

Posudek vedoucího na  
bakalářskou práci Vlastimila Jurečky  
**Role studentského hnutí v procesu demokratizace Korejské republiky  
v 70. a 80. letech**

Vlastimil Jurečka si pro svou bakalářskou práci zvolil studii demokratizačního procesu v Korejské republice s vyvrcholením v povstání v Kwangdžu. Kromě popisu demokratizačních procesů aplikuje politologické a sociologické teorie demokratizace a lidových hnutí. Práce proto obsahuje teoretické kapitoly. Další části práce se věnují korejským specifikům s přesahem až do období japonské okupace Koreje.

Téma i cíle považuji za vhodně zvolené. Taktéž zmíněný přístup, který není pouhou snahou o popis událostí, ale snaží se aplikovat a hodnotit politologické a sociologické rámce je nutno hodnotit pozitivně. Proporce a rozsah jednotlivých kapitol odpovídají tématu a typu práce, tj. bakalářské práci. Jistě by šlo události popisovat detailnějším způsobem. To ale není autorovým primárním záměrem. Naopak, uváděné informace jsou dále aplikovány.

Struktura textu odpovídá stanoveným cílům. Kapitoly na sebe logicky navazují a propojuje se teoretická a historicky-popisná část. Pozitivně hodnotím, že Závěr není pouhým shrnutím, ale naopak se zde autor snaží o celkové zhodnocení.

Po jazykové a stylistické stránce je práce v pořádku a nevymyká se standardu bakalářských prací. Autor má tendenci k hyperbole, ale ve snesitelné míře.

Kromě sekundární literatury v angličtině a korejštině vychází z dobových novinových článků a audiovizuálních materiálů. Prameny jsou vhodně zvoleny a student s nimi pracuje vhodným a transparentním způsobem. Taktéž použitá transkripce a poznámkový aparát jsou bez problémů. Použitá literatura přirozeně do velké míry ovlivňuje obsah práce. Tomu se ale v bakalářské práci nelze vyhnout.

Práci hodnotím jako velmi zdařilou. Na práci zejména oceňuji aplikaci politologických a sociologických modelů a komparaci s jinými areály, čímž práce získává výraznou přidanou hodnotu. Zde je třeba vyzdvihnout snahu a aktivitu autora, kterou vynaložil k tomu, aby se seznámil s diskursem, který se na našem oboru nevyučuje.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení **výborně**.

11. 6. 2018

Marek Zemánek