

Posudek vedoucí diplomové práce

Katedra pedagogiky FF UK vPraze

Jméno a příjmení studentky: **Štěpánka Černá**

Název práce: **Proces zkvalitňování edukačního programu jako metody kariérního poradenství**

Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60

Počet stránek příloh: 21

Počet titulů v seznamu literatury: 67

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Formální zpracování:

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X				
---	--	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X				
---	--	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X				
---	--	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X				
---	--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

X				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešení problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X				
---	--	--	--	--

Naplnění cílů práce

X				
---	--	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X				
---	--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X				
---	--	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Uveďte hlavní výhody a nevýhody využití akčního výzkumu pro splnění Vašeho výzkumného cíle.
2. Jakým způsobem by bylo možno výzkumný design vylepšit?
3. Jak zní odpověď na obě výzkumné otázky?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka ve své diplomové práci navazuje na téma své bakalářské práce a dále ho rozvíjí z jiného zorného úhlu pohledu. Tento hlubší zájem o téma je podpořen také dlouhodobou praktickou zkušeností s kariérovým poradenstvím. Na základě tohoto projení teorie a praxe se podařilo realizovat akční výzkum, jehož výsledky přinášejí užitečný pohled na možnosti zjišťování efektivity (naplnění cílů) vzdělávacích programů zaměřených na kariérové poradenství.

V teoretické části práce si diplomantka s oporou o široký korpus odborné literatury české i zahraniční provenience vytvořila účelná východiska pro výzkum. Značnou pozornost věnovala popisu systémového ukotvení kariérového poradenství na středních školách a také kritickému pojmenování nedostatků, které oslabují funkčnost tohoto systému. Klíčové ve vztahu k výzkumu jsou subkapitoly orientované na kariérový rozvoj jako součást vzdělávání na středních školách, na zacílení intervencí na podporu kariérového rozvoje a na metody kariérového poradenství, mezi něž lze řadit také speciální edukační programy. Zdokonalení jednoho z takových programů se stalo předmětem akčního výzkumu prezentovaného v empirické části práce.

Empirická část je v rámci diplomové práce klíčová. Nejen že přináší poznatky, které lze využít pro další zlepšování programu kariérového poradenství, ale také ukazuje možnosti a úskalí možné realizace akčního výzkumu, čímž přináší metodologicky cenné podněty pro další práce podobného typu. Oceňuji kombinaci kvantitativního (statistického) a kvalitativního způsobu vyhodnocení dat.

Dílčí nedostatky:

Přestože je vyhodnocení pečlivé a ve vztahu k výzkumným otázkám relevantní, bylo by dobré na ně pro přehlednost ve shrnutí ještě jednou explicitně odpovědět.

Závěr: diplomová práce je výsledkem cíleného zájmu diplomantky, předkládá zajímavá zjištění a ukazuje možnosti využití akčního výzkumu v pedagogické praxi. Vzhledem k tomu, že metodologicky není akční výzkum na katedře běžně využívaným designem, je předložená kvalifikační práce svým způsobem výjimečná.

Doporučení k obhajobě: doporučuji
Navrhovaná klasifikace: výborně

Beroun, 8. 5. 2018

Doc. PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.