

**Posudek diplomové práce Anny Lauschmannové:
Jak zprostředkovat středoškolákům širší pohled na logiku.**

Paní Lauschmannová přistoupila k tématu diplomové práce na základě vlastní zkušenosti se středoškolskými studenty tím, že se jim snažila zprostředkovat pohled na moderní logiku, a ukázat témata, která jsou v soudobé logice aktuální. V této souvislosti je potřeba hned na začátku ale zdůraznit, že šlo o vybrané zájemce o logickou problematiku, tedy nikoli o průměrného nebo lépe, běžného středoškolského studenta.


Domnívám se, že diplomantka odvedla dobrou práci, i když samozřejmě jako skoro každou práci je možno zlepšovat. Nebudu zde opakovat připomínky oponenta, s těmi věckými je třeba souhlasit. Nadruhé straně bych rád konstatoval, že po odstranění nedostatků (formálních i věcných) doporučuji práci připravit k publikování.

Osobně bych chtěl vyzvednout samostatnost paní Lauschmannové a ocenil jsem, že ačkoli původní téma práce v zadání zahrnovalo především modální logiky, svůj výklad rozšířila i o logiky vícehodnotové, v posledních letech velmi populární fuzzy logiky a o logiky epistemické. Co velmi oceňuji je snaha vésti studenty k hlubšímu studiu logiky relativně zvládnutelnou cestou bez zjednodušujících simplifikací.

V rámci obhajoby bych rád od diplomantky slyšel její vlastní hodnocení výsledků, na str. 114 např. to, proč u některých úloh, jmenovitě u úloh 4 – 6 náhle klesne počet řešitelů zhruba na polovinu.

Závěrem mohu konstatovat, že diplomantka splnila požadavky kladené na diplomovou práci budu navrhopvat klasifikovat ji stupněm *v ýborn ě*.

V Praze, 24. 5.2007


Petr Jirků,
vedoucí práce