

## Příloha I: Vyhodnocení dle klíče 1

Tab. I.1: Vyhodnocení slovních asociací – podpůrné oblasti

kód	Odpovědi	a	prvouka	k	přestávka
	<b>1A</b>	a	hudebka	k	přestávka
c	tělocvik	a	výtvarka	k	přestávka
c	tělocvik	b	abeceda	c	tělocvik
c	tělocvik	a	prvouka	c	tělocvik
c	tělocvik	a	český jazyk	c	výlety
c	tělocvik	i	když jsou děti hodné	c	výlety
c	tělocvik	<b>1B</b>		c	výlety
c	tělocvik	a	angličtina	a	čeština
c	tělocvik	a	angličtina	a	čeština
c	tělocvik	a	angličtina	a	čeština
c	tělocvik	a	angličtina	d	pracovky
c	tělocvik	e	automat	d	pracovky
c	tělocvik	e	automat	b,c	pracovat, jinak se nudí
c	tělocvik	b	písanka	b,c	pracovat, jinak se nudí
c	tělocvik	b	písanka	e	slabikář
c	tělocvik	e	živá abeceda	e	slabikář
c	tělocvik	k	přestávka (hračky)	a	prvouka
c	tělocvik	k	přestávka (hračky)	a	prvouka
a	matematika	b	nová písmenka	a	prvouka
a	matematika	k	vtipy	n	hory se školou
a	matematika	k	vtipy	l	všechno
a	matematika	m	oběd	l	všechno
a	matematika	k, m	přestávka (hra, svačina, pohádka)	l	všechno
a	matematika	k	družina	e	nové sešity
a	matematika	c	tělocvik	a	matematika
a	matematika	c	tělocvik	e	interaktivní tabule
a	matematika	d	pracovky	a	hudebka
a	matematika	a	výtvarka		
l	všechno	a	výtvarka	<b>2A</b>	
l	všechno			a	hudebka
m	svačina	<b>1C</b>		a	hudebka
m	svačina	a	výtvarka	c	tělocvik
m	svačina	a	výtvarka	n	nové věci
m	svačina	a	výtvarka	i	noví kamarádi
k	přestávka	a	výtvarka	b, e	kreslení na tabulku
k	přestávka (hrát si)	a	výtvarka	k	prohlížení knížek
e	interaktivní tabule	a	výtvarka	i	tancování společně
c	chodit ven	k	přestávka	k	tancování
c	Fotbal	k	přestávka	e	interaktivní/kouzelná tabule

Tab I.1: Pokračování tabulky

e	kouzelná tabule	c	tělocvik	a	angličtina
i, k	hrát si s dětmi	c	tělocvik		
k	hrát si s legem	c	tělocvik	<b>3A</b>	
i, k	hrát si s dalšími chlapci	c	tělocvik, tělocvična	a	matematika
a	čeština	a	výtvarka	a	matematika
k, m	přestávka a svačina	a	výtvarka	a	matematika
k	spánek na koberci	a	výtvarka	a	matematika
i	kamarádi ze 3. třídy	a	výtvarka	a	matematika
k	pohádky, které si pouští	a	výtvarka	a	matematika
k	vtipy	d	zpěv v družině	a	matematika
<b>2B</b>		d	zpěv v družině	a	matematika
b	vyrábět při výtvarce	b	psát	a	výtvarka
b	vyrábět při výtvarce	b	psát	a	výtvarka
c	skákat přes švéd. bednu	b	psát	a	výtvarka
c	skákat přes švéd. bednu	a	matematika	e	písanka
e	pohádky k písmenkům	a	matematika	e	písanka
e	krokovací pás (matematiky)	a	matematika	e	písanka
g	mít stejnou paní učitelku	d	keramika ve družině	e	písanka
b	modelování	d	keramika ve družině	e	písanka
k	přestávka, kdy si hrají	d	keramika ve družině	e	písanka
k	přestávka, kdy si hrají	k	kaktusový kroužek po škole	e	písanka
b	číst	k	kaktusový kroužek po škole	e	písanka
n	učit se	k	kaktusový kroužek po škole	c	tělocvik
a	matematika	d	kytara ve družině	c	tělocvik
b	psát	k	hrát si v družině	c	tělocvik
k	hrát tik tak bum	c	pohybovky s míčem (družina)	c	tělocvik
b	učit se čísla	c	přestávka – běhat na chodbě	c	tělocvik
b	naučit se číst	k	ornitologický kroužek po škole	c	atletika v družině
m	dobré obědy	k	Zvídálek - hádanky a hry	b	psaní
e	vyzdobená třída	k	přestávky	b	psaní
c	běhání na tělocviku	d	zpěv ve škole	n	skládání slov z písmen
n	slova – skládání	m	jídlena	k	družina (vycházky, hry, pohádky)
		m	jídlo	a	hudebka
<b>2C</b>		d	vyrábět v družině	k	pohádky v družině
c	tělocvik	c	jít ven na procházku	k	skládat puzzle
c	tělocvik	b	číst	k	skládat puzzle
c	tělocvik	b	číst	k	družina
c	tělocvik	l	všechno	d	zpívání
c	tělocvik	l	všechno	d	zpívání
c	tělocvik	j	psát domácí úkoly		

