

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Doc. Dr. Eva Šotolová, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Květa Cinglová

Název magisterské práce

Závislostní chování v rodinném kontextu

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bc. Květa Cinglová zpracovala diplomovou práci na závislostní chování s důrazem na zapojení rodiny do léčby osob se závislostí – viz 4. kap. V 5. kap. studentka navazuje na zkušenosti texaské autorky Woititzové, které shrnula v monografii Dospělé děti alkoholiků. Její názory Květa Cinglová citlivě rozvádí s vědomím, že uvedených 13 základních bodů Woititzové se vztahuje na veškeré formy závislostí i jiné problémy se kterými se děti a adolescenti ve svých rodinách setkávají. Praktická část je zpracovaná na základě kvalitativního průzkumu s využitím narativní analýzy. Vedení rozhovorů na citlivá témata vyžadovalo vysokou míru porozumění, citlivosti i zkušeností. Velice výstižný je poslední odstavec závěru práce, který naprosto přesně popisuje situaci dospělých dětí závislých rodičů, i jinak problémových rodičů, které neměly příležitost prožít skutečné dětství. Diplomovou práci považuji za přínosnou zejména v oblasti etopedie, kde se s těmito dětmi a adolescenty setkáváme až příliš často.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Domníváte se, že ve všech vysokoprahových programech pro závislé kladen dostatečný důraz na práci s rodinou? Kdy a kde u nás vznikaly první psychoterapeutické přístupy a pro jakou klientelu?

Dne: 30.7.2018

Podpis: