N	51	51	51	51	51	51
L	Pearson Correlation	,122	-,202	-,102	,114	1	,644(**)
	Sig. (2-tailed)	,396	,154	,477	,426		,000
	N	51	51	51	51	51	51
C	Pearson Correlation	,106	,134	,165	,068	,644(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,458	,347	,247	,634	,000	
	N	51	51	51	51	51	51
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

Correlations(a)							
		PR	OC	SF	PS	L	C
PR	Pearson Correlation	1	,324	,184	,230	,206	,215
	Sig. (2-tailed)		,132	,400	,291	,345	,325
	N	23	23	23	23	23	23
OC	Pearson Correlation	,324	1	,589(**)	,356	-,526(**)	-,102
	Sig. (2-tailed)	,132		,003	,095	,010	,642
	N	23	23	23	23	23	23
SF	Pearson Correlation	,184	,589(**)	1	,790(**)	-,099	,046
	Sig. (2-tailed)	,400	,003		,000	,654	,834
	N	23	23	23	23	23	23
PS	Pearson Correlation	,230	,356	,790(**)	1	,129	,022
	Sig. (2-tailed)	,291	,095	,000		,556	,921
	N	23	23	23	23	23	23
L	Pearson Correlation	,206	-,526(**)	-,099	,129	1	,661(**)
	Sig. (2-tailed)	,345	,010	,654	,556		,001
	N	23	23	23	23	23	23
C	Pearson Correlation	,215	-,102	,046	,022	,661(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,325	,642	,834	,921	,001	
	N	23	23	23	23	23	23
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							
a SKUPINA = 1							

Tabulka 4: Korelace mezi škálami dotazníků u experimentální skupiny

Correlations(a)							
		PR	OC	SF	PS	L	C
PR	Pearson Correlation	1	-,034	,414(*)	,111	,093	,016
	Sig. (2-tailed)		,865	,028	,573	,640	,935
	N	28	28	28	28	28	28
OC	Pearson Correlation	-,034	1	,302	,456(*)	,117	,301
	Sig. (2-tailed)	,865		,118	,015	,555	,120
	N	28	28	28	28	28	28
SF	Pearson Correlation	,414(*)	,302	1	,244	,050	,332
	Sig. (2-tailed)	,028	,118		,212	,802	,084
	N	28	28	28	28	28	28
PS	Pearson Correlation	,111	,456(*)	,244	1	,253	,102
	Sig. (2-tailed)	,573	,015	,212		,195	,607
	N	28	28	28	28	28	28
L	Pearson Correlation	,093	,117	,050	,253	1	,652(**)
	Sig. (2-tailed)	,640	,555	,802	,195		,000
	N	28	28	28	28	28	28
C	Pearson Correlation	,016	,301	,332	,102	,652(**)	1
	Sig. (2-tailed)	,935	,120	,084	,607	,000	
	N	28	28	28	28	28	28
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							
a SKUPINA = 2							

Tabulka 5: Korelace mezi škálami dotazníků u kontrolní skupiny

Příloha 4 - Tabulky četností kategorií v otevřených otázkách

POTÍŽE

CÍLOVÁ SKUPINA	ČETNOST
Pracovní tempo	9
Pravopis	6
Cizí jazyky	4
Porozumění	2

KONTROLNÍ SKUPINA	ČETNOST
Časová náročnost	4
Zkoušky	7
Pochyby	4
Psychické problémy	3

SILNÉ STRÁNKY

CÍLOVÁ SKUPINA	ČETNOST
Píle	7
Organizovanost	2
Kreativita	3
Empatie	5
Ambice	3
Výtvarné nadání	2

KONTROLNÍ SKUPINA	ČETNOST
Píle	5
Optimismus	2
Paměť	2
Empatie	6
Ambice	9

SLABÉ STRÁNKY

CÍLOVÁ SKUPINA	ČETNOST
Koncentrace	3
Stres	2
Nejistota	2
Sebevědomí	3
Vytrvalost	2
Bránění se	2
Prokrastinace	1
Navazování kontaktů	1

KONTROLNÍ SKUPINA	ČETNOST
Koncentrace	1
Stres	2
Tvrdohlavost	2
Sebevědomí (podceňování se)	3
Netrpělivost	3
Lenost	5
Prokrastinace	1
Neorganizovanost	4

CELKOVÉ SEBEHODNOCENÍ

CÍLOVÁ SKUPINA	ČETNOST
Průměrně	9
Velice pozitivně	3
Pozitivně	4
Negativně	4
Pozitivně s vyhlídkou do lepší budoucnosti	2
Negativně-vysoké nároky	1

KONTROLNÍ SKUPINA	ČETNOST
Průměrně	6
Velice pozitivně	3
Pozitivně	11
Negativně	5

ZDROJE SEBEHODNOCENÍ

CÍLOVÁ SKUPINA	ČETNOST
Nálada	2
Zkušenosti	7
Rodina	6
Osobní vlastnosti	3
Okolí	9
Přátelé	3
Vzhled	1

KONTROLNÍ SKUPINA	ČETNOST
Nálada	2
Zkušenosti	10
Rodina	5
Osobní vlastnosti	8
Okolí	4
Přátelé	4