Tab I.1: Pokračování tabulky

<b>3B</b>		a	výtvarka	i	přestávky s kamarády
c	tělocvik	a	výtvarka	k	družina
c	tělocvik	c	tělocvik	i	povídat si s ostatními
c	tělocvik	c	tělocvik	i	povídat si s ostatními
c	tělocvik	a	matematika		
c	tělocvik	m	oběd		
c	tělocvik	d	vyrábět v družině		
c	tělocvik	m	svačina		
c	tělocvik	k	hraní si		
c	tělocvik	k	stavebnice		
c	tělocvik	e	písanka		
a	matematika				
a	matematika		<b>5</b>		
a	matematika	a	matematika		
a	matematika	a	matematika		
a	matematika	a	matematika		
a	matematika	a	čeština		
a	matematika	a	výtvarka		
a	matematika	a	výtvarka		
a	matematika	b, d	vyrábět		
a	matematika	b, g	učení s paní učitelkou		
k	přestávka	a	angličtina		
k	přestávka	a	angličtina		
k	přestávka	a	angličtina		
k	přestávka	a	angličtina		
a	výtvarka	a	angličtina		
a	výtvarka	c	tělocvik		
a	výtvarka	c	tělocvik		
a	čeština	c	tělocvik		
b	modelování	c	tělocvik		
n	chodit na záchod	c	tělocvik		
l	všechno	b	čtení		
l	všechno	b	čtení		
l	všechno	a	hudebka		
e	sešity	a	hudebka		
e	člověk a jeho svět	a	hudebka		
n	převlékat se na TV	e	písanka		
k, c	družina procházky	b	praktické činnosti		
		e	člověk a jeho svět		
<b>4</b>		m	oběd		
a	výtvarka	m	oběd		

Tab. I.2: Vyhodnocení slovních asociací – zátěžové oblasti

<b>kód</b>	<b>Odpovědi</b>	h	stále sedět	i	pohádat se s kamarády, i když většinou se udobří
	<b>1A</b>	h	sedět a nic nedělat	i	bouchat se
a	hudebka	h	nic nedělat nuda	j	těžké domácí úkoly
f	nepřítomnost paní učitelky – křik	a	matematika	j	těžké domácí úkoly
i	děti křičí o přestávce	a	matematika	m	být bez svačiny
b	abeceda je těžká	a	matematika	n	zapomenout si klíče s čipem na oběd
f	řadit se	j	domácí úkoly	n	zapomenout někde věci (např. v družině)
i	Štěpán se houpe	j	domácí úkoly		
h	sedět v lavici	f	být pořád hodný		<b>2C</b>
i	Štěpán otravuje	a	angličtina	b	psát
i	děti se perou (je proti své vůli zapojen)	b	čtení	b	psát
a	anglický jazyk	b	čtení	b	psát
i	křik	h	čekat ve frontě na wc	b	psát
i	kluci zlobí	n	vyučování	b	psát
i	David je zlý	b	psát písmenka	b	psát čísla
i	děti sahají bez dovození do penálu	a	prvouka	b	psát čísla
		e	slabikář	b	nejde psát číslo 3
	<b>1B</b>			b	nejde psát číslo 3
f	mračoun		<b>2A</b>	b	nejde psát číslo 3
f	mračoun	f	nestíhá při hodině (čas)	b	nejde psát číslo 4
f	mračoun	f	nestíhá při hodině (čas)	b	nejde psát číslo 2
e	písanka	f	nestíhá při hodině (čas)	b	psací písmena
h	udržet pozornost	h	vstávat	b	psací písmena
f	vyhrožování ředitelem	h	vstávat	b	psací písmena
a	prvouka	h	vstávat	b	psací písmena
f	mínus (v matematice)	h	vstávat	b	psací písmena
i	křik ve třídě	h	vstávat	b	psací písmena
f	Trestné čárky nelze napravit	a	matematika	g	odchází paní družinářka – lítost
n	upustit táč v jídelně	a	matematika	i	agresivita v družině
f	těžké vyhnout se trestné čárce za zapomínání, zlobení	a	matematika	i	kluci běhají a křičí
h	poslouchat pohádku v klidu místo hry	j	domácí úkoly	i	kluci běhají a křičí
c	sportovky	a	čeština	b	abeceda
i	prát se či být potyčce přítomen	a	hudebka	b	nakreslit pavučinu
m	nemít vodu	b	napsat rovné čáry	i	kluci běhají
a	anglický jazyk	b	odčítání	i	kluci se perou v družině
i	jeden chlapec rozhoduje v nepřítomnosti učitelky, rozkazuje			i	hádky
			<b>2B</b>	f	hrát si s míčem ve třídě - něco se může rozbít
	<b>1C</b>	f	spadne jablíčko	i	kluci se škrábou
h	stále sedět	f	dostat mračouna za zapomenutý úkol		
h	stále sedět	b	někdy těžké vyrábět z papíru		

