

## **Abstrakt**

Tato bakalářská práce s názvem: „Pohled učitelek mateřských škol na nadané děti,“ se zabývá pohledem a vnímáním učitelek mateřských škol na nadané žáky. Práce je dělena na dvě části. V první části je teoreticky popsáno nadání, oblasti nadání, vzdělávání nadaných dětí dle současně platné legislativy. Teoretická část se zaměřuje na nadané děti v prostředí mateřské školy. Popisuje obecné charakteristiky nadaného dítěte, identifikaci nadaného dítěte v mateřské škole a dotýká se problematických aspektů při identifikaci nadaných dětí v obecné rovině. V teoretické části jsou obecně popsány základní principy práce s nadanými dětmi v mateřské škole, možnosti rozvíjení nadaných dětí v mateřské škole a podpůrná opatření pro nadané děti v prostředí mateřské školy.

Druhá část je výzkumné šetření, které se soustředí na pohled učitelek mateřských škol na nadané žáky. Dále se zaměřuje na vnímání učitelek mateřských škol nadaného dítěte v prostředí mateřské školy. Cílem této bakalářské práce bylo zjistit, jestli jsou učitelé mateřských škol schopni registrovat nadaného žáka v mateřské škole. Na základě tohoto cíle byla stanovena výzkumná otázka: Jestli jsou učitelky mateřských škol schopné registrovat nadaného žáka?

K dosažení stanoveného cíle bylo využito kvalitativního výzkumného šetření formou polostrukturovaného rozhovoru a následné analýzy. Výzkumný soubor byl tvořen sedmi respondenty, z toho bylo dotazováno šest žen a jeden muž, v různých státních mateřských školách s běžným ŠVP. Rozhovory byly se souhlasem dotazovaných respondentů nahrávány, přepsány, analyzovány a následně rozděleny do devíti kategorií a čtyř podkategorií.

Z výzkumného šetření vyplynulo, že většina dotazovaných respondentů dokázala registrovat nadaného žáka v prostředí mateřské školy. Na základě výzkumného šetření bylo zjištěno, že většina dotazovaných respondentů neznala metody práce s nadaným žákem a část respondentů nepovažovala identifikaci nadaného dítěte v předškolním období za důležitou. Menší část dotazovaných respondentů byla toho názoru, že nadání je důležité rozvíjet až v pozdějším věku dítěte.

## **Klíčová slova**

Nadané dítě, mateřská škola, učitelka mateřské školy

