

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Věra Čížková Datum: 5.9.2007
Autor: Blanka Vošmerová	
Název práce: Ověřování biologických poznatků – didaktické testy	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší. <input type="checkbox"/> Práce obsahuje vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
Autorka si vytkla v souladu se zadáním práce dva hlavní cíle: <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovat vybrané významné instituce a projekty věnující se hodnocení výsledků vzdělávacího procesu v zahraničí a v ČR, - podat stručný přehled o tvorbě didaktických testů a typech testových položek. 	
Struktura (členění) práce:	
Práce je vhodně rozdělena do 6 základních kapitol, které svým pořadím, vnitřním členěním i obsahem odpovídají zadání i stanoveným cílům.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?	
Přehled literárních zdrojů prokazuje, že se autorka s danou problematikou důkladně seznámila, použité zdroje jsou relevantní a dostatečné. Citováno je podle normy ČSN ISO 690.	
Jsou získané vlastní výsledky nebo zvolené téma adekvátně diskutovány?	
Výsledky literární rešerše jsou interpretovány na úrovni odpovídající bakalářské práci. Oceňuji sumarizaci doporučení pro tvorbu testových položek, která je důležitá pro rozpracování zadaného tématu v diplomové práci.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
Formální úroveň práce je dobrá, formulace textu logická a jazyková a stylistická stránka na odpovídající úrovni.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení:	
Autorka splnila zadání i výtčené cíle a prokázala schopnost samostatně pracovat s literárními prameny a vybírat a třídit získané informace. Větší časová rezerva pro konečné zpracování by pomohla v některých částech práce hlubší sumarizaci výsledků literární rešerše.	
Otázky a připomínky oponenta:	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)	
<input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta: 	