



Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta  
*Katedra občanské výchovy a filosofie*  
M. D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

**Posudek oponenta bakalářské práce**

Jméno studenta: Aneta Siváková

Název práce: Nezaměstnanost jako sociálně-ekonomický problém

Jméno vedoucího práce: PhDr. Milena Tichá, CSc.

**I. Formální kritéria**

	ano	zčásti	ne
1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	X		
2. <b>Metody</b> využité autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	X		
3. <b>Struktura</b> práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	X		
4. <b>Závěr</b> shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	X		
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce)	X		

*Slovní ohodnocení*

*Cíl své práce autorka formuluje v Úvodu jako: „popsat podstatu nezaměstnanosti, interpretovat její vývoj ve vybraném regionu a odůvodnit zjištěné hodnoty s ohledem na ostatní regiony“ (s.7). Metody deskripce a komparatistiky jsou adekvátní zvolenému cíli. Struktura práce je logická a přehledná. Závěr práce, částečně opakující Úvod, shrnuje nejdůležitější souvislosti. Autorce bych doporučila promyšleněji uvádět klíčová slova.*

**II. Obsahová kritéria**

1. Práce prokazuje <b>porozumění</b> autora problematice.	X		
2. Opírá se o <b>relevantní prameny a literaturu</b> .	X		
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	X		
4. Zpracování vykazuje rysy <b>originality a vlastního přínosu</b> .	X		
5. Je <b>obohacím</b> problematiky vzhledem k <b>interdisciplinárnímu</b> charakteru studovaného oboru (ZSV).	X		

*Slovní ohodnocení*

*Oceňuji, že autorka promýšlí téma nezaměstnanosti nejen v „úzkém“ ekonomickém pohledu, ale i v souvislostech sociálních, psychologických a politických, což je vzhledem ke studovanému oboru ZSV velmi žádoucí a potřebné.*

### III. Jazyková kritéria

1. Práce je bez <b>gramatických a stylistických chyb.</b>	X		
2. Práce je psána kultivovaným <b>odborným jazykem.</b>	X		
3. Student zvládl a rozumí <b>terminologii</b> oboru a tématu, jímž se zabývá.	X		
4. Student pracuje správně s <b>odkazy a citacemi</b> , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.		X	
5. Práce je vybavena vhodně (ve shodě s charakterem zvoleného Tématu) <b>doplňky</b> textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.)	X		

*Slovní ohodnocení*

*Autorka uvádí odkazy pod čarou u přímých citací neúplně.*

***Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na bakalářské práce v příslušném oboru.***

Otázky k obhajobě:

1. V práci zmiňujete některé konkrétní projekty (ESF, celorepublikové i národní individuální). Sledovala jste také informace o počtu uchazečů o zaměstnání, kteří jich využili?
2. Představte významného sociologa A. Giddense a jeho dílo.
3. Vysvětlíte rozdíly mezi pasivní a aktivní politikou nezaměstnanosti.

V Praze 30.4. 2018

PhDr. Věra Jirásková, Ph.D.

