

ABSTRAKT

Hlavním cílem této diplomové práce je poskytnout vyučujícím druhého stupně základní školy materiály k výuce o holocaustu. Teoretická část přináší obecné informace o holocaustu a druhé světové válce a o vztahu holocaustu a Rámcového vzdělávacího programu. Dále informuje o čtenářských specifických pubescentů a didaktické interpretaci textů. V praktické části jsou za pomoci didaktické interpretace knih *Spočítej hvězdy* od Lois Lowryové, *Chlapec v pruhovaném pyžamu* Johna Boyna, *Ostrov v Ptačí ulici* od Uriho Orleva a *Zlodějka knih* Marka Zusaka vypracovány plány vyučovacích hodin s pracovními listy a metodickými pokyny. V diplomové práci je k vypracování pracovních listů využít model E-U-R a metody kritického myšlení. Vybrané pracovní listy byly vyzkoušeny na žácích 2. stupně malotřídní základní školy a poté byl zhodnocen průběh vyučovací hodiny a dosažení jednotlivých cílů. Práce nabízí také možnosti vylepšení těchto pracovních listů a plánů vyučovacích hodin.

KLÍČOVÁ SLOVA

holocaust, druhá světová válka, zahraniční literatura, literatura pro děti, didaktická interpretace, pubescentní čtenářství