



Katedra sociální práce

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka: **Andrea Milsimerová**

Název práce: **Specifika komunikace s dětmi s poruchou autistického spektra**

Vedoucí práce: PhDr. Olga Havránková

Předložená bakalářská práce se zabývá dětmi s poruchami autistického spektra, zejména komunikací s nimi a jejími specifiky. Téma bylo autorkou zvoleno po zkušenosti dobrovolnické práce s chlapcem s Aspergerovým syndromem. Později se v praxi setkala s dalšími lidmi s poruchami autistického spektra, proto se snažila více proniknout do této problematiky a lépe porozumět problematice PAS v celé jejich šíři.

V teoretické části jsou představeny jednotlivé typy poruch autistického spektra. Autorka se zaměřuje zejména na verbální a neverbální komunikaci dětí s PAS a také na problémy, které při komunikaci s nimi nastávají. Nakonec představuje Son - rise program, tedy program domácího vzdělávání pro děti a dospělé s poruchami autistického spektra, jehož cílem je navázat vztah s dítětem a prohlubovat jej.

Praktická část bakalářské práce nabízí výzkumnou sondu, uskutečněnou pomocí strukturovaných rozhovorů jednak se sociálními pracovníky Diakonie západ, kteří se zabývali prací s dětmi s poruchami autistického spektra, dnes ale spíše pracují s dospělými autisty, jednak s asistenty pedagogů ze školy, kde jsou integrováni žáci s poruchami autistického spektra, ale i s jinými problémy. Dále autorka představuje šest kazuistik dětí s poruchou autistického spektra, vytvořených na základě rozhovorů s rodiči dětí s PAS.



Katedra sociální práce

Cílem bakalářské práce bylo zmapovat a charakterizovat způsob a vývoj komunikace dospělých jedinců s dětmi, které trpí poruchami autistického spektra, a poukázat na to, kde komunikace obvykle nejvíce vázne a jak lze posilovat vztah mezi dospělým a dítětem, ať už je to rodič, sociální pracovník, či asistent pedagoga.

Z hlediska oboru bylo téma zvoleno vhodně. Autorka neměla nepřiměřené ambice, chtěla více proniknout do dané problematiky, zjistit připravenost dvou vybraných skupin pracovníků na komunikaci s dětmi s PAS, také ji zajímalo, zda pracovníci znají a používají metodu Son - Rise. Cíl práce se podařilo naplnit.

Tato práce splňuje požadavky na bakalářskou práci kladené.

Práci v případě zdařilé obhajoby doporučuji hodnotit **velmi dobře**.

PhDr. Olga Havránková

V Praze, 2. 6. 2018