

Posudek vedoucího práce: PaedDr. Irena Čechovská, CSc.
Student: **Bc. Kamila Dunajová**
Název diplomové práce: **Nonverbální projevy v didaktických výstupech studentů UK FTVS v rámci předmětu teorie a základy didaktiky plavání**

Téma a řešený problém diplomové práce souvisí s výzkumným zaměřením katedry plaveckých sportů na didaktické kompetence studentů ve specifické oblasti plavecké výuky. Studentka magisterského oboru, s plaveckou kariérou a rozšířeným plaveckým vzděláním byla nejen motivovaným, ale i dostatečně kvalifikovaným řešitelem úkolů diplomové práce.

Bc. Kamila Dunajová vypracování diplomové práce průběžně konzultovala, zohledňovala připomínky i hledala samostatná dílčí řešení při hodnocení nonverbální projevů. I když se na přímém sběru dat, pořizování videozáznamů ve výuce, nepodílela, spolupracovala dál při zpracování dat a velký díl zcela samostatně práce odvedla při analýzách videozáznamů.

Teoretická část je zpracována zajímavě s využitím velkého množství literárních zdrojů. Cíl, výzkumné otázky i popis zpracování dat jsou formulovány srozumitelně. Výsledky jsou prezentovány prostřednictvím slovní interpretace a grafů, s využitím dílčích diskusí. V souhrnné diskusi ještě dál diplomantka výsledky vhodně komentuje. Závěry činí přiměřené výsledkům.

I když má tato práce pouze popisný charakter, přináší zcela nové poznatky o připravenosti studentů, budoucích učitelů tělesné výchovy a pro povinnou výuku plavání i učitelů plavání, z hlediska důležitých didaktických dovedností. Výsledky a závěry doplňují informace z šetření, které se věnovali verbální komunikaci v plavecké výuce.

V předložené práci prokázala diplomantka dovednosti zvolit pro formulovaný problém odpovídající metody řešení, realizovat analýzu dat, prezentovat a diskutovat výsledky, učinit odpovídající závěry.

Diplomovou práci Bc. Kamily Dunajové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výborně

K diskusi navrhuji tyto otázky:

1. Vyjádřete se k náročnosti kódování nonverbálních projevů studentů při analýzách videozáznamů.
2. Dokázala byste popsat optimální nonverbální chování studenta v dané situaci – didaktický výstup v předmětu Teorie a základy didaktiky plavání?
3. Navrhla byste metody, způsoby, opatření, jak rozvíjet dovednosti pohybového chování učitele plavání?

V Praze dne 30.8. 2018

Irena Čechovská