

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Kateřina POKRUPOVÁ

Obor: Učitelství-1.stupeň ZŠ-AJ

Název práce v českém jazyce: Pojetí mediální výchovy v učebnicích a výukových materiálech pro 1. stupeň ZŠ

Název práce v anglickém jazyce: Media education in text books and teaching materials for primary school

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.

Typ posudku: posudek vedoucí

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	B
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	A
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	B
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A
1.7	Logičnost výkladu	B
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

Autorka si vybrala velice zajímavé a relevantní téma. Teoretická část je zpracována velmi solidně, autorka se seznámila s pohledy různých autorů, věnuje se i výsledkům šetření mezi učiteli. Na základě syntézy zjištění z dosavadních výzkumů pak formuluje dvě základní výzkumné otázky – která témata jsou v didaktických materiálech převážně zpracovávána, dále pak které typy činnosti jsou od žáků požadovány. Výsledky výzkumu jsou přehledně zpracovány v grafech a následně interpretovány. V metodologické sekci by bylo vhodné více objasnit volbu kategorií, do nichž byly aktivity řazeny. Nabízí se otázka, zda nemohlo dojít k prolínání jednotlivých kategorií. Právě tak mohlo docházet k prolínání aktivit zaměřených na činnosti produktivní a receptivní, což autorka uspokojivě vysvětlila. Oceňuji rovněž velmi bohatý přílohový materiál, v němž autorka podává přehled všech analyzovaných aktivit, a umožňuje tak čtenáři, aby ověřil její postup při analýze.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	A
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Práce je téměř bez pravopisných a morfologických chyb (na s. 63 v grafu ovšem *autor mediálních sděleních*). Autorce se daří dodržovat i normu odborného stylu. Grafy napomáhají větší přehlednosti, vzhledem k velkému množství analyzovaného materiálu je občas text poněkud přehlcen informacemi.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Učitelství pro 1. stupeň základní školy*.

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práce je založena na solidní odborné znalosti, přináší výsledky autentického výzkumu, které jsou důležité pro pedagogickou praxi. Oceňuji závěrečné zhodnocení a porovnání dostupných didaktických materiálů.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Čím si vysvětlujete absenci aktivit zaměřených na nová média a bezpečnost na internetu?
4.2	Kde může učitel hledat inspiraci pro výuku témat <i>nová média a internet</i> (knihy, www. stránky)?
4.3	Upřesněte, jak jste volila kritéria zařazování aktivit k jednotlivým tématům.
4.4	Liší se nějak učebnicové řady a ostatní didaktické materiály?
4.5	Navrhněte konkrétní využití výsledků výzkumu pro školskou praxi.

Datum: 20. 8. 2018

Podpis: