

Abstrakt

Název: Volnočasové aktivity a motorická výkonnost u dětí staršího školního věku

Cíle: Cílem této diplomové práce je zhodnotit motorickou výkonnost a volnočasové aktivity u dětí staršího školního věku (12 – 14 let) na základní škole Boženy Němcové v Litoměřicích. Zajímá nás, jestli se prokáže pokles motorické výkonnosti u studentů s rozšířenou výukou hudební výchovy a estetiky, oproti studentům bez zaměření.

Metody: Tato práce je zpracována formou empiricko-kvantitativního výzkumu. Celkem se výzkumu zúčastnilo 82 žáků. K určení motorické výkonnosti byla zvolena testová baterie Unifittest 6 – 60 a pro zhodnocení volnočasových aktivit byla použita vybraná část sociologického dotazníku COMPASS II. K určení množství podkožního tuku jsme použili multifrekvenční bioimpedanční analýzu (BIA). Stanovené hypotézy jsme ověřili pomocí dvouvýběrového t-testu. K určení věcné významnosti jsme použili koeficient Cohens'd.

Výsledky: Na základě vyhodnocených výsledků nebyl mezi komparovanými skupinami zjištěn při hladině významnosti ($p \leq 0,05$) statisticky významný rozdíl ani u jedné z hypotéz. Věcná významnost až na dívky v Leger testu, kde byl zjištěn střední efekt ($d = 0,5$), vykazovala pouze malou nebo žádnou míru efektu. Ani ve skladbě volnočasových aktivit nebyl zjištěn významný rozdíl.

Klíčová slova: motorická výkonnost, tělesná zdatnost, volný čas, Unifittest 6 -60, COMPASS II, bioimpedanční analýza, tělesné složení