

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

**doc.PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.**

Autor práce:

**Šárka Rusková**

Název práce:

**Bezpečná škola – program prevence dětských úrazů v mateřské škole**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			<b>x</b>	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.			<b>x</b>	

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).			<b>x</b>	
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).			x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			x	

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.			x	
E3	Přínos pro obor je formulován.				x

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená bakalářská práce je zpracována na velmi aktuální téma dětských úrazů v předškolních zařízeních a s tím související prevence. Autorka v teoretické části uvádí východiska pro své šetření s využitím pramenů, na které důsledně, ale často nesprávně odkazuje. Stylistické chyby v teoretické části místy snižují kvalitu sdělení. Popisy druhů dětských úrazů jsou značně stručné, schematické a místy formální. Díky nesprávné formulaci výzkumného cíle práce ("Cílem praktické části práce je zaměřením se na výzkum dotazníkového šetření...") nelze zcela porozumět autorčinu záměru. Podobně matoucí je formulace v praktické části práce: (str.27) "Na tyto výzkumné otázky zodpoví otázky v dotazníkovém šetření". Dotazníkové šetření nicméně podává přehled o situaci ve zkušenostech pedagogů mateřských škol na Praze 6 v oblasti úrazů a prevence úrazů. Šetření je prezentováno přehledně, grafy většinou v popisech hodnot neobsahují velikost zákl.souboru (n=35), proto jsou uvedené procentuální hodnoty jen těžko představitelné. Přínos pro obor není explicitně vyjádřen.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

1. Jak lze výsledky Vašeho šetření využít v praxi mateřské školy ? 2. Seznámila jste se s výsledky jiných badatelů v této oblasti výzkumu ?

Dne: 29.08.2018

Podpis: