

## Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce: **Citová vazba k rodičům a její vliv na osobní pohodu (well-being) adolescentů**

Autorka bakalářské práce: **Tereza Štětinová**

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Bc. Ivana Křížová

Oponentka bakalářské práce: PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D

Předložená bakalářská práce se věnuje úzké problematice vlivu podoby attachmentu a jeho dopadu na osobní pohodu u věkové skupiny adolescentů. Z pohledu volby tématu, propojení těchto dvou psychologických konceptů i přesahu do poradenské a terapeutické praxe považuji téma za originální, zajímavé a přínosné. Oceňuji, že studentka zvolila problematiku, do které měla možnost proniknout během své zahraniční i „domácí“ stáže a oslovila ji natolik, že ji chtěla uchopit empiricky. Cíle práce jsou představeny hned v úvodu, jsou prezentovány srozumitelně, realisticky, čtenář je od začátku doprovázen jasnou trajektorií práce.

Teoretická část představuje kvalitní obeznámení s tématy, které vhodně ukotvují reflektované téma. První kapitola se věnuje vývojovým korelátům adolescence. Další kapitola definuje citovou vazbu, její vývoj i typy. Kapitola je postavena na velmi hodnotných základech, oceňuji i bohatý terminologický aparát, autorka se opírá o zásadní autory. Podobně je tomu i u třetího tematického celku - well-being. Teoretická část dobře koresponduje a komunikuje s empirickou částí. Nepostrádám zde žádné významné téma. Jediné, co bych pro další rozvoj akademické tvorby autorky doporučila, by byla více kritická díkce k jednotlivým koncepcím a explicitnější vyjádření postoje autorky k vybraným teoriím, konceptům, apod. Z hlediska použití bibliografických zdrojů se jedná o práci, která pracuje s rozsáhlým rejstříkem zdrojů, zahraniční publikace jsou zastoupeny ve vysokém podílu.

V metodologické pasáži studentka prokázala, že má v oblasti stanovování výzkumných cílů, ale i prostředků (volba metod sběru dat) výborné vědomostní zázemí. Autorka popisuje detailně postup sběru dat, etické konsekvence i odůvodnění cílové skupiny. Cíle, které si autorka klade, jsou jednoznačně vyjádřeny a je k nim v textu postupně směřováno. Vzhledem k charakteru empirického zájmu i metodologického nástroje byl zvolen kvantitativní design výzkumu. Studentka zvolila použití dvou dotazníků, které v metodologické pasáži čtenáři dostatečně přibližuje a specifikuje. S ohledem na zvolenou metodologii se také poměrně intenzivně zabývá jejich validitou a reliabilitou

dotazníků, což mohu ve srovnání s jinými bakalářskými pracemi hodnotit jako vyspělou metodologickou reflexi. Tomu odpovídá i samotná práce s daty a jejich prezentace. Studentka svá zjištění opírá nikoliv pouze o deskriptivní statistiku, ale používá vyspělejší a propracovanější způsob nakládání s daty. Pozitivně hodnotím rozdělení z hlediska dyadických vztahových vazeb (dcera-matka, dcera-otec, syn-matka, syn-otec). Lze tak přesvědčivěji popisovat případné rozdíly. Na druhou stranu jsem se jako čtenář někdy hůře orientovala v poměrně velkém množství stanovených hypotéz. Výsledky jsou však formulovány přesvědčivě. Některé závěry jsou poměrně překvapivé, studentka nabízí přijatelnou interpretaci. Část diskuze je zralá, autorka dokazuje, že umí své nálezy zasadit do kontextu teoretických koncepcí i srovnatelných empirických zjištění.

Výslednou práci autorky považuji za velmi zdařilou. Rozsah práce a její struktura odpovídají požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Z jazykového hlediska je psána akademickou dikcí s kvalitním terminologickým aparátem. Práce obsahuje všechny povinné části.

Diplomovou práci Terezy Štětinové doporučuji k obhajobě.

*Otázky k obhajobě:*

- 1, Napadá autorku po ukončení sběru dat, jaké další nástroje pro sběr dat by mohla použít? Jak jinak by mohla postavit svůj výzkumný design?
- 2, Jaký aspekt citové vazby se ukazuje jako nejsilnější z hlediska vlivu na podobu well-beingu u adolescentů?
- 3, Jaký vliv na výsledky mohla mít celková rodinná konstelace, resp. např. sourozenci v rodině, rozvodovost, doplněné rodiny, apod.?

V Praze dne 23. 5. 2018

PhDr. Pavla Presslerová, Ph.D.