Tab. I.2: Pokračování tabulky

<b>3A</b>		a	čeština (Vietnamec ve třídě)
e	člověk a jeho svět – těžké (obrázky)	a	čeština
e	člověk a jeho svět – těžké (obrázky)	a	výtvarka – těžké
e	člověk a jeho svět – těžké	b	vyrábění
e	člověk a jeho svět – těžké	b	čtení
a	výtvarka		
a	výtvarka		<b>4</b>
b	výtvarka – těžké vystřihování a kreslení	a	matematika
h	vstávat ráno	a	matematika
h	vstávat ráno	a	matematika
f	něco si zapomenout doma	e	pisanka
b	psát dlouhá slova	e	pisanka
i	když se kluci perou, házejí věcmi		
n	hudebka – příliš dětské písničky		<b>5</b>
		a	matematika
<b>3B</b>		a	matematika
i	převlékání – hluk v šatně	b	příklady s mínus
i	převlékání – hluk v šatně (TV)	a	matematika
a	matematika	e	pisanka
a	matematika	e	číselná osa
a	matematika	e	číselná osa
a	matematika	b	praktické činnosti
a	matematika	e	člověk a jeho svět
e	člověk a jeho svět	n	když není přestávka
e	člověk a jeho svět	n	družina – nuda
e	člověk a jeho svět	i	perou se v družině
f	těžké všechno stíhat – málo času	i	družina – druháci berou hračky
b	psaní	i	družina – někdo někomu něco provede
e	pisanka	i	oběd – starší děti tam křičí

Tab. I.3: Vyhodnocení kreseb – podpůrné oblasti

kód	Odpovědi	1B		m	svačina
	<b>1A</b>	f	smajlík	m	oběd
n	škola - těší se do ní	c	chodit ven	k	dupat jako bizon
b	číst slabiky z tabule	b, d	tvořit na výtvarce	c	tělocvik (basketbal)
e, k	pohádku na interaktivní tabuli	b, d	hudebka – hrát na nástroje	b	matematika – všechno vychází
e	interaktivní tabule	e	automat	b	matematika – všechno vychází
c,	vybíjená všichni proti všem	d	kreslit na tabuli	f	jednička s hvězdičkou
e,k	pohádka na interaktivní tabuli	m	oběd	e	písanka
e, k	pohádka na interaktivní tabuli	k	přestávka	k	hrát si s hračkami
	ne práce dle zadání – vyřazeno	f	smajlík	m	oběd
m	svačina	k	koukat na pohádku	e	matematika – učebnice
k	pohádku na interaktivní tabuli	c	chodit ven	k	stavebnice
c	tělocvik	a	matematika	c	tělocvik
g	paní učitelka skáče panáka	c	tanečky	e	automat
c	fotbal	f	jednička	f, n	jedničky; učení
i	dívat se na kluky, jak hrají vybíjenou	f	smajlík	c	psaní
e	interaktivní tabule	b	matematika – vše vychází	c	psaní
e, b, k	sešity, doplňovací hry	j	DŮ z živé abecedy	c	psaní
f	dostat jedničku	n	nakoupit si v automatu	a	matematika
a	matematika	f	smajlík	f	smajlík
a	matematika	c	chodit ven	a	výtvarka
b	psaní	e	promítací plátno	n	inspekce
a	matematika	n	těší se na školu v přírodě (ještě nebyli)	b	psaní
e, b, d	tabule; vyrábět z modelíny	f	jednička s hvězdičkou	b	počítání
f	jednička	f	smajlík	b	správně určit v matematice větší a menší
a, e	matematika, učebnice	c	chodit ven		
b	matematika různé úlohy	j	DŮ matematika	<b>1C</b>	
c	vybíjená	j	ukázat doma dobré výsledky	e	živá abeceda
e, k	pohádka na interaktivní tabuli	m	oběd	e	kreslení na tabuli
e	interaktivní tabule	f	smajlík	b, d	výtvarka – malování vodovkami
g, k	paní učitelka se s dětmi dívá na pohádku	f	jednička s hvězdičkou	g	paní učitelka
m, n	koupit si dobrotu v automatu	e	živá abeceda	e	tabule
k	hrát hru o přestávce	a	výtvarka	e	hodiny, které běhají dokolečka
k	kreslit křídou na tabuli	b	číst	a	počítat
f	jedničky	c	psát	b, d	výtvarka – malování vodovkami
e	interaktivní tabule	m, e	oběd, automat	e	slabikář
f	jednička	e	matematika – učebnice	e	interaktivní tabule

Tab. I.3: Pokračování tabulky

b	psát (např. S – na správnou stranu, kulaté)	e	kouzelná (interaktivní) tabule	c	tělocvik
e	vodovky	c	tělocvik florbal	g	když se pracuje dohromady s paní učitelkou
g	paní učitelka která vysvětluje	a	čeština	b	matematika – čísla
a	čeština	a	matematika	c	tělocvik/tělocvična
e	hodiny	m	jídlna, kde může jíst	d	výtvarka – malovat vodovkami obrázků
k, i	hrát si s panenkou s ostatními			g	paní učitelka
k, i	koulovat se s kamarády	<b>2B</b>		n	haloween párty
e	živá abeceda	n	zalévat kytky	e, l	budova školy, vše je dobré
e	tabule	c	tělocvik (Švédská bedna)	e, c	tělocvična, cvičit s míčem, vše se líbí
e	hodiny	n	zalévat kytky	e	budova školy
e	škola	c	Tělocvik	g, k	hrát si ve družině s paní družinářkou
b	psát	c	tělocvik/tělocvična (různé činnosti a nářadí)	e	tělocvična
b	číst	b	čtení (něco na tabuli)	d	keramika – vyrábět kometu
l	baví ho vše	n	když jde do školy - těší se tam		obrázek se nevtahoval ke škole
c	tělocvik	d	výtvarka (tvorba lva z více materiálů)		
c	tělocvik (fotbal)	c	tělocvik (švédská bedna a trampolína)	<b>3A</b>	
a	matematika	d	výtvarka – obrázky zvířat a pomůcky	b	číslíčka a písmena
e	tabule	d	výtvarka – barevné hrady	a	matematika
g	(zastupující) paní učitelka	k	Tik Tak Bum	a	výtvarka
e	tabule	k	Tik Tak Bum	a, e	hudebka s kytarou
b, d	výtvarka – malovat vodovkami	b, k	čtení (formou her, doplňování)	a, e, b	matematika – procvičovací sešit; psaní; hudebka
		j	Rozloučit se s maminkou, pak se těší do třídy, co se bude dít tam	b	psát
<b>2A</b>		c	tělocvik (válení sudů)	b	psát
		c	tělocvik (Švédská bedna)	b	matematika – vše vychází
e	interaktivní tabule	b	čtení	b	psaní
e	kouzelná (interaktivní) tabule	k	hrát si o přestávce s kostkami	b	psaní
n	baví ho se učit	b	psát	b	psát čísla i písmena
c	tělocvik – švédské bedny	c	tělocvik (Švédská bedna)	b	matematika – vše vychází
c, i, e	tancování s ostatními podle interaktivní tabule			b	psaní a čtení
e	kouzelná (interaktivní) tabule	<b>2C</b>		b	psaní
b	psát	e	tělocvična	b	počítání
a	hudebka	b	psát (čísla i písmena)	b	psaní
c	tělocvik – švédské bedny	d	výtvarka (obkreslování vlastní ruky)	c	tělocvik
e	kouzelná (interaktivní) tabule	c	tělocvik/cvičím	c	tělocvik
b	psaní	b	písmenka	c	tělocvik
b	psaní	d	keramika – vyrábět ptáčka	c, e	tělocvik, tělocvična
k	hraní s interaktivní tabulí	e	matematika – učebnice	d, b	výtvarka – výrobky

Tab. I.3: Pokračování tabulky

e	hudebka – kytara	f	dostat jedničku
e	matematika – procvičovací sešit	c	tělocvik
e	hudebka – kytara	e, a	mazací tabulka, matematika
e	hudebka – kytara	a	čísla
e	písanka	b, d	výtvarná – vyrábět z modelíny
e	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět	e	písanka
e	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět	k	pohádka
e	tělocvična	a	matematika
k	hrát si s puzzle	k	přestávka
		b	čtení
<b>3 B</b>		b, d	výtvarka – vyrábět
n	učit se	e	učebnice matematiky
e	písanka	c	tělocvik
e, b	počítadlo, sčítání		
e	sešit		<b>4</b>
e	písanka	b, d, m	Výtvarka – malovat vodovkami; svačina
e	písanka	e	Angličtina (nakreslena učebnice)
c	tělocvik	e	Angličtina (nakreslena učebnice)
a	matematika	c	Tělocvik (hra s míčem)
a	matematika	b, d	Výtvarka – malovat vodovkami
a	matematika	e	matematika – počítadlo
a	matematika		
m	svačina		<b>5</b>
d	modelování – strom	b, g	učit se s paní učitelkou
e	Živá abeceda	n	má ráda své místo, svou lavici
e	Člověk a jeho svět	e	budova školy
e	matematika – počít adlo	b, d	výtvarka – vyrábět lampičku
a	matematika	b, g	učit se s paní učitelkou
e	Člověk a jeho svět	c	tělocvik – skákat v kruzích
e	písanka	e	budova školy
f	těší se na jedničky	g	paní učitelka
e	písanka	e	živá abeceda
f	jedničky	e	budova školy
e	písanka	n	má ráda své místo, svou lavici
a	matematika	E	budova školy
e	tabule	K	panák
a	matematika	E	budova školy



Tab. I.4: Vyhodnocení kreseb – zátěžové oblasti

kód	<b>Odpovědi</b>	f	mračoun	f	dostat poznámku
	<b>1A</b>	f, i	když někdo křičí	c	tělocvik – někdy těžké
i	hluk v jídelně	i, f	když někdo ve třídě běhá, další na něj žaluje a dospělí křičí		
	nic/neuvedeno	f	mračoun		<b>1C</b>
b	těžké psát	f	čárka	e	matematika – učebnice
n	nelíbí se mi automat	i	běhat na chodbě a rozbít kytku	e	prvouka – učebnice
	nic/neuvedeno	i, f	když děti křičí a přijde trest	b	nebaví číst
e	nebaví prvouka- učebnice	n	běhat jako bizon	b	nebaví písmena – přiřazovat
f	sedět v lavici	f	poznámka od ředitele	n	počítat do hodně (7) je těžké
	ne práce dle zadání	f	mračoun	a	matematika
c	tělocvik, kde se zadýchá	f	špatná známka	c	tělocvik
b	psaní – je těžké, ale líbí se	f	špatná známka	a	těžká matematika
g	paní učitelka se na někoho zlobí (zde jmenovitě)	f	mračoun	a	matematika
i	někdo opisuje	f	ředitelská poznámka	f	nedostat jedničku
i	někdo byl sprostý	f	zlobivé děti odnese čert	h	fronta na záchod
a	angličtina je těžká	f	poznámka	h	čekat s prací na ostatní
i	když děti křičí	f	mračoun	i	prát se
e	živá abeceda (jedna učebnice)	f	čárka	b	číst
e	živá abeceda – těžká	f	mračoun (z družiny)		vše ho baví
f	poznámka v žákovské	f	čárka	h	vyučování – musí se sedět
e	pisanka	f	mračoun	h	sedět ve třídě – nuda
e	živá abeceda a pisanka	f	poznámka	h	sedět v lavici
b	psaní	f	čárka	a	matematika
i	kluci se perou	f	mračoun	a	prvouka
f	špatné známky (má tam 3)	f	mračoun		
g	když se paní učitelka zlobí a křičí	f	čárka		<b>2A</b>
h	sezení v lavici	b	čtení	a	matematika
b	těžké postavit kombajn (hra)	f	2 (špatná známka)	f	služba ve družině (těžké udělat vše)
n	mračouni (z jiné třídy)	f	mračoun	e	hudebka flétna
f	špatné známky	f	čárka	f	služba ve družině (těžké udělat vše, co paní učitelka zadá)
e	živá tabule	f	jít k panu řediteli	a	učit se matematiku
		f	když spadne ták s jídlem a někdo se zlobí	n	rozbít skleničku ve družině
	<b>1B</b>	f	mračoun	c	tělocvik (musím běhat, na obrázku s míčem)
e	pisanka	f	mračoun za zlobení	a	matematika – těžká
f	mračoun	f	mračoun	a	hudebka
f	čárka	i	když se mu někdo posmívá	a	matematika
f	mračoun	f	mračoun	i	když děti křičí, či něco rozbijí
a	matematika	f	čárka	e	hudebka flétna
f	čárka	f	mračoun	a	hudebka
	nic/neuvedeno	f	čárka	a	matematika

Tab. I.4: Pokračování tabulky

e	hudebka flétna	i	když se kluci perou ve družině
k, e	nelíbí se lego		na nic nepřišla
i, h	jen se dívat na florbal – po nemoci nemohl hrát taky		na nic nepřišel/nepřišla – vše je dobré
b	sčítání v matematice		na nic nepřišla – vše je dobré
		b	napsat S
<b>2B</b>		b	napsat číslo tři
j	číst DÚ	i	když se někdo pere ve družině
i	je smutná, když se s ní nikdo nekamarádí		Obrázek se nevztahoval ke škole
j	číst/dělat DÚ		
i	když se s ní nekamarádí	<b>3A</b>	
h	vyučování, když musí sedět v lavici	e	matematika – učebnice samostatná cvičení
c	skákání přes švédskou bednu je těžké	n	Hudebka – moc dětské
	(nenapadlo ji nic, na co se netěší)	a	matematika
	(nenapadlo ji nic, na co se netěší)	e	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
a	počítání	e	učebnice – písanka, člověk a jeho svět
k, i	prohrát hru (vědomostní, na čas), druhý se pak raduje a on je smutný	e	písanka
f	když spadne jablíčko (forma pokárání)	e	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
f	když spadne jablíčko (forma pokárání)	e	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
f	notýsek s výstrahou, poznámkou	b	písanka – nebaví obtahovat
i	(spolužák) pláče, když zapomněl aktovku	n	upadnout, zakopnout, když dobíhá do lavice
k	prohrát hru (vědomostní, na čas)	n	neidentifikováno
i	spolužák mluví, i když mluví paní učitelka	b	těžké, aby vše vycházelo
i, f	kluci se perou, paní učitelce se to nelíbí	c	tělocvik (náradí)
n	příliš těžké úkoly – nakreslit, co se zdá ve snu	a	matematika
k	nemá rád, když prohraje hru	a	matematika
b	učit se číst – těžké	e	hudebka s kytarou
		e	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
<b>2C</b>		e	písanka těžká
h	sedět v lavici	b, d	když se nepovedl výrobek na pracovkách
	na nic nepřišla	c, e	tělocvik, náradí
a	matematika	e	písanka
i	když se kluci honí po třídě	e	živá abeceda – učebnice
	na nic nepřišel	a	matematika
i	když se někdo pere	c	matematika – vyznat se v číslech a aby vše vycházelo
	na nic nepřišel/nepřišla	e	písanka
i	když kluci běhají po třídě	h	vstávat ráno
a	matematika		
b	psací písmena těžká – uvolňovací cviky k nim	<b>3B</b>	
a	matematika	n	neidentifikováno
a	matematika		na nic nepřišel/nepřišla

Tab.I.4: Pokračování tabulky

e	prvouka – Člověk a jeho svět	a	počítat je těžké
e	matematika učebnice	a	matematika
h	učít se, sedět v lavici	a	matematika
e	prvouka – Člověk a jeho svět	i	převlékání se na TV – hluk v šatně
e	prvouka – Člověk a jeho svět	a	čeština
e	učebnice živá abeceda		
e	učebnice živá abeceda		<b>4</b>
c	vycházka – náročná	a	matematika
e	písanka	n	učení
e	Člověk a jeho svět	a	matematika
e	písanka	a	matematika
i	převlékání se na TV – hluk v šatně	a	matematika
a	čeština		
e	živá abeceda		<b>5</b>
a	matematika	b, g	učít se s paní učitelkou
b, f	písanka, dostat pětku	n	má ráda svou lavici
a, f	matematika, dostat pětku	e	budova školy
b, a	písmena jsou těžká, výtvarka	b, d	výtvarka – vyrábět lampičku
e	Člověk a jeho svět	b, g	učít se s paní učitelkou
b	písmena	c	tělocvik – skákat v kruzích
b	psaní	e	budova školy
b	výtvarka – těžký výrobek z více částí	g	paní učitelka
b	psaní slabik, čísel	e	živá abeceda
a	matematika	e	budova školy
a	matematika	n	má ráda svou lavici
a	matematika	e	budova školy
e	písanka	k	panák
e	slabikář	e	budova školy

## Příloha II: Vyhodnocení dle klíče 2

Tab. II.1: Vyhodnocení slovních asociací k předmětům – podpurné

<b>kód</b>	<b>Odpovědi</b>	v	výtvarka	t	běhání na tělocviku
	<b>1A</b>	x	angličtina	v	vyrábět při výtvarce
u	prvouka	x	angličtina	v	vyrábět při výtvarce
u	prvouka	x	angličtina	v	modelování
t	tělocvik	x	angličtina	y	matematika
t	tělocvik	z	písanka	y	učit se čísla
t	tělocvik	z	písanka	y	krokovací pás (výuka matematiky)
t	tělocvik	z	nová písmenka	z	číst
t	tělocvik	z	živá abeceda	z	psát
t	tělocvik			z	naučit se číst
t	tělocvik		<b>1C</b>	z	pohádka ke každému písmenku
t	tělocvik	u	prvouka		
t	tělocvik	u	prvouka		<b>2C</b>
t	tělocvik	u	prvouka	t	tělocvik
t	tělocvik	t	tělocvik	t	tělocvik
t	tělocvik	t	tělocvik	t	tělocvik
t	tělocvik	v	pracovky	t	tělocvik
t	tělocvik	v	pracovky	t	tělocvik
t	tělocvik	v	výtvarka	t	tělocvik
t	tělocvik	v	výtvarka	t	tělocvik
t	tělocvik	v	výtvarka	t	tělocvik
v	výtvarka	v	výtvarka	t	tělocvik
w	hudebka	v	výtvarka	t	tělocvik, tělocvična
y	matematika	v	výtvarka	v	výtvarka
y	matematika	w	hudebka	v	výtvarka
y	matematika	y	matematika	v	výtvarka
y	matematika	z	čeština	v	výtvarka
y	matematika	z	čeština	v	výtvarka
y	matematika	z	čeština	w	zpěv ve škole
y	matematika	z	slabikář	x	angličtina
y	matematika	z	slabikář	y	matematika
y	matematika			y	matematika
y	matematika		<b>2A</b>	y	matematika
z	český jazyk	t	tělocvik	z	psát
z	abeceda	w	hudebka	z	psát
		w	hudebka	z	psát
	<b>1B</b>	z	čeština	z	číst
t	tělocvik			z	číst
t	tělocvik		<b>2B</b>		
v	pracovky	t	skákat přes švédskou bednu		<b>3A</b>
v	výtvarka	t	skákat přes švédskou bednu	t	tělocvik

Tab. II.1: Pokračování tabulky

t	tělocvik	t	tělocvik	x	angličtina
t	tělocvik	v	výtvarka	x	angličtina
t	Tělocvik	v	výtvarka	y	matematika
t	Tělocvik	v	výtvarka	y	matematika
v	výtvarka	v	modelování	y	matematika
v	výtvarka	y	matematika	z	čeština
v	výtvarka	y	matematika	z	čtení
w	hudebka	y	matematika	z	čtení
w	zpívání	y	matematika	z	písanka
w	zpívání	y	matematika		
y	matematika	y	matematika		
y	matematika	y	matematika		
y	matematika	y	matematika		
y	matematika	y	matematika		
y	matematika	y	matematika		
y	matematika	z	čeština		
y	matematika				
y	matematika		<b>4</b>		
z	psaní	t	tělocvik		
z	psaní	t	tělocvik		
z	písanka	v	výtvarka		
z	písanka	v	výtvarka		
z	písanka	v	výtvarka		
z	písanka	y	matematika		
z	písanka	z	písanka		
z	písanka				
z	písanka		<b>5</b>		
z	písanka	u	člověk a jeho svět		
z	skládání slov z písmen	t	tělocvik		
		t	tělocvik		
	<b>3B</b>	t	tělocvik		
u	člověk a jeho svět	t	tělocvik		
t	tělocvik	t	tělocvik		
t	tělocvik	v	výtvarka		
t	tělocvik	v	výtvarka		
t	tělocvik	w	hudebka		
t	tělocvik	w	hudebka		
t	tělocvik	w	hudebka		
t	tělocvik	x	angličtina		
t	tělocvik	x	angličtina		
t	tělocvik	x	angličtina		

Tab. II.2: Vyhodnocení slovních asociací k předmětům – zátěžové

kód	Odpovědi	y	nejde psát číslo 2	4
<b>1A</b>		z	psát	y matematika
w	hudebka	z	psát	y matematika
x	anglický jazyk	z	psát	y matematika
z	abeceda je těžká	z	psát	z písanka
		z	psát	z písanka
<b>1B</b>		z	psací písmena	
u	prvouka	z	psací písmena	<b>5</b>
x	anglický jazyk	z	psací písmena	u člověk a jeho svět
t	sportovky	z	psací písmena	y matematika
z	písanka	z	psací písmena	y matematika
		z	psací písmena	y příklady s mínus
<b>1C</b>		z	abeceda	y číselná osa
u	prvouka			y číselná osa
x	angličtina	<b>3A</b>		
y	matematika	u	člověk a jeho svět – těžké	
y	matematika	u	člověk a jeho svět – těžké	
y	matematika	u	člověk a jeho svět – těžké (např. obrázky)	
z	čtení	u	člověk a jeho svět – těžké (např. obrázky)	
z	čtení	v	výtvarka	
z	psát písmenka	v	výtvarka	
z	slabikář	v	výtvarka – těžké vystřihování a kreslení	
		w	hudebka – příliš dětské písničky	
<b>2A</b>		z	psát dlouhá slova	
w	hudebka			
y	matematika	<b>3B</b>		
y	matematika	u	člověk a jeho svět	
y	matematika	u	člověk a jeho svět	
y	odčítání	u	člověk a jeho svět	
z	čeština	v	výtvarka – těžké	
		y	matematika	
<b>2B</b>		y	matematika	
nic		y	matematika	
		y	matematika	
<b>2C</b>		y	matematika	
y	psát čísla	z	čeština (Vietnavec ve třídě)	
y	psát čísla	z	čeština	
y	nejde psát číslo 3	z	psaní	
y	nejde psát číslo 3	z	čtení	
y	nejde psát číslo 3	z	písanka	
y	nejde psát číslo 4			

Tab. II.3: Vyhodnocení kreseb k předmětům – podpůrné

kód	Odpovědi	1C	
	<b>1A</b>	y	počítat
t	tělocvik	t	tělocvik
t	fotbal	t	tělocvik (fotbal)
t	vybíjená	v	výtvarka – malování vodovkami
t	vybíjená všichni proti všem (hodně dětí)	v	výtvarka – malování vodovkami a pěkný výkres
y	matematika	v	výtvarka – malovat vodovkami
y	matematika	v	vodovky
y	matematika	y	matematika
y	matematika, učebnice	z	čeština
y	matematika různé úlohy	z	psát (např. S – na správnou stranu, kulaté)
z	číst slabiky z tabule	z	psát
z	psaní	z	číst
		z	živá abeceda
	<b>1B</b>	z	slabikář
t	tělocvik (basketbal)	z	živá abeceda
t	tělocvik		
v	výtvarka	<b>2A</b>	
v	výtvarka	t	tělocvik – švédské bedny
v	tvorit na výtvarce	t	tělocvik – švédské bedny
w	hudebka – hrát na nástroje	t	tělocvik florbal
y	matematika	w	hudebka
y	matematika	y	matematika
y	matematika – vše vychází	z	čeština
y	matematika – všechno vychází, různé úlohy	z	psát
y	matematika – všechno vychází, různé úlohy	z	psaní
y	počítání	z	psaní
y	správně určit v matematice větší a menší		
y	matematika – učebnice	<b>2B</b>	
y	matematika – učebnice	t	tělocvik (Švédská bedna)
y	DŮ matematika	t	tělocvik
z	číst	t	tělocvik/tělocvična (různé činnost a náradí)
z	psaní	t	tělocvik (švédská bedna a trampolína)
z	psát	t	tělocvik (válení sudů)
z	psaní	t	tělocvik (Švédská bedna)
z	psaní	t	tělocvik (Švédská bedna)
z	psaní	v	výtvarka (tvorba lva z více materiálů)
z	živá abeceda	v	výtvarka – obrázky zvířat a pomůcky
z	písanka	v	výtvarka – barevné hrady
z	DŮ z živé abecedy	z	čtení (něco na tabuli)

