

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Předložila studentka: Bc. Tatiana Veselská

Název: Výuka botaniky na základních školách s důrazem na provázanost výuky na prvním a druhém stupni

Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.

Předložená magisterské diplomová práce je zaměřena na výuku botaniky na základních školách s důrazem na provázanost výuky na prvním a druhém stupni ZŠ. Práce se zabývá komplexní oblastí výuky botaniky na základních školách, přičemž na celou problematiku je nahlíženo z hlediska provázanosti výuky mezi prvním a druhým stupněm základních škol. Práce obsahuje 92 stran textu včetně informačních zdrojů a rozsáhlý přílohový materiál, jehož součástí je zadávaný on-line dotazník, výukové materiály k různým tématům s dřevinami a řešení pracovních listů.

V první teoretické části magisterské diplomové práce autorka zabývá formami a metodami výuky a kurikulárními dokumenty, které s výukou botaniky na základní škole souvisí. Dále se autorka zabývá Vzdělávacími dokumenty v ČR z hlediska zařazení výuky botaniky, jejich hierarchií a charakteristikou, charakterizuje učební předmět přírodověda v RVP ZV a učební předmět přírodopis v RVP ZV.

Ve výzkumné části autorka začíná svůj pohled analýzou vybraných učebnic přírodovědy a přírodopisu. U jednotlivých učebnic byla sledována jejich didaktická vybavenost, přičemž autorka zvolila metodu dle Jana Průchy a to z důvodu, že je založena na zkoumání přítomnosti či nepřítomnosti strukturních komponentů různé povahy. Další oddíl praktické části je založen na pedagogickém výzkumu, pro který autorka zvolila metodu dotazníkového šetření. Cílem šetření bylo zmapovat aktuální situaci týkající se výuky botaniky na základních školách z pohledu vyučujících. Výsledky šetření a získaná data následně použila pro tvorbu návrhů výukových materiálů. V rámci dotazníkového šetření autorka stanovila cíle dotazníkového průzkumu, výsledky šetření graficky i slovně zpracovala, vyhodnotila cíle a shrnula výsledky šetření. Výsledkům analýzy učebnic i dotazníkového šetření se autorka věnuje i v kapitole Diskuze.

V praktické části práce autorka vytvořila několik návrhů pracovních listů včetně metodik, které je možno použít při vycházkách do okolí školy nebo při práci na školní zahradě. Součástí výukových materiálů jsou i didaktické hry. Navržené materiály je možné využívat v uvedené podobě nebo vybrat pouze některé úlohy, dle aktuální potřeby třídy. Pracovní listy jsou koncipovány tak, aby bylo možné je, s drobnou úpravou, použít při práci se žáky prvního i druhého stupně základních škol. V závěru praktické části autorku stručně uvádí shrnutí ověření výukových materiálů.

Autorka magisterské diplomové práce jasně stanovila hlavní cíle práce, které byly splněny. V průběhu zpracování i v konečném výsledku potvrdila svůj samostatný tvůrčí přístup k problematice. Projevila též schopnost propojit svoji odbornost botanicou a pedagogickou

při tvorbě kvalitních didaktických materiálů, vytvořených na základě pedagogického výzkumu. Práce je dobře strukturovaná, tematicky provázaná, použitá literatura včetně zdrojů obrázků ve výukových materiálech je řádně citovaná. Autorkou navržené výukové jistě najdou uplatnění v rámci propojení a plynulého přechodu mezi předměty prvního a druhého stupně - prvouka a přírodopis.

Připomínky a otázky k obhajobě:

- Kapitola ověření ve výuce je méně přehledná, prosím o její zpřehlednění u obhajoby, např. formou tabulky
- U obhajoby prosí uvést další možná botanická témata, vhodná paralelně pro prvouku a přírodopis

Předložená magisterská diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě

V Praze, dne 2. září 2018

RNDr. Jana Skýbová, Ph.D.