

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Magda Culková
Název práce	Vybrané problémy globálního rozvojového vzdělávání ve Výchově ke zdraví
Oponent práce	PhDr. Miroslava Kovaříková PhD.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě
1. Jaké možnosti pro realizaci globálního a rozvojového vzdělávání nabízí etická výchova?
Poznámky
Práce je zaměřena na využití témat globálního a rozvojového vzdělávání pro výuku výchovy ke zdraví. Zkoumáno je i zařazení problematiky GRV do dalších vzdělávacích oblastí. Možnost propojení GRV s vybranými tématy výchovy ke zdraví je přínosem pro pedagogickou praxi. Z řešení práce je patrné zaujetí autorky pro téma a zkušenosti s realizací GRV na základě vlastní pedagogické praxe.

Celkové hodnocení **)	Práce splňuje požadavky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
------------------------------	--

Datum a podpis oponenta bakalářské práce: 20.8. 2018