

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Mgr. Pavlína Šumníková, PhD.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Vladislava Soukupová

Název magisterské práce

Hodnocení rozvoje dětí s kombinovaným postižením se zaměřením na rozvoj dílčích funkcí

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.				x
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.				x

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.				x
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.			x	

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.			x	
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				x
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				x

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.				x
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).				x
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.				x

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)				x
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				x
E3	Přínos pro obor je formulován.				x

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.			x	
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.				x

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka předkádá diplomovou práci s velmi nejasným cílem. Chce v rámci diplomové práce vytvořit metodiku hodnocení jakéhosi Plánu rozvoje osobnosti dítěte. Teoretická část se neopírá o žádné studie, autorka cituje několik autorů a nerelevantní internetové zdroje. Kapitoly jsou zmatené. V rámci nich popisuje např. sluchadla (str. 23), klasifikuje mentální postižení... místo toho, aby se věnovala jasným postupům a studiím věnujícím se rozvoji dítěte s kombinovaným postižením, teoretickým východiskům, které dokládají základ výchovy a vzdělávání dětí s kombinovaným postižením. Vlastní výzkum obsahuje výzkumné otázky. Není však jasná metodika. "Výzkumný vzorek" jsou 3 děti. Autorka dále popisuje zařízení, jak se jmenují třídy... str. 40, asi zkopírovala vlastní plány rozvoje dětí, které jsou v zařízení vedeny, protože poté začerňovala údaje, které seznala, že do práce nepatří. Na půl stránce se seznamujeme s pilotáží metodiky. V kapitole 5 se věnuje rozvoji dílčích funkcí. Jsou to vlastní nápady? Není docitováno. Kapitola 6 obsahuje jakousi metodiku slovně popsanou, k níž najdeme tabulky v příloze. Závěr nereflektuje jasné výstupy práce, autorka se jen pochvává, že cíle své práce splnila (str. 84). Předkládaná práce nesplňuje požadavky kladené na práci diplomovou. Práci nedoporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Vysvětlete Váš cíl práce, metodiku a objaté Vámi zjištěné výsledky. K čemu slouží Vámi vytvořená metodika?

Dne:

20.8.2018

Podpis: