

Abstrakt

Název: Využití volnočasových aktivit u dětí na 2. stupni ZŠ během školních přestávek.

Cíle: Cílem výzkumu je zjistit, zda sledovaní žáci budou trávit méně času o velké přestávce na mobilních telefonech, pokud se jim nabídnou sportovní či jiné aktivity během této doby.

Metodika: Jednalo se o kvantitativní výzkum – porovnání času stráveného na mobilním telefonu u žáků staršího školního věku během školní dvacetiminutové přestávky s časem stráveným na mobilním telefonu v případě stejné přestávky, ale s možností volby pohybových a volnočasových aktivit. Náhodným výběrem byla vybrána vždy jedna třída z 6., 7. a 8. ročníku. Výzkumu se zúčastnily děti staršího školního věku (11–15 let). Celkově 77 žáků z 6.,7.,8. tříd a 40 žáků z 9. tříd. Tento výzkum zahrnoval vulnerabilní skupinu nezletilých osob. 9. ročník byl ve výzkumu použit pro realizování samotných aktivit a jako výpomoc při systematickém strukturovaném pozorování.

Výsledky: Celková analýza ukazuje zvýšený počet uživatelů na mobilních telefonech ve dvou třídách, a sice ve dnech s aktivitami, nežli bez nich. Co se týče strávených minut na mobilních telefonech, žáci na nich trávili ve dvou třídách méně času, pakliže aktivity probíhaly v prostorách školy. Nejvíce času na mobilních telefonech strávili žáci 8. třídy.

Klíčová slova: starší školní věk, škola, Finsko, Česká republika, děti a mobilní telefon, přestávka, výzkum