Tab. II.3: Pokračování tabulky

z	čtení	y	hudebka – kytara	z	písanka
z	psát	y	hudebka – kytara	z	živá abeceda
z	Čtení (formou her, doplňování)	y,z,w	matematika – procvičovací sešit; psaní; hudebka	z	písanka
		z	Psát	z	písanka
<b>2C</b>		z	Psát	z	písanka
t	tělocvik/cvičím	z	psaní	z	písanka
t	tělocvik	z	psaní		
t	tělocvik/tělocvična	z	psaní	<b>4</b>	
t	tělocvična	z	psaní	v	Výtvarka – malovat vodovkami
t	tělocvična	z	písanka	v	Výtvarka – malovat vodovkami; svačina
t	tělocvična, cvičit s míčem, vše se líbí	z,y	psát čísla i písmena	t	Tělocvik (hra s míčem)
v	výtvarka (obkreslování vlastní ruky)	z,y	psaní a čtení	x	Angličtina (nakreslena učebnice)
v	keramika – vyrábět ptáčka			x	Angličtina (nakreslena učebnice)
v	výtvarka – malovat vodovkami obrázek	<b>3B</b>		y	matematika – počítadlo
v	keramika – vyrábět kometu	t	tělocvik		
y	matematika – čísla	t	tělocvik	<b>5</b>	
y	matematika – učebnice	t	tělocvik	t	tělocvik – skákat v kružích
z	písmenka	u	Člověk a jeho svět	v	výtvarka – vyrábět lampičku
z,y	psát (čísla i písmena)	u	Člověk a jeho svět		
		v	výtvarná – vyrábět z modelíny		
<b>3A</b>		v	výtvarka – vyrábět		
z,y	Číslice a písmena	v	modelování – strom		
t	tělocvik	y	matematika		
t	tělocvik	y	matematika		
t	tělocvik	y	matematika		
t	tělocvik, tělocvična	y	matematika		
t	tělocvična	y	matematika		
u	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět	y	matematika		
u	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět	y	matematika		
v	výtvarka	y	čísla		
v	výtvarka – výrobky	y	matematika		
w	hudebka s kytarou	y	matematika – počítadlo		
w	hudebka – kytara	y	učebnice matematiky		
y	matematika	y	mazací tabulka, matematika		
y	matematika – vše vychází	y	počítadlo, sčítání		
y	matematika – vše vychází	z	čtení		
y	počítání	z	písanka		
y	matematika – procvičovací sešit	z	písanka		



Tab. II.4: Vyhodnocení kreseb k předmětům – zátěžové

<b>kód</b>	<b>Odpovědi</b>	y	matematika
	<b>1A</b>	y	učit se matematiku
u	nebaví prvouka- učebnice	y	matematika – těžká
t	tělocvik, kde se zadýchá	y	matematika
x	angličtina je těžká	y	matematika
z	těžké psát	y	sčítání v matematice
z	psaní – je těžké, ale líbí se		
z	psaní		<b>2B</b>
z	živá abeceda (jedna učebnice)	t	skákání přes švédskou bednu je těžké
z	živá abeceda – těžká	y	počítání
z	písanka	z	učit se číst – těžké
z	živá abeceda a písanka		
			<b>2C</b>
	<b>1B</b>	y	matematika
t	tělocvik – někdy těžké	y	matematika
y	matematika	y	matematika
z	čtení	y	matematika
z	písanka	y	napsat číslo tři
		z	psací písmena těžká – uvolňovací cviky k nim
	<b>1C</b>	z	napsat S
u	prvouka – učebnice		
u	prvouka		<b>3A</b>
t	tělocvik	t	tělocvik (náradí)
y	matematika	u	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
y	těžká matematika	u	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
y	matematika	u	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
y	matematika	u	prvouka – učebnice Člověk a jeho svět
y	matematika – učebnice	v	když se nepovedl výrobek na pracovkách
y	počítat do hodně (7) je těžké	w	hudebka s kytarou
z	nebaví číst	w	Hudebka – moc dětské
z	nebaví písmena – přiřazování	y	matematika
z	číst	y	matematika
		y	matematika
	<b>2A</b>	y	matematika
t	tělocvik (musím běhat, na obrázku s míčem)	y	těžké, aby vše vycházelo
w	hudebka	y	matematika – vyznat se v číslech a aby vše vycházelo
w	hudebka	y	tělocvik, náradí
w	hudebka flétna	z	písanka – nebaví obtahovat
w	hudebka flétna	z	Matematika – učebnice samostatná cvičení
w	hudebka flétna	z	písanka

Tab. II.4: Pokračování tabulky

z	písanka těžká		<b>4</b>
z	písanka	y	matematika
z	živá abeceda – učebnice	y	matematika
z	písanka	y	matematika
z, u	učebnice – písanka, člověk a jeho svět	y	matematika
		z	písanka
<b>3B</b>			
t	převlékání se na TV – hluk v šatně		<b>5</b>
t	převlékání se na TV – hluk v šatně	v	stříhání
u	prvouka – Člověk a jeho svět	y	matematika – mínus
u	prvouka – Člověk a jeho svět	y	matematika učebnice
u	prvouka – Člověk a jeho svět	y	matematika – zvládnout příklady
u	Člověk a jeho svět	z	písanka
u	Člověk a jeho svět	z	psát je těžké
v	výtvarka – těžký výrobek z více částí	z	psát je těžké
y	matematika	z	psaní
y	matematika	z	písanka
y	matematika		
y	matematika		
y	počítat je těžké		
y	matematika		
y	matematika		
y	matematika		
y	matematika učebnice		
z	čeština		
z	čeština		
z	písmena		
z	psaní		
z	písanka		
z	učebnice živá abeceda		
z	učebnice živá abeceda		
z	písanka		
z	písanka		
z	živá abeceda		
z	písanka		
z	slabikář		
z, v	písmena jsou těžká, výtvarka		
z, y	psaní slabik, čísel		