



ÚSTAV ŽIVOČIŠNÉ FYZIOLOGIE A GENETIKY, v.v.i.

Akademie věd ČR

doc. RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D.

OPONENTSKÝ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studijní program: Biologie – PŘF, Univerzita Karlova
Studijní obor: Antropologie a genetika člověka
Akademický rok: 2017/2018
Název práce: *Eda* gen ve vývoji zubů
Jméno studenta: Linda Dalecká
Jméno oponenta: Doc. RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D.

	Hledisko	Stupeň hodnocení						
		A	B	C	D	E	F	G
1.	Formulace cílů práce	x						
2.	Úroveň zpracování literární rešerše, práce s vědeckou literaturou	x						
3.	Správnost a úplnost citací literárních údajů	x						
4.	Zpracování metodiky	x						
5.	Přehlednost a úplnost výsledků	x						
6.	Úroveň diskuse			x				
7.	Přehlednost tabulek, grafů a obrázků	x						
8.	Závěry práce a jejich formulace	x						
9.	Splnění cílů práce	x						
10.	Souhrn odpovídá obsahu práce	x						
11.	Přínos k řešení problematice, význam pro praxi/teorii	x						
12.	Formální zpracování – celkový dojem (přesnost formulací, úroveň jazykového zpracování)		x					

Konkrétní připomínky a dotazy k práci:

Projekt byl zaměřen na analýzu funkce genu *Eda* během odontogeneze s cílem odhalit jeho vliv na expresi *Shh* v řezákové i molárové oblasti.

Studentka se během řešení projektu naučila základním principům a postupům využívaným ve vývojové biologii. Pro studium byly využity jednak klasické histologické a histochemické techniky či western blot pro detekci exprese proteinů. U embryí odebraných z transgenních myších modelů byla provedena rovněž disociace epitelů a sledování osudu buněčných linií.



ÚSTAV ŽIVOČIŠNÉ FYZIOLOGIE A GENETIKY, v.v.i.

Akademie věd ČR

doc. RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D.

Projekt přinesl nové výsledky, na které studentka či jiní členové laboratoře mohou navázat další výzkum. Práce je psána přehledně s logickou návazností. Níže jsou uvedeny pouze drobné nesrovnalosti a dotazy pro doplnění informací v případné diskuzi během obhajoby práce.

Drobné připomínky:

Doporučila bych příště nahradit termíny jako “čumák” (str. 52) nebo zdobněliny jako nadpočetný “zoubek” (str. 66) vhodnější odbornou terminologií.

Rovněž v případě popisu vlastních výsledků u myších modelů je lépe nahradit “vlasový” folikul za “chlupový”.

Dotazy:

Jaké další metody kvantifikace byste mohla využít pro kvantifikaci produktů Eda genu?

Mohla byste v rámci diskuze více rozvinout propojení Eda a Shh signalizace a známé vzájemné interakce těchto drah?

Závěr:

Diplomovou práci **doporučuji** k obhajobě*.

Návrh výsledné kvalifikace:	A	B	C	D	E	F	FX
	x						

V Brně dne 3. 9. 2018

doc. RNDr. Marcela Buchtová, Ph.D.